



Centro Educativo: _____ **Educadora: Francis Gómez M.**
Nivel: 2° **Asignatura: Inglés**
Student name: _____

Goal:

L.1. Recognizes colors, names of animals, sizes and numbers when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace. **R.PA.3.** Identifies each sound of letters of the alphabet that form a word. **SI.2.** Asks simple questions to get information about animals' names.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Fecha: -oct-2020



Solicito a mis padres o familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi guía para realizar las actividades

Materiales o recursos que voy a necesitar	 Lápiz, borrador, tijeras y lápices de color. Teléfono o computadora con acceso a internet. Si no tengo este equipo, utilizo las imágenes que esta guía me ofrece.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Debo contar con un espacio limpio, buena iluminación y ventilación. • Tomo en cuenta las medidas sanitarias y de emergencia del país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40-80 minutos 



2. Voy a aprender.

Indicaciones



- Escucho y sigo las instrucciones paso a paso para hacer la actividad.





	Realizo el siguiente rompecabezas para aprender vocabulario. ✓ https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0dddf8d68be7
Activades para retomar o introducir el nuevo conocimiento Pre-teaching /presentation Activity 2.1	Escucho y observo las siguientes imágenes para aprender vocabulario sobre animals. FARM ANIMALS  Hen (Jen)  Duck (Duck)  Pig (Pig)  Horse (Jors)  Cow (Cao)  Goose (Guus)  Rooster (Ruster) PETS (MASCOTAS)  Dog (Dog)  Cat (Cat)  Rabbit (Rabit)  Bird (Berd)  Turtle (tuerol) Contesto las preguntas que me hara mi docente o alguien de mi familia sobre los animals. Sigo el ejemplo. What is this?  <u>It is a turtle</u> 1. What is this?  2. What is this?  3. What is this? 



Activity 2.2

Encuentro en la sopa de letras algunos animales.



Searchin' on the Farm! Name: _____

a	c	o	w	f	m	g	o	a	t
b	a	r	n	x	h	o	r	s	e
h	p	i	g	o	l	c	a	t	w
r	o	o	s	t	e	r	b	e	k
	c	h	i	c	k	e	n	y	
	f	a	r	m	e	r	d		
	c	h	i	c	k	q			
	h	a	y	a	k	z			

Word Bank

chicken	cat	rooster
horse	chick	goat
farmer	cow	pig
hay		barn

Activity 2.3

Observo los siguientes videos para identificar palabras con los sonidos o y p.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

