

Ilmu Pengetahuan Alam

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGAMATAN SIFAT-SIFAT WUJUD BENDA



KELOMPOK 5 - PGSD 5A



Halo! Apa kabar? Hari ini kita akan melakukan beberapa percobaan lho! Persiapkan dirimu dengan baik ya.

Kelompok :
Kelas :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

SIFAT-SIFAT BENDA



Apakah benda bisa berubah bentuk? Untuk mengetahui jawabannya, ayo kita lakukan kegiatan berikut!



Tujuan Kegiatan

1. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat wujud benda.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat memberi contoh benda berdasarkan wujudnya.



Rumusan Masalah

1. Bagaimana sifat-sifat benda?
2. Apa yang dimaksud dengan wujud benda?
3. Apa saja macam wujud benda?



Hipotesis

Tuliskan kemungkinan-kemungkinan yang kalian pikirkan tentang percobaan ini!

H1 :

H2 :

H3 :



Variabel Percobaan

Tuliskan variabel yang ada dalam percobaan ini!

Variabel Bebas

.....

Variabel Terikat

.....



Teori Dasar

Dilihat dari wujudnya, benda dibedakan menjadi tiga: benda padat, benda cair, dan benda gas.

Benda padat adalah benda yang memiliki bentuk dan ukuran yang tetap. Contohnya kelereng, batu, dan pensil.

Benda cair adalah benda yang memiliki ukuran yang tetap, tetapi bentuknya berubah-ubah sesuai dengan tempat atau wadahnya. Contohnya sirup dalam botol, teh dalam gelas dan air minum dalam cangkir.

Benda gas adalah benda yang memiliki ukuran dan bentuk yang selalu berubah-ubah sesuai dengan tempat wadahnya. Contohnya udara dalam balon, ban sepeda, dan kantong plastik yang ditiup.



Alat dan Bahan

Alat :

Gelas dan Botol air mineral

Bahan :

1) Kelereng, 2) Air, 3) Pensil, 4) Sirup, 5) Minyak, 6) Balon, 7) Kantong plastik bening



Langkah Kegiatan

Percobaan air

1. Masukkan kelereng ke dalam botol air mineral. Perhatikan bentuknya!
2. Masukkan kelereng tersebut ke dalam gelas. Amati, apakah bentuknya berubah?
3. Masukkan air ke dalam botol air mineral. Perhatikan bentuknya!
4. Pindahkan air tersebut ke dalam gelas. Amati, apakah bentuknya berubah?
5. Masukkan pensil ke dalam botol air mineral. Perhatikan bentuknya!
6. Pindahkan pensil tersebut ke dalam gelas. Amati, apakah bentuknya berubah?
7. Masukkan sirup ke dalam botol air mineral. Perhatikan bentuknya!
8. Pindahkan sirup tersebut ke dalam gelas. Amati, apakah bentuknya berubah?
9. Masukkan minyak ke dalam botol air mineral. Perhatikan bentuknya!
10. Pindahkan minyak tersebut ke dalam gelas. Amati, apakah bentuknya berubah?

Percobaan balon

1. Tiuplah balon sampai menggelembung. Kemudian, ikat mulut balon dengan karet.
2. Tiuplah kantong plastik sampai mengembang. Selanjutnya, ikat mulut plastik dengan karet.
3. Amati bentuk balon dan kantong plastik tersebut.



Hasil Pengamatan

Catatlah hasil pengamatan percobaanmu dengan mencentikis tabel dibawah ini!

No.	Nama Benda	Berubah	Tetap
1	Kelereng		
2	Air		
3	Pensil		
4	Sirup		
5	Minyak		

Catatlah hasil pengamatan percobaan balon yang telah dilakukan dengan kalimat sederhana!



Pengolahan Data

Deskripsikanlah data yang kalian dapat dari percobaan diatas!

- Pertanyaan:
1. Bagaimana sifat-sifat benda?
 2. Apa yang dimaksud dengan wujud benda?
 3. Apa saja macam wujud benda?

Jawab:



Kesimpulan

Berdasarkan percobaan tersebut, apa yang kita peroleh?

Presentasikanlah hasil pengamatan kelompokmu di depan kelas secara bergantian!

TUGAS MATA KULIAH PEMBELAJARAN FISIKA DAN KIMIA DI SD

Dosen Pengampu:
Drs.Nana Jumhana, M.Pd.

Disusun Oleh:

Mutia Hamidah	1800104
Aldo Yusna Jatnikha	1804217
Wulan Suciawati	1804908
Shafira Levymia Ashidiq	1806396
Novia Nurzain	1806579

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**



KELOMPOK 5 - PGSD 5A