

Destreza: M.3.2.7. Construir con el uso de regla y compás, triángulos y paralelogramos, fijando medidas de lados y/o ángulos.

Actividad de aplicación:

Nombre: \_\_\_\_\_ Sexto: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Une cada triángulo con el número de lados correspondiente.**

Isósceles

Tres lados iguales

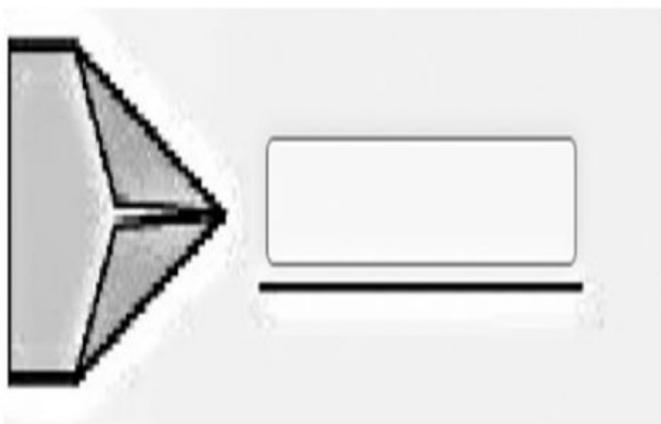
Equilátero

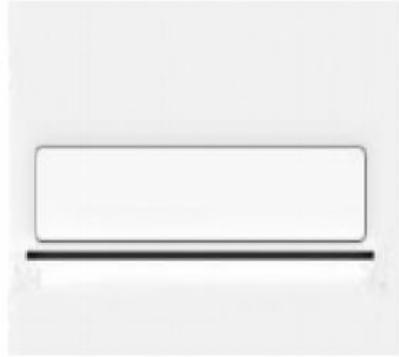
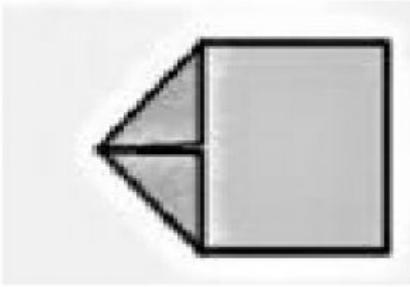
Dos lados iguales

Escaleno

Tres lados desiguales

**Pablo ha hecho un avión de papel que tiene dos triángulos escalenos, y Paula, uno que tiene dos triángulos isósceles. Escribe de quién es cada avión.**





1