Практична робота №1

по темі: ***«Теоретико-множинний зміст суми та різниці. Закони додавання. Взаємозв'язок додавання і віднімання»***

Варіант 1

1. Розгляньте задачі:

а) У першому класі 15 хлопчиків і 12 дівчаток. Скільки учнів у першому класі?

б) У першому класі 15 хлопчиків, а дівчаток на 12 більше. Скільки дівчаток у цьому класі?

- Що спільне у цих задачах і чим вони відрізняються?
- Чому обидві задачі розв'язуються однаковою дією?
- Додатковою умовою до задачі *б)* розбийте множину дівчаток класу на дві підмножини, з яких одна еквівалентна множині хлопчиків цього класу.
- Змініть запитання до задачі *б)* так, щоб вона розв'язувалась двома діями.

2. Розв'яжіть задачу трьома способами. Поясніть міркування кожного способу. Сформулюйте правило, яке ілюструє дана задача.

В дитячий садок привезли 26 літрів молока. На сніданок використали 6 л і на обід 10 л. Скільки літрів молока залишилося на вечерю?

3. Обчисліть найзручнішим способом та поясніть які правила при цьому використали:

а) $(1087 - 678) + 678 =$

б) $243 - (43 + 28) =$

в) $243 - (28 + 15) =$

г) $(56709 + 7845) - (36709 + 845) =$

4. Розв'яжіть рівняння на основі взаємозв'язку між компонентами і результатами дій:

а) $280 + (48 - x) = 328$; б) $643 - (x + 126) = 400$.

5. Як зміниться різниця, якщо:

Зменшуване збільшити на k, а від'ємник зменшити на k?

Дайте загальну відповідь і підтвердьте конкретним прикладом.