

COMPRENSIÓN LECTORA "EL GRAN LIBRO DE LOS CÓMOS"

-
- 1** Este texto tiene tres apartados. Explica en tu cuaderno si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.
- Cada apartado es continuación del anterior.
 - Es posible cambiar el orden de los apartados sin que cambie el significado del texto.

Localizo el tema

- 2** Indica a qué apartado corresponden estos temas.
- La redondez de la Tierra se demostró dando la vuelta al mundo.
 - Cuando nos cuestionamos algo nos hacemos preguntas y tratamos de encontrar las respuestas.
 - Las personas inventábamos historias para explicarnos lo que no comprendíamos.



3 Este texto sirve para:

- A. Defender una opinión sobre avances científicos.
- B. Contar una historia.
- C. Explicar el cómo y el porqué de las cosas.

Busco información

4 ¿En qué siglo tuvo lugar la expedición de Magallanes?

5 Indica en tu cuaderno qué fenómenos explican estos dibujos.



7 ¿Por qué palabra se puede sustituir *pero* en la oración?

“ En la antigua Grecia ciertos sabios habían afirmado que la Tierra era redonda, **pero** nadie les había creído. ”

- A. para que
- B. sin embargo
- C. porque

Relaciono significados

8 El texto dice que “para evolucionar hemos tenido que **ver más allá de nuestras narices**”. ¿Qué significa la expresión destacada en azul?

- A. Llevar gafas para ver lejos.
- B. Ser curioso y cotilla.
- C. Buscar la razón de las cosas.



- 9 En el texto hay frases escritas con letra de diferente tamaño y estilo que sirven para:
- A. Llamar la atención del lector sobre el tema de cada apartado.
 - B. Saber en qué orden hay que leer el texto.
 - C. Hacer más bonito y más fácil de leer el texto.

Pienso en lo que dice el texto

- 10 Escucha de nuevo el texto. ¿Qué utilizaron primero las personas para explicar el mundo, la imaginación o la ciencia?
- 11 El primer apartado del texto habla de los cuentos y da dos razones para que existan. Escribe en tu cuaderno.
- 12 En el segundo apartado se explica cómo se pasó de explicar las cosas mediante la imaginación a hacerlo de forma científica. Explica cómo surge esta necesidad y cómo se desarrolla.
- 13 Lee la definición de hipótesis. ¿Qué hipótesis quieren demostrar en el tercer apartado? ¿Con qué pruebas?

“ hipótesis [s. f.] Suposición o afirmación no demostrada a partir de las cuales se extrae una conclusión o una consecuencia.

”