

1학년 영어	Lesson 7 Follow Your Dreams Communicate : Listen			학습지
1학년	___반	( )번	이름	

수업 주제

성취기준: [9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.  
 [9영01-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 줄거리, 주제, 요지를 파악할 수 있다.  
 학습단원: Lesson 7 Follow Your Dreams Communicate Listen Dialogue  
 평가기준: 교과서 Lesson 7 Follow Your Dreams에 나오는 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.

**A. Dialogue 1**

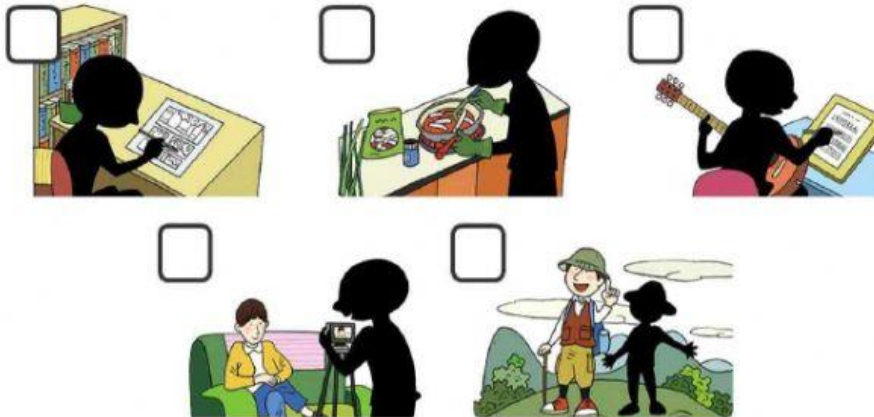
1. 대화를 듣고, 빈칸을 채워 봅시다.

**Script 7.1..... Dialog 1**

B: Oh, Lucy, you draw cartoons really well.  
 G: Thanks. Are you interested <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ cartoons, too?  
 B: Not really. I just like reading them.  
 G: Then what are you <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ in, Junsu?  
 B: I'm interested <sup>3</sup> \_\_\_\_\_. I mean songs.  
 G: Songs? Do you <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ be a singer?  
 B: No. I want to be a songwriter.

2. Which one is Lucy? Find her in the pictures.

● Listen and Answer



3. 두 사람이 무엇에 관해 이야기하고 있는지 골라 봅시다.

**They are talking about their  
 ( jobs / interests / favorite subjects ).**

## B. Dialogue 2

1. 대화를 듣고, 빈칸을 채워 봅시다.

### Script 7.2..... Dialog 2

G: Junsu, Dad looks very <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ these days.

B: You're right. He comes home late. Maybe he has a lot of work.

G: I <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. Let's do something <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ for him.

B: Okay. You're <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ cooking. How about making a special dish?

G: Sounds great. Then what do you want to do?

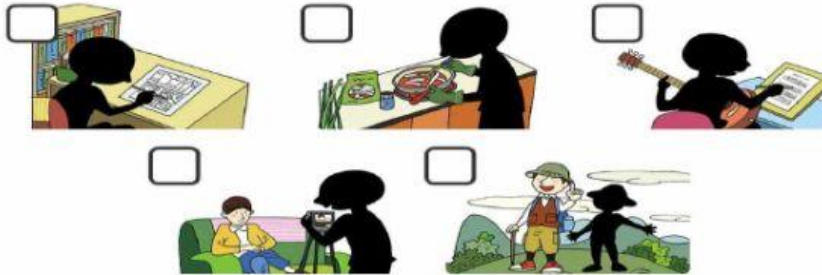
B: I want to write a <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ and sing it for him.

G: Good idea. Dad will like our surprise <sup>10</sup> \_\_\_\_\_.


2. What will Junsu and his sister do for their dad?

Choose the pictures.

### ● Listen and Answer



3. 다음 질문을 읽고 대화의 내용에 맞게 답하십시오.

**+Question** Why do the speakers plan to do something for their dad? 

---

---

---

### C. Listen More

#### 1. 대화를 듣고 빈칸을 채워 봅시다.

##### Script 7.3..... Listen More

G: Where do you want to go, Andy?

B: Let's go to the <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ . I'm interested in <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ .

G: All right. Look at the <sup>13</sup> \_\_\_\_\_ . We can make chicken salad and then eat it.

B: That's good. Look, so many students are <sup>14</sup> \_\_\_\_\_ .

G: Then how about going to the magic or movie booth first?

B: Let's go to the magic booth <sup>15</sup> \_\_\_\_\_ . We can learn some card tricks.

G: After that, let's <sup>16</sup> \_\_\_\_\_ a movie at the movie booth.

B: Sounds good. We can go to the cooking booth in the <sup>17</sup> \_\_\_\_\_ .

#### 2. 두 사람이 방문할 순서대로 그림 속 부스에 번호를 써 봅시다.



#### 3. 박람회의 안내판을 완성해 봅시다.



□ 학습지 제출 방법안내

★ 여러분은 학습지를 출력할 필요없이 학습지에 바로 답을 작성하고 제출하면 됩니다.

★ 학습완료 후 학습지 맨 아래에 있는 **FINISH** 를 누르면 답지를 선생님께 보내도록 안내가 나옵니다.

앞반 [1학년1반~4반]선생님의 키코드	뒷반 [1학년5반~8반]선생님의 키코드
<b>h71j72i5n9</b>	<b>ezrobr24cr</b>

※ 본 자료는 저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위하여 ㈜천재교육에서 제공하는 자료를 참고하여 제작하였으므로 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있음.