

Raconter au passé : passé composé et imparfait

Pour raconter un événement au passé, on utilise en général le passé composé et l'imparfait.

- Le passé composé sert à raconter les actions.
Il s'est levé, il s'est habillé et il est sorti de chez lui.

- L'imparfait

- donne les circonstances et le cadre de l'action.

Ce jour-là, il faisait très beau et la plage était vide.

- décrit une habitude.

Quand j'étais à Paris, je me levais très tôt tous les jours.

- s'utilise pour comparer un état présent à un état passé.

Maintenant, je passe mes vacances avec mes amis, avant j'allais avec mes parents.

En règle générale : **actions principales** → passé composé
 actions secondaires → imparfait

1 Associe chaque début de phrase à sa fin.

- 1 En Corse, j'ai rencontré _____
- 2 Il a pris le train pour aller travailler
- 3 Nous avons commandé un sandwich
- 4 Elles sont parties très tôt
- 5 Vous avez demandé à votre prof
- 6 J'ai acheté des gants en laine

- a s'il pouvait vous accompagner.
- b parce qu'elles voulaient se coucher.
- c car sa voiture était en panne.
- d un garçon italien qui s'appelait Marco.
- e parce que j'avais froid aux mains.
- f car nous avions très faim.

2 Souligne les verbes au passé composé et à l'imparfait, puis classe-les dans la colonne qui convient.

C'était la première fois que j'allais escalader une montagne de presque 4000 mètres.

J'ai regardé par la fenêtre : le temps était magnifique et il n'y avait pas un seul nuage dans le ciel. J'étais très excité !

Nous sommes partis très tôt le matin car la journée allait être longue.

Nous étions un groupe de 7 personnes et un guide de haute montagne nous accompagnait.

Quand nous sommes arrivés à 3500 mètres, l'un d'entre nous s'est senti mal.

Il avait des difficultés à respirer et ne pouvait donc pas continuer l'ascension.

Il a bu un peu d'eau et il s'est assis pour reprendre son souffle.

Le guide nous a dit que cela arrivait fréquemment lorsque les gens manquaient de préparation.

Bien que près du but, nous avons dû redescendre dans la vallée.

J'étais très triste, mais nous retournerons sur cette montagne pour atteindre le sommet !

ACTION	CADRE
<u>ai regardé</u> ,	<u>allais</u> ,
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Complète les phrases comme dans l'exemple.

- 1 Hier matin, elles (se lever) *se sont levées* très tôt car elles (devoir) *devaient* aller chercher leur copine Sarah à la gare.
- 2 Ils (s'acheter) _____ un nouvel ordinateur car le leur ne (fonctionner) _____ plus.
- 3 Étant donné que le temps (être) _____ mauvais, elle (rester) _____ chez elle toute la journée.
- 4 Comme nous (avoir) _____ un examen, nous (devoir) _____ étudier pendant le week-end.
- 5 Mes parents (s'habiller) _____ de façon élégante car ils (aller) _____ au mariage de ma cousine.
- 6 Il (décider) _____ de partir vivre en Angleterre car il (vouloir) _____ apprendre l'anglais.
- 7 Elles (choisir) _____ d'aller le voir car elles (vouloir) _____ savoir comment il (aller) _____.
- 8 Nous (faire) _____ du ski quand nous (être) _____ à la montagne pendant les vacances de Noël.

4 Réécris le texte au passé en choisissant pour chaque verbe l'imparfait ou le passé composé.

Aujourd'hui, je prends le train pour aller à Paris.

Je suis très content car je vais voir le concert de mon groupe préféré !

Quand j'arrive à la gare, j'apprends que mon train a une demi-heure de retard.

Je suis sur le quai quand, tout à coup, j'aperçois ma copine Sophie.

Elle me dit qu'elle va elle aussi au concert et qu'elle est très contente de faire le voyage en ma compagnie.

Vingt minutes plus tard, le train arrive enfin. Nous montons et nous nous installons face à face.

Nous nous racontons un tas de choses et nous rions beaucoup.

Avec elle, le voyage est vraiment très agréable !

Quand nous arrivons à Paris, nous allons directement à la salle de concert.

Sophie connaît très bien le métro parisien : heureusement qu'elle est là !



Hier,

5 Écoute l'enregistrement et souligne la réponse qui convient.

- 1 L'été dernier, Matthieu est parti à la découverte de l'Espagne
avec son cousin qui s'appelle Thomas. / avec son copain qui s'appelle Thomas.
- 2 Matthieu et Thomas avaient
vingt jours de vacances. / dix jours de vacances.
- 3 Matthieu et Thomas ont tout d'abord visité Barcelone, où
il pleuvait et les gens étaient chaleureux. / il faisait beau et les gens étaient très accueillants.
- 4 À Madrid, Matthieu et Thomas n'ont pas pu visiter le musée du Prado car
il était fermé pour travaux. / il n'était ouvert qu'aux touristes espagnols.
- 5 Pendant le voyage en bus entre Madrid et Séville, Thomas
a retrouvé un de ses amis d'enfance. / a fait la connaissance d'une jeune fille suédoise.
- 6 Matthieu et Thomas ont adoré la ville de Séville même
s'il faisait particulièrement froid le soir. / si la chaleur était étouffante.

6 Complète le dialogue en conjuguant les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Julie : Alors, Sarah ! Comment (se passer) se sont passées tes vacances ?

Sarah : Très bien ! Nous (faire) _____ une randonnée dans les Alpes.

Julie : Tu (avoir) _____ beau temps ?

Sarah : Oui, il (faire) _____ très beau, sauf le dernier jour, quand nous (être)
_____ à Chamonix.

Julie : Combien de temps (marcher) _____ vous par jour ?

Sarah : Nous marchions environ 5 ou 6 heures par jour.

Julie : Ça (devoir) _____ être fatigant !

Sarah : Oui, c'était très fatigant, mais nous (voir) _____ des paysages magnifiques !

Julie : Vous (apercevoir) _____ des animaux aussi ?

Sarah : Oui. Il y (avoir) _____ des marmottes, des chamois et des bouquetins.
Certains jours, nous (avoir) _____ des aigles !

Julie : Quelle chance ! Vous (partir) _____ combien de jours au total ?

Sarah : 14 jours. Et pour l'année prochaine, c'est déjà décidé : nous repartirons dans les Alpes pour
de nouvelles aventures !

