

**Trabajo de Clase-Sociales 3G**  
**Evaluación formativa págs.34 y 35**

Favor realice lo que se le solicita.

1. Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

Tradiciones y  
costumbres

Identidad nacional  
Cualidades

Símbolos patrios  
Hombres ilustres

- a. Los hondureños y hondureñas demuestran su identidad cuando sienten orgullo por las \_\_\_\_\_ de su país.
- b. La identidad nacional es el conjunto de \_\_\_\_\_ comunes a los habitantes de un país.
- c. Los niños y las niñas que viven con identidad nacional reconocen el valor de sus \_\_\_\_\_.
- d. Emplear correctamente el idioma nos ayuda a fortalecer la \_\_\_\_\_.
- e. Seguir la vida y el ejemplo de \_\_\_\_\_ nos ayuda a ser mejores ciudadanos.

2. Observe las imágenes y escriba el tipo de grupo social al que pertenecen.



**3. Escriba "F" en las acciones que fomentan la identidad. Escriba "D" en las acciones que debilitan la identidad.**

Acciones que fomentan la identidad

F

Acciones que debilitan la identidad

D

Respetar los símbolos patrios.

No participar en los procesos democráticos.

Adoptar costumbres de otro país.

Aprender la cultura de los demás pueblos indígenas de Honduras.

**4. Llene las fichas biográficas con la información de cada personaje.**

Nombre: Francisco Morazán



Profesión: \_\_\_\_\_

Obra realizada: \_\_\_\_\_

Fecha de muerte: \_\_\_\_\_

Nombre: José Cecilio del Valle



Profesión: \_\_\_\_\_

Obra realizada: \_\_\_\_\_

Fecha de muerte: \_\_\_\_\_

**5. Identifique las ilustraciones que dan sentido de identidad.**

