

Практична робота №1
по темі: **«Теоретико-множинний зміст суми та
різниці. Закони додавання. Взаємозв'язок
додавання і віднімання»**

Варіант 1

1. Розгляньте задачі:

а) У першому класі 15 хлопчиків і 12 дівчаток.
Скільки учнів у першому класі?

б) У першому класі 15 хлопчиків, а дівчаток на 12
більше. Скільки дівчаток у цьому класі?

- Що спільне у цих задачах і чим вони
відрізняються?

- Чому обидві задачі розв'язуються однаковою
дією?

- Додатковою умовою до задачі б) розбийте
множину дівчаток класу на дві підмножини, з яких
одна еквівалентна множині хлопчиків цього класу.

- Змініть запитання до задачі б) так, щоб вона
розв'язувалась двома діями.

2. Розв'яжіть задачу трьома способами. Поясніть
міркування кожного способу. Сформулюйте
правило, яке ілюструє дана задача.

*В дитячий садок привезли 26 літрів молока. На
сніданок використали 6 л і на обід 10 л. Скільки
літрів молока залишилося на вечерю?*

3. Обчисліть найзручнішим способом та поясніть які правила при цьому використали:

а) $(1087 - 678) + 678 =$

б) $243 - (43 + 28) =$

в) $243 - (28 + 15) =$

г) $(56709 + 7845) - (36709 + 845) =$

4. Розв'яжіть рівняння на основі взаємозв'язку між компонентами і результатами дій:

а) $280 + (48 - x) = 328;$ б) $643 - (x + 126) = 400.$

5. Як зміниться різниця, якщо:

Зменшуване збільшити на k , а від'ємник зменшити на k ?

Дайте загальну відповідь і підтвердьте конкретним прикладом.