I.S.M. INTERNATIONAL ACADEMY
LENGUA Y LITERATURA

1.-Lea el siguiente texto y responda las preguntas.

El perro y la carne

Por un río de aguas cristalinas y tranquilas, caminaba cierto perro ladrón con un gran pedazo de carne en la boca.

De pronto, se miró reflejado en el agua. Y como viera en el reflejo que otro perro igual a él llevaba también en la boca un buen trozo de carne, quiso apoderarse de él y... zas! Soltando su carne se le cayó al río, y contempló espantado, que se quedaba sin el bocado verdadero y sin el falso.

Así sucede siempre con el codicioso, que pierde lo propio queriendo apoderarse de lo ajeno.

Adaptación fábula Esopo

a. Invente un nuevo título para esta lectura.

b. Escriba el personaje principal de la historia.

c. Escriba el lugar donde sucedió la historia.

2.Ordena las palabras de la columna "A" en la columna "B" en orden alfabético.

Columna A	Columna B
niña	
colegio	
recreo	
aula	
pecosa	

3. Una con una línea cada forma de comunicación con su respectivo ejemplo.

Lenguaje Escrito	Pedro mira el semáforo peatonal para cruzar la avenida.
Lenguaje Oral	Mariana escribe una carta a su hermana mayor.
Lenguaje Simbólico	Pepito realiza movimientos suaves con sus manitos.
lenguaje Mímico	Juan canta una canción a su madre querida.

4. Escriba la letra V si es verdadero, o F si es falso a cada afirmación.

Después de un punto se escribe con mayúscula.

Ponemos punto final al terminar un texto.

Cuando ponemos punto y seguido tenemos que escribir en otro párrafo.

Ponemos punto y aparte para separar una oración.

5. Marque con una (X) la respuesta correcta según lo indicado.

Las palabras según el número de sílabas se clasifican en:

a) Sustantivos, artículos, verbo ☐

b) Monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas. ☐

c) canciones, rondas, leyendas, recitaciones. ☐

6.Relacione cada grupo de palabras con sus respectivos ejemplos, según el número de sílabas.

a) Monosílaba	1) elefante, computadora, mariposa.
b) Bisílabas	2) esfero, corazón, plátano.
c) Trisílabas	3) cama, dedo, plato, lápiz.
d) Polisílabas	4) tres, sol, tren, dos, col.

7. Observe las siguientes imágenes y separe su nombre en sílabas.

8. Escriba 1 ejemplo de los siguientes grupos de palabras.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

9. Lea el siguiente texto y escriba en el cuadro el antónimo de cada palabra.

Mariana había salido **temprano** de su casa al colegio, porque tenía que presentar una tarea. Al llegar, se dio cuenta que había dejado el trabajo sobre el escritorio de su habitación. Se puso muy **triste,** pensando que su error le ocasionaría una **mala** nota. Su sorpresa fue **grande** al ver que su madre **entraba** a su clase con el trabajo que había olvidado. Desde ese **día,** se dio cuenta de la importancia de cumplir con su responsabilidad.

Adaptación: Libro del Docente Santillana.

PALABRAS	ANTÓNIMOS
temprano	
triste	
mala	
grande	
entrada	
día	

Actitudinal: La responsabilidad del cuidado de mi cuerpo.

10. Lea el texto y complete cada frase.

El valor de mi cuerpo

Te has fijado en el valor que tiene tu cuerpo. Por medio de él puedes sentir, gozar, crecer Ver, tocar, escuchar, pensar, etc. ¿Crees que tu cuerpo puede hacer todo eso ¿**Sabes algo?** No importa el tamaño, forma o color de tu cuerpo, de todas formas, puedes hacer muchas cosas con él**. ¡Es maravilloso!** Por eso tienes que cuidarlo y respetarlo.

A continuación, escribirás lo que realiza cada una de las partes que tu cuerpo puede hacer. Ejemplo:

Con mis ojos yo: Veo y admiro las cosas que me gustan

Mi boca sirve para:.....

Mis oídos me ayudan a.....

Mis manos sirven para:.....

Mis pies me ayudan a :.....

¡Ya viste que valioso es tu cuerpo!

¡CUÍDALO!