

**PENILAIAN TENGAH SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

PAKET SOAL	: 1	HARI, TANGGAL	: Rabu, 21 Oktober 2020
KELAS	: VI (Enam)	WAKTU	: 09.30 – 11.00 WIB
MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA		
PEMBELAJARAN	: 1. Bilangan Bulat Negatif Dalam Kehidupan Sehari-hari 2. Operasi Hitung Bilangan Bulat Negatif Dalam Kehidupan Sehari-hari	Nama	:
		Kelas	:

A. PILIHAN GANDA*Kerjakanlah dengan jujur dan penuh tanggung jawab! Jangan lupa berdoa!*

1. Bilangan bulat negatif terbagi tiga yaitu
- Bilangan bulat positif, bilangan bulat nol dan bilangan bulat negatif
 - Bilangan bulat asli, bilangan bulat cacah dan bilangan bulat negatif
 - Bilangan bulat nol, bilangan bulat cacah dan bilangan bulat positif negatif
 - Bilangan bulat nol, bilangan asli dan bilangan bulat negatif
2. -2, -4, -1, -3, -5, -10
- Urutan yang benar dari bilangan tekecil adalah
- 2, -1, -4, -3, -10, -5
 - 10, -5, -4, -3, -2, -1
 - 2, -4, -1, -3, -5, -10
 - 3, -5, -4, -10, -1, -2

3. -12, -5, -6, -3

Urutan yang benar dari bilangan terbesar adalah

- 5, -3, -6, -12
- 12, -5, -6, -3
- 6, -3, -5, -12.
- 3, -5, -6, -12

4. -25 -17.

Lambang perbandingan yang tepat adalah ...

- <
- =
- >
- \geq

5. Mobil Arez melaju ke arah barat untuk menuju

ke pantai yang jaraknya 80 km dari rumahnya.Pada pukul 13.00, 13.00,Arez sudah berada 23 km dari rumahnya.Satu jam kemudian,ia telah menempuh jarak 30 km. Tak terasa pada pukul 15.00,Arez telah melewati

- gunung purba, yang berarti ia telah menempuh jarak 50 km.Pada pukul 16.00,Arez telah tiba di pantai tersebut. Jika rumah Arez dianggap bilangan bulat nol,maka urutan dari yang terbesar adalah
- 80, -50, -30, -23
 - 130, -80, -53, -23
 - 23, -30, -50, -80
 - 23, -53, -80, -130
6. $-5 + 3 = \dots$
- | | |
|-------|-------|
| a. -1 | c. -2 |
| b. 1 | d. 2 |
7. $450 + (-150) = \dots$
- | | |
|---------|---------|
| a. -600 | c. -500 |
| b. 600 | d. 500 |
8. $15 - (-12) = \dots$
- | | |
|--------|-------|
| a. -27 | c. 3 |
| b. 27 | d. -3 |
9. $-170 - (-120) = \dots$
- | | |
|---------|--------|
| a. -290 | c. -50 |
| b. 290 | d. 50 |
10. $-22 \times -281 = \dots$
- | | |
|-----------|-----------|
| a. 6.182 | c. 6.282 |
| b. -6.182 | d. -6.282 |
11. $35 \times (-12) = \dots$
- | | |
|---------|---------|
| a. 520 | c. -420 |
| b. -520 | d. 420 |
12. $840 : -24 = \dots$
- | | |
|--------|--------|
| a. 35 | c. 36 |
| b. -35 | d. -36 |
13. $552 : -23 = \dots$
- | | |
|-------|-------|
| a. 25 | c. 24 |
| b.-25 | d.-24 |
14. $27 : (-9) + 6 \times 19 = \dots$
- | | |
|---------|--------|
| a. 177 | c. 33 |
| b. -177 | d. -33 |
15. $15 + (20 - (-32)) \times -4 = \dots$
- | | |
|---------|-------|
| a. -193 | c. 12 |
| b. 193 | d.-12 |

