

Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

GUÍA DE TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 1 de 10



Taller No.	6	Estudiante:	
Asignatura:	INGLES	Docente:	LADY VIVIANA MONDRAGON
Grado:	QUINTO	Periodo:	3
Tiempo de desarrollo	1 MES	Fecha de Presentación	UN MES A PARTIR DEL DIA EN QUE SE HACE LA ENTREGA



EN ESTE TALLER APRENDERAS A ESCRIBIR EN INGLES ALIMENTOS QUE FORMAN PARTE DE BUENA NUTRICIÓN Y EL AUTO-CUIDADO Y A DESCRIBIR ANIMALES Y EXPRESAR ALGUNAS DE SUS HABILIDADES.

ESTE MES TENEMOS EL "ENGLISH DAY" QUE SE REALIZARA VIRTUALMENTE A TRAVES DE NUESTRA PAGINA DE FACEBOOK, PARTICIPA ENVIANDO TUS RETOS, CANCIONES O POESIAS QUE SEPAS. RECUERDA TODO DEBES HACERLO EN INGLES, ENVIA TU PARTICIPACION A MI WHATSAPP 3005742902

English Day 2020



SECUENCIA DIDACTICA



ESTE TALLER LO PUEDES DESARROLLAR DE DOS MANERAS:

1. EN EL LIBRO O LAS FOTOCOPIAS DEL LIBRO O EN LAS COPIAS DEL TALLER Y ENVIAR LAS FOTOS A MI CORREO
2. ON LINE CON UN LINK QUE ME PUEDES PEDIR POR WHATSAPP (OJO NO ES OBLIGACION HACERLO POR INTERNET SOLO QUIENES PUEDAN)

SI LO HACES POR INTERNET NO TIENES QUE ENVIARLO POR CORREO Y DE UNA VEZ TENDRAS TU NOTA.

PRIMERO DEBES DE BUSCAR EN EL DICCIONARIO O TRADUCTOR LAS PALABRAS QUE ESTAN A CONTINUACION ESCRIBELAS EN EL CUADERNO EN INGLES Y ESPAÑOL

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Coordinadora académica
Fecha: 27-02-2017

Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Fecha: 11-06-2020

COPIA
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez
Rector
Fecha: 03-03-2017

Aprobado por comité interno de archivo
Fecha: 12-06-2020

Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

GUÍA DE TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

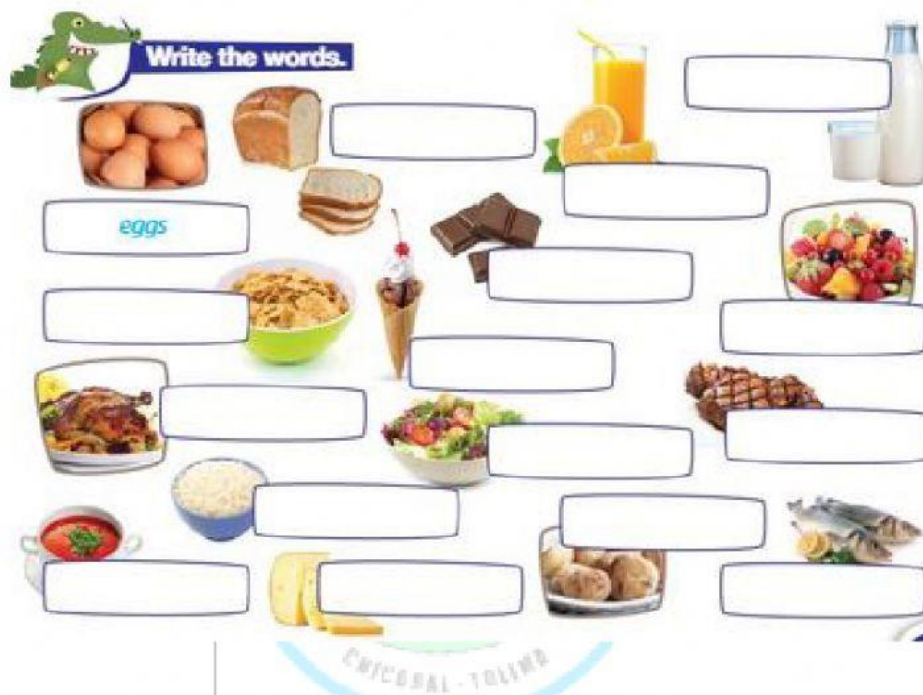
PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 2 de 10



- breakfast
- lunch
- dinner
- some
- any
- chocolate
- ice-cream
- chicken
- potatoes
- cheese
- milk
- rice
- beef
- fruit
- eggs
- cereal
- soup
- salad
- bread
- orange juice
- cake
- fish

AHORA QUE SABES LA TRADUCCION DE CADA PALABRA, ABRE LA PAGINA 63 DEL LIBRO Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN INGLES DE LA IMAGEN QUE CORRESPONDA.



