

Repàs T1 - T2

Jordi viu en una granja amb els seus pares. Cada dia després de classe els ajuda a donar menjar als animals.

1. Quantes paraules té el text?

2. Compta quantes lletres té cada una d'aquestes paraules.

Després: menjar: classe: animals:

3. Quantes síl·labes té cada paraula?

Animals: granja: els: pares:

4. Ordena alfabèticament les paraules següents:

Cavall, ovella, vaca, gallina, bou, papallona.

--	--	--	--	--	--

5. Ordena les paraules i forma oracions.

- Clara festa a Joan aniran i d'aniversari. una

--	--	--	--	--	--	--	--

- Meua té roja. una La bicicleta germana

--	--	--	--	--	--	--

6. Marca la síl·laba tònica

Granja

papallona

escola

Bastó

llàgrima

hipopòtam

7. Escriu correctament l'oració posant majúscules i signes de puntuació.

- A la meua habitació hi ha una taula una cadira dos armaris un llit un estudi i un escriptori.
- joan agafa l'autobús per a viatjar a castelló.

8. Relaciona les columnes per a formar paraules compostes.

Obri	llamps
Para	ocells
Eixuga	llandes
Para	plats
Llava	caigudes
Espanta	mans

9. Classifica les paraules a la graella.

Telèfon – tren - vella – porcaterra – menjar – sol – papallona – forqueta.

MONOSÍL·LABES	BISÍL·LABES	TRISÍL·LABES	POLISÍL·LABES

10. Indica les grups de paraules que són oracions:

- Plou molt fort.
- La casa de camp
- Cada dia l'escola
- Les nines altes.
- La casa de Pere té una porxada.
- Llig un llibre.