

TRABAJO PRÁCTICO – COMPRENSIÓN LECTORA

Comprender la secuencia

- 1- Leer el siguiente texto de manera comprensiva.



LA NIÑA DE LOS ZAPATITOS ROSA

A las cuatro y media se sale del colegio. Se acerca un coche. Pablo oye aproximarse el rugido del motor. Se queda esperando en la orilla de la acera. A su lado, la niña de los zapatitos rosas salta impaciente a la calle y de un salto inicia la carrera.

Como un rayo, Pablo piensa que va a hacer algo formidable para salvar a Elena de su imprudencia.

En primer lugar, va a silbar como un guardia de tránsito, y el conductor se ganará una buena multa por **exceso de velocidad**. Pero Pablo no sabe silbar.

Luego, se va a poner su capa, agarrará a Elena de la mano y echará a volar como Superman, con los brazos extendidos hacia delante. Pero Pablo no quiere jugar a Superman.

El ruido del coche aumenta y todavía nadie ha actuado.

Entonces, Pablo hace algo que nunca se habría imaginado capaz de hacer. Salta, agarra con fuerza el brazo de Elena y tira de ella violentamente hacia atrás, a la vereda, en el momento en que llega el coche.

El conductor frena enfadado y regaña a los dos niños. Pablo no dice nada; Elena tampoco. Pero al atravesar la calle, ella conserva su mano en la de Pablo, un poco húmeda.

Finalmente, él la acompaña silenciosamente, mirando cómo sus zapatillas deportivas avanzan al lado de los zapatitos rosas. Al mismo ritmo. Tiene la impresión de que, sin decir nada, Elena y él cantan en su cabeza la misma canción.

Aplicamos todo lo aprendido



Actividades

- 2- Escribir los conectores temporales que hay en el texto e indican la sucesión de hechos en la secuencia.



- 3- Marcar la respuesta correcta

| <u>Hallar la idea principal</u> | |
|--|---------------------------------|
| <u>La idea principal del texto es:</u> | |
| A | Pablo es un superhéroe. |
| B | Elena cruza la calle sin mirar. |
| C | La salida del colegio. |
| D | Una tarde diferente. |

| <u>Recordar hechos</u> | |
|------------------------|--|
| A | Pablo y Elena cruzan la calle de la mano. |
| B | El auto toca bocina y la niña no cruza la calle. |
| C | Los padres llaman a la niña. |
| D | La niña es ayudada por el guardia de tránsito. |

| | <u>La expresión como un rayo significa:</u> |
|---|--|
| A | Que piensa muy rápido. |
| B | Que va a caer un rayo. |
| C | Que va a aparecer un superhéroe rápidamente. |

| | <u>La expresión exceso de velocidad significa:</u> |
|---|---|
| A | Que el coche iba demasiado rápido. |
| B | Que el coche iba muy lento. |
| C | Que el coche llevaba una velocidad normal. |

| <u>Comprender la secuencia</u> | |
|--|---|
| ¿Qué hecho es el último de la secuencia? | |
| A | Pablo se colocará una capa y agarrará a Elena. |
| B | Los niños salen del colegio y un coche se acerca. |
| C | Los niños cruzan la calle sin decir nada. |
| D | El conductor regaña a los niños. |

| <u>Comprender la secuencia</u> | |
|--|-----------------|
| La palabra clave (conector) del último hecho es: | |
| A | Entonces |
| B | Finalmente |
| C | En primer lugar |
| D | Luego |

4- De los siguientes hechos y detalles, marca los que **no corresponden.**

Pablo lleva zapatillas de deporte.

Elena tiene su mano húmeda cuando toma la de Pablo.

Elena es la niña de zapatitos negros.

El conductor regaña a los niños.

Pablo agarra a Elena para que no la atropelle el coche.

Pablo está de vacaciones.

Pablo y Elena son amigos.

Un superhéroe ayuda a Elena a cruzar la calle.

