

Los bosques

Si os pidiese que me explicárais qué es un bosque seguramente me diríais que es un lugar donde hay muchos árboles, ¿verdad?

De hecho, si buscamos el significado en el diccionario lo define así:

BOSQUE “Sitio poblado de árboles y matas”

¿Pero estáis conmigo en que un bosque es un lugar dónde además de vegetación podemos encontrar muchas otras cosas?

A continuación vamos a leer un texto en el que nos explica muy bien qué es un bosque. Leedlo con mucha atención un par de veces e intentad comprender todo lo que nos quiere decir. Si hay alguna palabra que no entiendas puedes buscarla en un diccionario.

Después seguiremos trabajando a partir de este tema distintos contenidos que hemos visto en clase. Espero que este tema os apasione tanto como a mi.



¿Qué es un bosque?

Un bosque es un lugar para construir una cabaña, allí donde vivir una aventura, un refugio de la contaminación y el ruido. Un bosque es una fábrica de setas y castañas, de madera para calentarse, de hierbas para curarse.

Un bosque es un lienzo con todos los verdes, un templo de hojas donde se esconden las leyendas y los duendes. Un bosque es todo eso y mucho más.

Pero vamos a dar un paseo...

Un pico picapinos vuela entre la copa de los árboles. Lanza su grito, que recuerda un relincho. Se posa en un tronco y empieza a martillar a la velocidad de cien golpes por segundo. Busca larvas de insectos que viven en su interior alimentándose de su madera. El fuerte tamborileo quizá no resulte más que un masaje para el majestuoso árbol.

Sobre su corteza, un tapiz de musgos y líquenes. Bajo ella, la savia (la sangre de los árboles) asciende cargada de minerales. Cuando llegue a las hojas, junto al dióxido de carbono que capturan del aire, y gracias a la energía del sol, se formarán los azúcares que permitirán al árbol crecer, florecer, dar fruto.

¿Y de dónde viene la sabia? Al pie del árbol, una alfombra de hojas muertas da cobijo a arañas, ciempiés, cochinillas... Minúsculos seres casi desconocidos. Un erizo se pasea en busca de comida. El suelo es negro y fresco, huele a setas. Bajo las hojas se extiende una densa red de hilos blancos más finos que un cabello; sujetan el suelo. Son los hongos, de los que las setas son tan solo sus pequeños órganos aéreos.



Las fibras del hongo se topan a menudo con las raíces del árbol. Allí donde se encuentran, hongo y árbol intercambian sustancias. Se entienden y se necesitan. El árbol también utiliza las fibras del hongo para hablar con otros árboles, usando un aún no muy bien conocido lenguaje químico.

Eso es. Un bosque es un buen montón de árboles. Pero...¿qué sería de los árboles sin los hongos que les ayudan a alimentarse y comunicarse? ¿Qué sería de los árboles sin las lombrices que se comen las hojas muertas y las transforman en suelo? ¿Qué sería de las lombrices sin las invisibles bacterias que viven en su interior y las ayudan a digerir las hojas? ¿Qué sería de los árboles sin el picapinos, que se come las larvas que se alimentan de su preciada madera?

Un bosque no es un bosque sin hongos, sin lombrices. No es bosque sin pájaros, sin musgo, sin arañas. No sin erizos y sin lobos.

Un bosque es todo eso y mucho más.



En el texto se mencionan muchos animales. ¿Podrías clasificarlos en los grupos a los que pertenecen?

Invertebrados	Vertebrados

¿Has entendido todo el vocabulario del texto? He marcado cuatro palabras y me gustaría que busques su significado en un diccionario y lo escribas.

lienzo:

majestuoso:

relincho:

tapiz:

En el texto aparece la palabra **BOSQUE**. Sabemos que es una palabra colectiva porque según su definición es un conjunto de árboles y matas. ¿Podrías pensar en cuáles son las palabras colectivas de las siguientes palabras individuales?

hoja

flor

pelo

Recuerda que las palabras colectivas no están en plural.

Hemos aprendido en clase las clases de palabras. A continuación vas a analizar un fragmento del texto en el que indicarás la clase de cada una de las palabras.

Un bosque es un lugar para construir una cabaña...

Escribe los lexemas de las siguientes palabras.

castañas

florecer

martillar

desconocidos

dióxido

intercambian

Recuerda que el lexema es la parte de la palabra que le aporta significado.

A continuación, vas a ver este video y a contestar a las preguntas según lo que dice en el mismo.



¿Cuál es el origen de toda la energía?

¿De dónde obtienen los alimentos los animales?

¿Para qué es imprescindible la luz en los bosques?

El follaje de los árboles, ¿para qué resulta beneficioso?

Now, let's practice English!

Hemos estudiado en inglés el presente continuo. Éste tiempo verbal sirve para expresar acciones que se están haciendo en el momento en el que se dicen. Recuerda que se forma así:

PERSONAL PRONOUN + VERB TO BE + VERB + ING



EXAMPLE

The monkey is eating a banana.

Now, try to use the PRESENT CONTINUOUS to describe what these animals are doing.