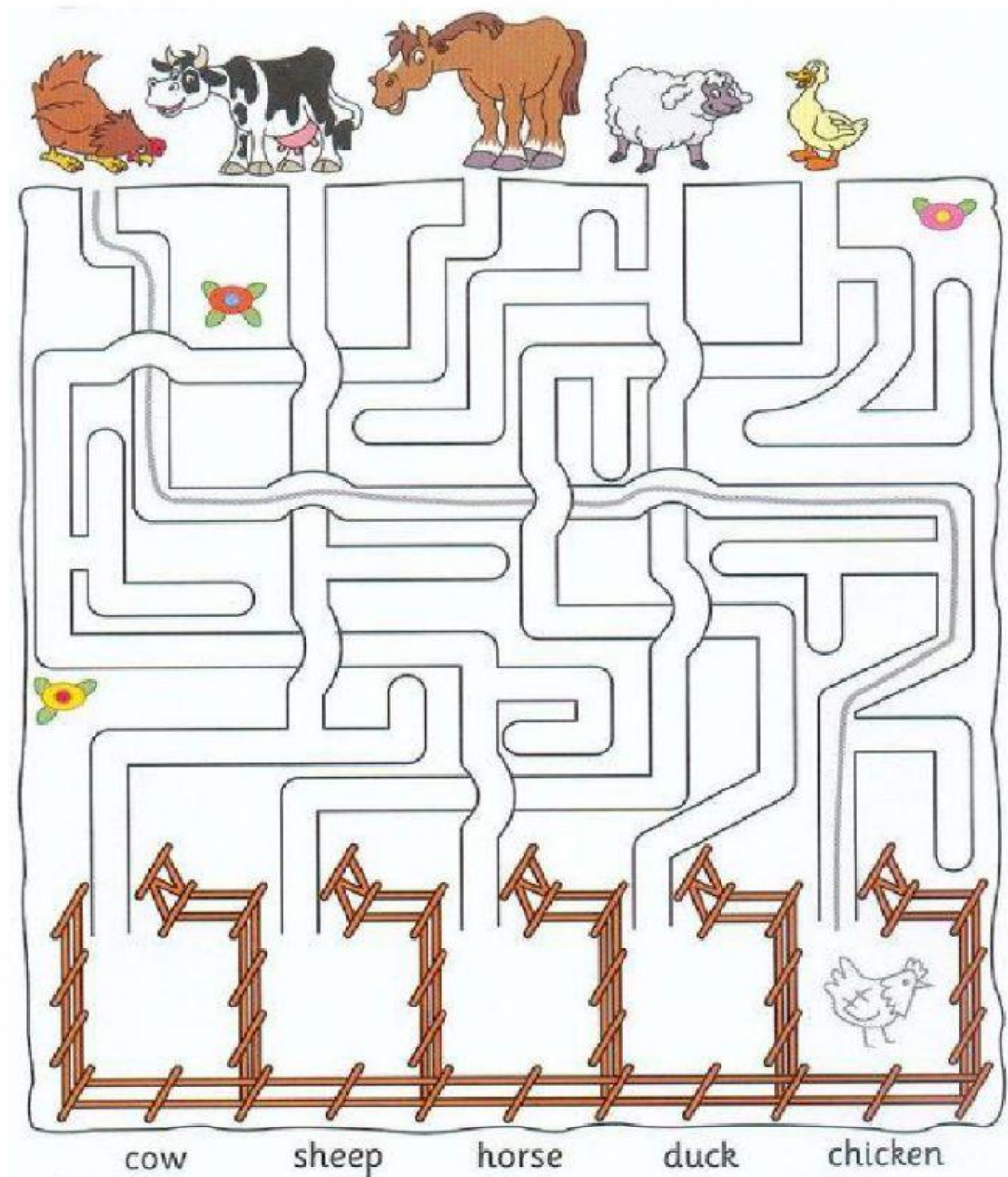


Instructions

Ayudo a los animales a regresar al lugar donde está escrito su nombre.



Actividad 3.1



Contesto las siguientes preguntas de acuerdo a las imágenes.

Actividad 3.2

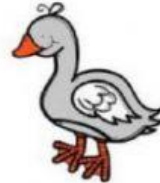


What's this farm animal?



What's this?

It's a **Pig**



What's this?

It's a _____



What's this?

It's a _____



What's this?

It's a _____



What's this?

It's a _____



What's this?

It's a _____



What's this?

It's a _____



What's this?

It's a _____



What's this?

It's a _____



What's this?

It's a _____



What's this?

It's a _____



What's this?

It's a _____



Activity 3.3

Realizo las siguientes practicas interactivas. Sonidos O/P

- <https://www.liveworksheets.com/jr1081770kr>
- <https://www.liveworksheets.com/fu800169eg>

**Indicaciones
o preguntas
o matrices
para auto
regularse y
evaluarse**

Reflexiono



- ¿Qué información nueva recuerdo?
- ¿Qué me ayudo a recordar esa información?
- ¿Cuál fue mi parte favorita de la actividad?
- ¿Puedo compartir con otra persona lo que aprendí?



AUTOEVALUACIÓN DE MI TRABAJO AUTÓNOMO	
Reviso paso a paso que hice al finalizar las actividades.	
Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 

INICIAL (INITIAL): Tengo dificultad para entender la mayoría de los contenidos.

AUTOEVALUACIÓN DE MI TRABAJO AUTÓNOMO	
Reviso paso a paso que hice durante el proceso y el avance de las actividades.	
Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:	
¿Escucho las indicaciones con cuidado?	 
¿Identifico las partes de la casa y objetos al ver las imágenes?	 
¿Pido ayuda de un familiar para resolver la actividad?	 



INTERMEDIO (INTERMEDIATE): presento dificultad en entender algunos contenidos.

AVANZADO (ADVANCED): Domino y entiendo la mayoría de los contenidos.

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”/ Self assessment Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador. <i>Mark with an (X) the level that best describes my self assessment.</i>			
Indicadores del aprendizaje esperados	Niveles de desempeño		
	Inicial 	Intermedio 	Avanzado 
L.1. Recoce nombres de animals cuando escucha audios o videos cortos.	Reconozco con dificultad nombres de animals cuando escucha audios o videos cortos.	Reconozco con poca dificultad nombres de animals cuando escucha audios o videos cortos.	Reconozco fácilmente Recoce nombres de animals cuando escucha audios o videos cortos.
SI.2. Hace preguntas simples para obtener información sobre nombres de animals.	Respondo preguntas simples para obtener información sobre nombres de animals con dificultad.	Respondo preguntas simples para obtener información sobre nombres de animals con poca dificultad.	Respondo preguntas simples para obtener información sobre nombres de animals fácilmente.
R.PA3. Identifica el fonemas inicial /o/, /p/.	Identifica con dificultad el fonema inicial /p,o/ en una palabra expresada.	Identifica con poca dificultad el fonema inicial /p/o/ en una palabra expresada.	Identifica fácilmente el fonema inicial /p/, /o/ en una palabra expresada.