



Objetivo de aprendizaje: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida

• describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.

Puntaje ideal: 37 pts Puntaje obtenido: ____

I. Resuelve los siguientes problemas: 2 puntos cada respuesta correcta

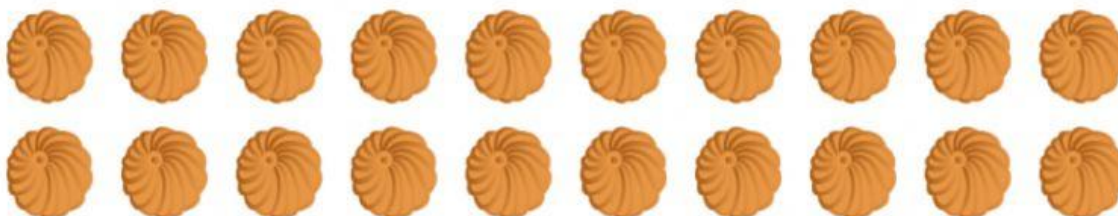
1.- María repartió entre sus 5 hijos 10 panes en el día. ¿Cuántos panes le correspondieron a cada uno?



División

Respuesta:

2.- Se reparten 20 galletas entre 4 amigos, ¿cuántas galletas le corresponde a cada amigo?

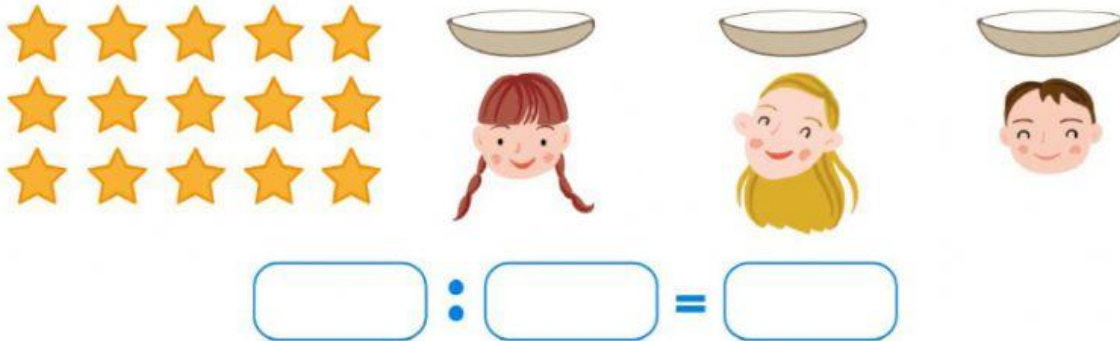


División

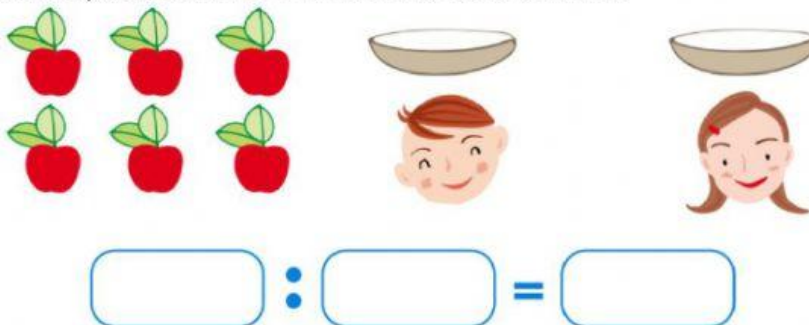
Respuesta:

II. Observa la imagen. Completa los recuadros para expresar la división. Luego escribe el cociente. 2 puntos cada respuesta correcta

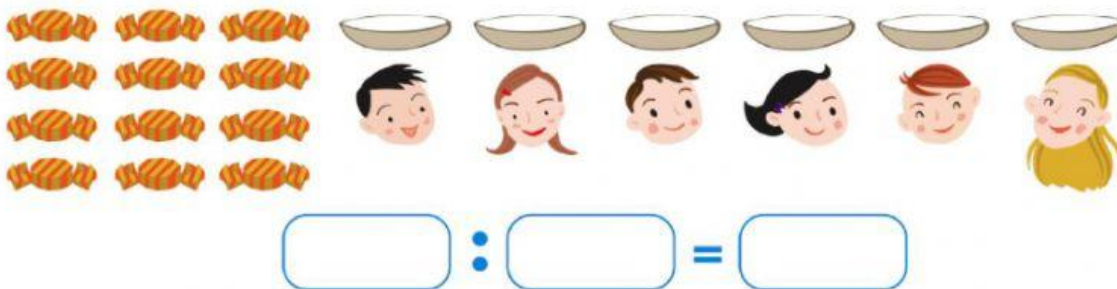
1. Reparte equitativamente 15 estrellas entre 3 niños.



2. Reparte equitativamente 6 manzanas entre 2 niños.



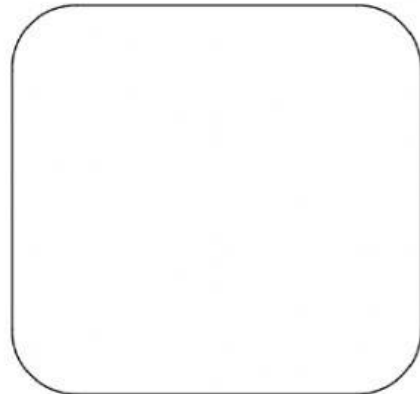
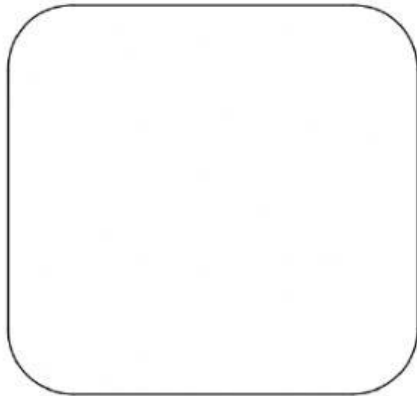
3. Reparte equitativamente 12 calugas entre 6 niños.