¡Aprendamos Algo Nuevo!



CUANDO QUEREMOS DECIR QUE QUEREMOS ALGO EN INGLES USAMOS LA FRASE

I WANT TO...

TRADUCE EN ESPAÑOL **QUIERO** Y LUEGO ESCRIBIMOS ESO QUE QUISIÉRAMOS, POR EJEMPLO:



I WANT TO SOUP

VAMOS A LA PAGINA 66. AQUÍ VAS A TRADUCIR CADA ORACION Y SEÑALAR CON UNA X EN LA IMAGEN QUE CORRESPONDA MIRA EL EJEMPLO.

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Coordinadora académica
Fecha: 27-02-2017

COPIA
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez
Rector
Fecha: 03-03-2017

Aprobado por comité interno de archivo
Fecha: 12-06-2020

Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

GUÍA DE TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 3 de 10



1. I WANT TO CHOCOLATE, CEREAL AND BREAD. PLEASE
2. I WANT TO SOUP, CHICKEN AND SALAD. PLEASE
3. I WANT TO FRUIT, ICE CREAM AND ORANGE JUICE
4. I WANT TO FISH, RICE AND PATATOES. PLEASE

AHORA ABRE LA PAGINA 71. ESCOGE LOS ALIMENTOS QUE TE GUSTARIA COMER EN EL DESAYUNO (BREAKFAST), EN EL ALMUERZO (LUNCH) Y EN LA CENA (DINNER)



Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
 Coordinadora académica
 Fecha: 27-02-2017
 Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
 Fecha: 11-06-2020

COPIA
 CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez
 Rector
 Fecha: 03-03-2017
 Aprobado por comité interno de archivo
 Fecha: 12-06-2020

Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

GUÍA DE TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

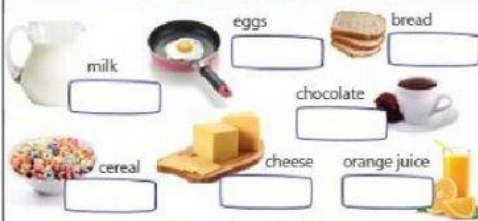
VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 4 de 10



Breakfast (8- 9 a.m.)



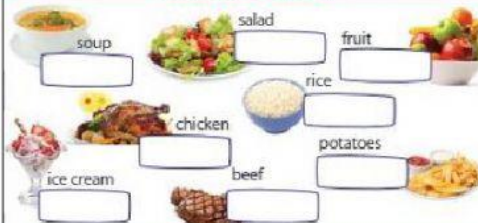
AHORA ESCRIBE UNA ORACION EN INGLÉS PARA CADA COMIDA DEL DIA.
POR EJEMPLO:

BREAKFAST
I WANT TO MILK, EGGS AND CEREAL

AHORA ESCRIBE TU:

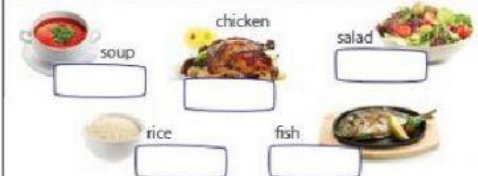
BREAKFAST

Lunch (12 - 2 p.m.)



LUCH

Dinner (7-8 p.m.)



DINNER

RETO... VALE POR 10 ESTRELLAS

- REALIZA UN VIDEO DONDE IMAGINES QUE ESTAS EN UN RESTAURANTE Y LE DICES AL MESERO LO QUE QUIERES COMO EN EJERCICIO ANTERIOR

¡Aprendamos Algo Nuevo!



ESCRIBE EN FRENTE DE CADA PALABRA SU TRADUCCION EN ESPAÑOL Y COMPLETA OBSERVA EL EJEMPLO:

TALL: ALTO

TALLEST: MÁS ALTO

LOW: _____

LOWEST: _____

FAST: _____

FASTEST: _____

BIG: _____

BIGGEST: _____

SCARY: _____

SCARIEST: _____

LONG: _____

LONGEST: _____

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Coordinadora académica
Fecha: 27-02-2017
Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Fecha: 11-06-2020

COPIA
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez
Rector
Fecha: 03-03-2017
Aprobado por comité interno de archivo
Fecha: 12-06-2020

Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

GUÍA DE TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

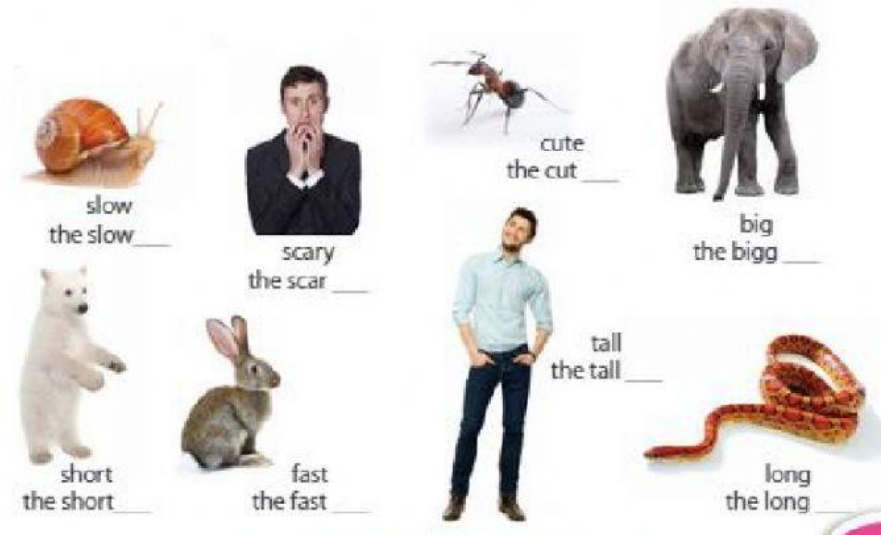
PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 5 de 10



CUTE: _____ CUTEST: _____

AHORA VAMOS A LA PAGINA 73 Y COMPLETA ESCRIBIENDO LAS LETRAS **EST** EN LA LINEA



COMO TE HAS DADO CUENTA SI AGREGAS LAS LETRAS **EST** A UN ADJETIVO ESTE TRADUCE MÁS EN ESPAÑOL ASI

LONGEST: MÁS ALTO A ESTO LO LLAMAMOS ADJETIVO SUPERLATIVO

AHORA ESCRIBE EN FRENTE DE CADA ORACION SU TRADUCCION EN ESPAÑOL

*The giraffe is the tallest animal: _____

*The turtle is the lowest animal: _____

*The rabbit is the fastest animal: _____

*The elephants is the biggest animal: _____

*The shark is the scariest animal: _____

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Coordinadora académica
Fecha: 27-02-2017
Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Fecha: 11-06-2020

COPIA
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez
Rector
Fecha: 03-03-2017
Aprobado por comité interno de archivo
Fecha: 12-06-2020

Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

GUÍA DE TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 6 de 10



*The snake is the longest animal: _____

*The bear is the cutest animal: _____

¿Cómo sé que aprendí?



VAMOS A LA PAGINA 74 AQUÍ VAS A UNIR CON UNA LINEA EL ANIMAL QUE CORRESPONDA A LA ORACION, Y EN LA LINEA ESCRIBE SU NOMBRE



Match and complete.



The bear



The _____



The _____

is the slowest animal.
is the biggest animal.
is the cutest animal.
is the fastest animal.
is the longest animal.
is the scariest animal.

Practicing



The _____



The _____



The _____

LOS ANIMALES TAMBIEN PUEDEN HACER OTRAS COSAS COMO SALTAR, NADAR, VOLAR. OBSERVA LA IMAGEN DE LA PAGINA 74



Look and compare.

Animals can do other things...

Hey! A giraffe can eat fruit from tall trees!

Yes, but it can't jump.



swim



hop



Fly



jump



crawl



Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Coordinadora académica
Fecha: 27-02-2017
Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Fecha: 11-06-2020

COPIA
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez
Rector
Fecha: 03-03-2017
Aprobado por comité interno de archivo
Fecha: 12-06-2020

Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

GUÍA DE TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 7 de 10



BUSCA ESAS PALABRAS EN EL DICCIONARIO

AHORA VAMOS VAS A ESCRIBIR A CERCA DE ALGUNOS ANIMALES COMO EN EL EJEMPLO QUE TE DOY



THE PIG IS FATTEST ANIMAL
(El marrano es el animal más gordo)
IT CAN RUN
(El puede correr)

EN UNA HOJA O UN OCTAVO DE CARTULINA VAS A DIBUJAR UN ANIMAL Y EN FRENTE ESCRIBES LA CUALIDAD DE ESE ANIMAL Y QUE PUEDE HACER COMO LO HICE YO, TODO EN INGLES

