LKPD Pembelajaran 1

Dewi Yuliana Marantika, S.Pd

Kelas 01 Group C

PPG Daljab Angkatan III

LKPD Daring

Aktif Kolaboratif Integratif berkarakter

Ayo, Belajar dari Rumah !

Untuk Sekolah Dasar

Kelas : 3

Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran 1

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera untuk kita semua!

Orang tua dan Ananda kelas 3 yang Ibu banggakan, LKPD Aktif Kolaboratif Integratif berkarakter ini disusun sebagai model rujukan bagi kegiatan Pembelajaran daring.

LKPD disusun berupa rangkaian kegiatan dengan menyesuaikan tujuan pembelajaran dan kondisi lingkungan Ananda saat ini.

LKPD tersedia dalam bentuk hard copy dan softcopy . Softcopy memungkinkan LKPD dapat diakses melalui PC atau Smartphone sedangkan hard copy kita peroleh melalui print out.

LKPD ini diharpkan dapat menuntaskan pemahaman materi secara merata dan memberikan kenyamanan belajar bagi Ananda .

Salam Hangat

Tetap semangat tetap sehat tetap sekolah

PETUNJUK LKPD

Teman-teman jangan lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan LKPD ini, ya!

Ikutilah setiap aktivitas dalam LKPD sesuai petunjuk pengerjaan.

Jika kalian mengerjakan dalam format print out atau menyalin di buku tulis, kumpulkan hasil belajar kepada guru dengan waktu yang telah disepakati.

Dalam metode pengerjaan secara digital, LKPD ini memungkinkan kalian untuk menyelesaikan tugas dan mendapatkan penilaian secara otomatis diakhir kegiatan LKPD

Kerjakanlah tugas Aktivitas yang ada di LKPD sesuai arahan Guru, jika sudah selesai klik tanda Finish untuk melihat nilai hasil pembelajaran.

Kerjakanlah semua kegiatan dengan penuh semangat! Kamu dapat bertanya kepada Guru melalui Wa saat sesi tanya jawab atau keluarga di rumah jika ada hal yang kurang dipahami!

Pemetaan Kompetensi Dasar

PPKn

1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila- sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".

B. Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam Benuk lisan, Tulis, dan visual Menggunakan kosakata Baku dan kalimat efektif.

Subtema 1

Matematika

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

3.2 Mengetahu bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

Tujuan LKPD

Dengan membaca Blog Pribadi berjudul Benda-benda di Sekitar Kita ,Ananda **dapat menentukan 4 benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan tepat.**

Dengan mengamati benda yang ada pada teks Benda-benda di Sekitar Kita**, Ananda dapat mengklasifikasikan 9 benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.**

Dengan mengamati video pengarahan dari guru, Ananda dapat melakukan pengukuran panjang 5 benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat.

Melalui kegiatan mengamati tayangan vidio lagu yang berjudul Teka-teki, Ananda dapat menyanyikan lagu Teka teki dengan pola irama sederhana dengan percaya diri.

Sub Tema 1 :
Aneka Benda di sekitarku

LKPD

1

Hari/Tanggal: ....., ...

Hari ini Ananda sudah menuntaskan materi tentang mengenal Benda – benda di sekitar kita

Benda-Benda di Sekitar Kita

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang. Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