III. Resuelve las divisiones aplicando sustracciones sucesivas. 3 puntos
cada respuesta correcta.

a. $32 : 8 =$

b. $30 : 6 =$

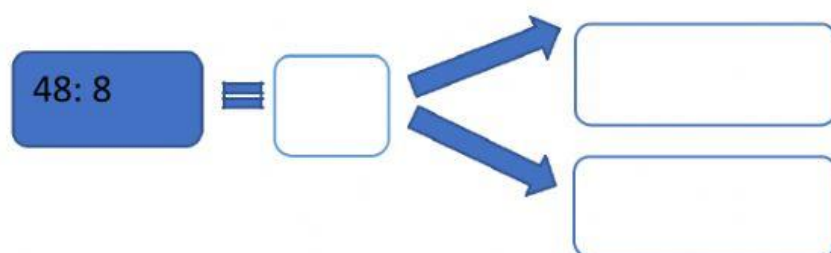


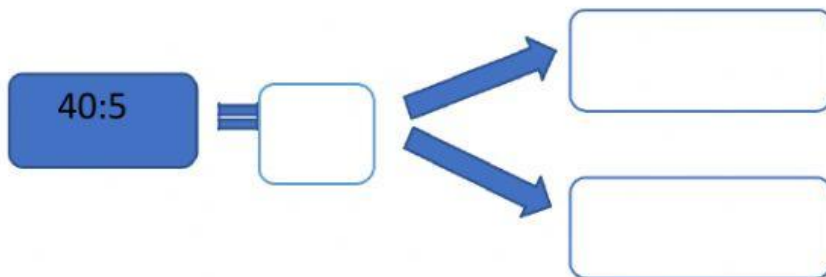
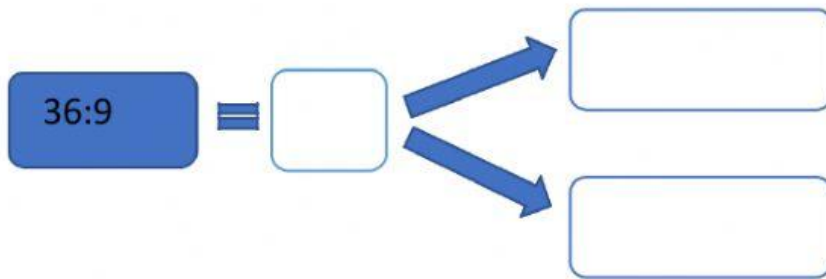
VI. Escribe dos divisiones a partir de la multiplicación: 2 puntos cada respuesta
correcta.

a.- $6 \cdot 5 = 30$

b.- $7 \cdot 6 = 42$

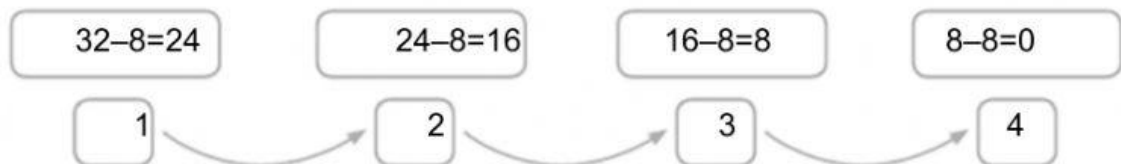
v. Desarrolla las siguientes divisiones y luego comprueba con dos multiplicaciones. 3 puntos cada respuesta correcta.





VI. Marca con una X la alternativa correcta. 2 puntos cada respuesta correcta

1.- Observa la siguiente sustracción sucesiva:



¿Cuál de las divisiones representa la sustracción sucesiva?

A. $24:3=8$

B. $32:4=8$

C. $32:8=4$

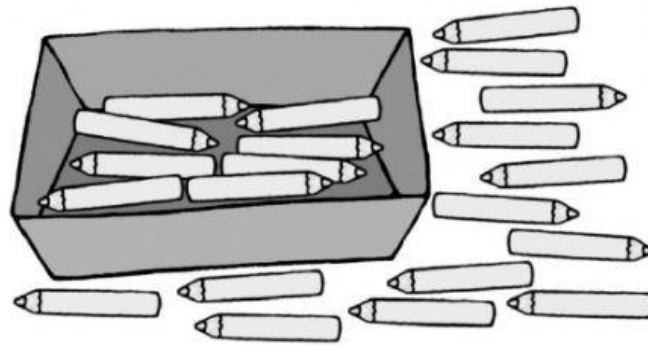
D. $24:8=3$

2. Se deben guardar 27 chocolates en 3 frascos. Si cada frasco debe tener la misma cantidad de chocolates, ¿cuántos habrá en cada uno?

A. 9 chocolates. **B.** 10 chocolates. **C.** 14 chocolates. **D.** 27 chocolates.



3. Los siguientes lápices se deben distribuir en cajas de 7 unidades cada una:



¿Cuál de las siguientes divisiones permite calcular la cantidad de cajas que se necesitan para guardar todos los lápices?

A. $21:3$

B. $20:7$

C. $21:7$

D. $20:3$

4. ¿Cuál de las siguientes multiplicaciones permite comprobar el resultado de la división?

$$30:5=6$$

A. $6 \cdot 5$

B. $5 \cdot 30$

C. $30 \cdot 6$

D. $30 \cdot 11$