TE PUEDEN SERVIR ESTAS PALABRAS:

*HOP: SALTAR *RUN: CORRER *HOP: SALTAR *CRAWL: ARRASTRARSE

*FLY: VOLAR *SWIN: SALTAR *EAT: COMER

RETO... VALE POR 10 ESTRELLAS

REALIZA UN VIDEO DONDE MUESTRES EL CARTEL DEL ANIMAL QUE HICISTE Y DIGAS EN INGLES LO QUE DICE AHÍ, SI NECESITAS AYUDA EN LA PRONUNCIACION ME PUEDES ESCRIBIR Y TE DIGO COMO DECIRLO

ABRE TU LIBRO EN LA PAGINA 76. VAS A UBICAR LAS PALABRAS QUE VERAS A CONTINUACION EN CASILLA QUE CORRESPONDA. LUEGO BUSCALAS EN LA SOPA DE LETRAS

**SNAKE-SLOWEST-HOP-GIRAFFE-SLOWEST-RUN-RABBIT- SCARIEST-
CRAWL-BEAR-TALLEST-SWIN-LONGEST-EAT-FLY**

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Coordinadora académica
Fecha: 27-02-2017

Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Fecha: 11-06-2020

COPIA
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez
Rector
Fecha:03-03-2017

Aprobado por comité interno de archivo
Fecha: 12-06-2020

Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

GUÍA DE TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 8 de 10



ANIMALES	CUALIDADES	ACCIONES
animals	qualities	actions
SNAKE	fastest SLOWEST	

Word search grid:

```

s h o p x s w i m s
c r a w i n t v b l
a x g i r a f f e o
r u n h a k z l a w
i e a t b e c y r e
e b w c b d j m o s
s k t p i c a n q t
t f a s t e s t l u
n r l o n g e s t w
t a l l e s t y h z
    
```

CONTINUA EN LA PAGINA 78. COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LAS SIGUIENTES PALABRAS TENENDO EN CUENTA LA IMAGEN

FASTEST- CUTEST-TALLEST-SLOWEST-BIGGEST-LONGEST

1. 1. s h o r t e s t

2. 2.

3. 3.

4. 4.

5. 5.

6. 6.

7. 7.

I'm the _____ at home!

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Coordinadora académica
Fecha: 27-02-2017
Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Fecha: 11-06-2020

COPIA
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez
Rector
Fecha:03-03-2017
Aprobado por comité interno de archivo
Fecha: 12-06-2020

Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

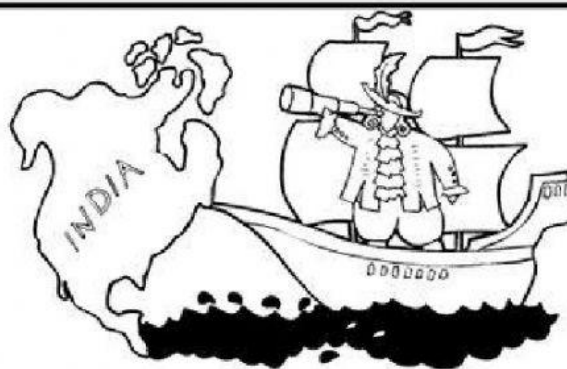
GUÍA DE TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 9 de 10



Q S B T A N C N A P G E U G D
Q L F H I A O F A Q V X Z I Q
B U U Z D E L W Y C R X S T M
W O E O N C U D R T I C H K Z
S U W E I O M B O J O R Y O A
J W Y M N C B H S V C F E R V
A Z Z L A I U S E W Q Z P M N
K Y E N B T S R Y E P Z E Y A
C G E R C N C A M O L C J K M
V E H J W A H Q B J T Z N X P
D D B O J L N E U E G P Z N A
O P J E D T Y L S K L P H Y T
U I H J G A I L R A G L F B F
V G K I N G F E R D I N A N D
D L R O W W E N V F Y R L B P

COLUMBUS DAY WORD SEARCH

America Columbus King Ferdinand New World
Atlantic Ocean Discover Queen Isabella India



© Classroomr.com. All Rights Reserved.

PRODUCTO

¡HOLA! soy la prof. lady Mondragón, si puedes usar internet te sugiero entrar a mi pagina web allí Podrás escuchar y aprender pronunciación

<https://inglvmr.wixsite.com/profelady2020>

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Coordinadora académica
Fecha: 27-02-2017

Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez
Fecha: 11-06-2020

COPIA
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez
Rector
Fecha: 03-03-2017

Aprobado por comité interno de archivo
Fecha: 12-06-2020