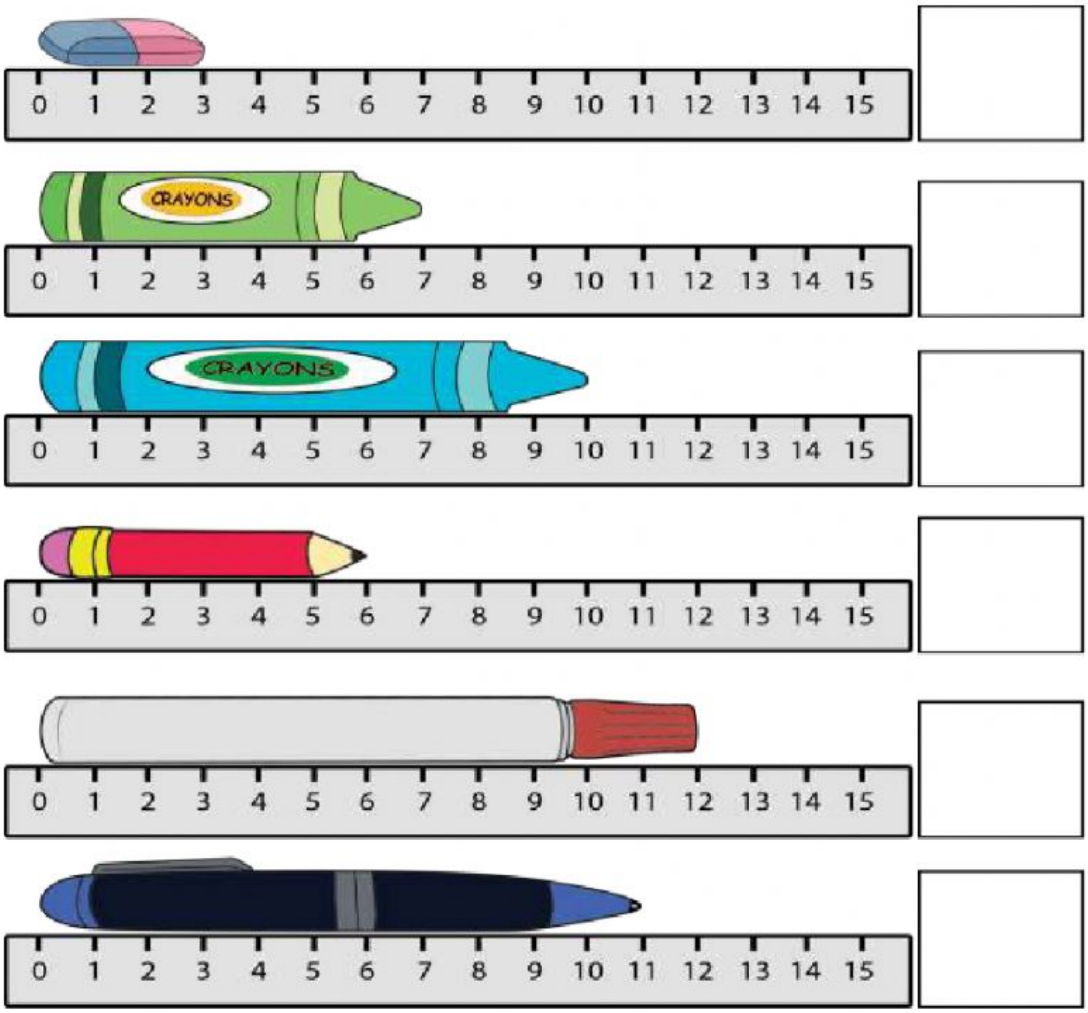
Setelah membaca teks berjudul Benda-benda di Sekitar Kita. Amatilah benda yang ada disekitarmu dan analisislah pernyatan dibawah ini dengan benar dan teliti.

No	Nama	Dapat di timbang	Dapat Menepati Ruang
1	Hewan		
2	Api		
3	Cahaya		
4	Suara		

Ayo Berlatih

Tentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda di bawah ini!

Ukurlah berbagai gambar alat tulis di bawah ini, tulis jawabanmu di dalam kotak yang Ibu sediakan!



Nyanyikanlah lagu “Teka-teki” diiringi tepuk tangan dengan percaya diri.

Teka-Teki

Ciptaan Ibu Sud

Ada sebuah benda slalu menunjuk saja
Tidak berkaki tidak bertangan tetapi dapat berjalan
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Tidak pernah berhenti kadang kala berbunyi
Setiap masa sehari-hari s'lalu mengingati kami
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Sebutkanlah kawanku namanya benda itu
Ayolah cepat kita bergegas agar selalu tepat waktu
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk