



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE CEILÂNDIA
ESCOLA CLASSE 47 DE CEILÂNDIA



NOME:

PROFESSOR:

ANO/TURMA:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Atividade



1. Podemos dizer que todas as imagens acima representam quantidades repetidas.

a) Quantas cédulas de 20 reais?

b) Quantos pacotes de folhas de papel?

c) Quantas caixas de lápis de cor?

2. Por causa dessa REPETIÇÃO, chamamos popularmente a operação da MULTIPLICAÇÃO de CONTINHA DE VEZES.

a) As cédulas estão sendo repetidas 3 vezes. Portanto, temos o número 20 repetido 3x.

$$3 \times 20 = 20 + 20 + 20 = \underline{\quad}$$

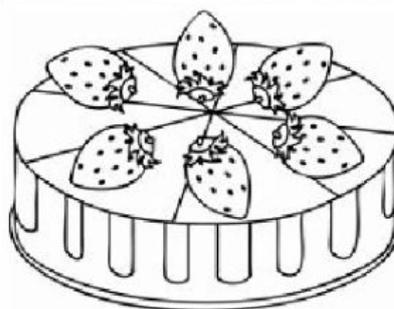
- b) Cada pacote de chamequinho tem 100 folhas. Qual multiplicação podemos fazer para calcular o total de folhas em todos os pacotes da imagem?

- c) Em cada caixa há 12 lápis de cor. Calcule a quantidade de lápis de cor ao todo nas duas caixas usando uma adição e uma multiplicação.

3. Observe o bolo:

- a) Quantos morangos são necessários para ornamentar uma torta como essa?

- b) Quantos morangos são necessários para 4 tortas?



4. Quando temos itens organizados em linhas e colunas, em que cada linha e cada coluna têm a mesma quantidade de elementos, podemos usar uma multiplicação para calcular o total de itens.



Calcule:

Bons Estudos!

