

1. Выпиши из предложений грамматические основы.
(Однородные члены выписывай через запятую и пробел.)

Пример:

«Карамзин читал глухим, немного осипшим голосом, с каким-то строгим напряжённым выражением».
Карамзин читал.

За озерком расстилается небольшая возвышенность.

Подлежащее .

Сказуемое .

По этажам и переходам библиотеки бродило несколько фигур.

Подлежащее .

Сказуемое .

2. Выбери правильный ответ.

Пример:

«Хотел объехать целый свет, и не объехал сотой доли» (А. Грибоедов).
Предложение **односоставное**.

Жил в Бережках со своей бабкой мальчик Филька, по прозвищу «Ну Тебя» (К. Паустовский).

Предложение .

Прелестный денёк!

Предложение .

3. Запиши предложения в соответствующие колонки. Реши орфографические и пунктуационные задачи.

При записи ответа не вводи порядковые номера и имена авторов.

1. Как весело обув железом острым ноги ск_лзить по зеркалу стоячих, ровных рек! (А. Пушкин)
2. На красных лапках гусь тяжёлый, задумав плыть по лону вод, ступа_т бережно на лёд скользит и пада_т... (А. Пушкин)
3. Отдайте мне м_тель и вьюгу и зимний долгий мрак ночей. (А. Пушкин)
4. Отв_ри мне страж заobl_чный голубые двери дня. (С. Есенин)

Предложения, обозначающие реальные факты действительности	Предложения, обозначающие нереальные факты действительности

