

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 2



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN MEDANI 02
Kelas : 2/1
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial

INDIKTOR

BAHASA INDONESIA

- 3.3.1 Menemukan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya
- 4.3.1 Mengidentifikasi penggunaan kosakata Bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

MATEMATIKA

- 3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
- 4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan powerpoint yang di share melalui WA Grup, siswa dapat mendeteksi kosakata tentang kehidupan sosial dalam teks bacaan dengan tepat
2. Setelah menemukan kosakata tentang kehidupan sosial, siswa dapat Mengidentifikasi makna kosakata tentang kehidupan sosial dengan tepat
3. Setelah melihat tayangan powerpoint yang di share melalui WA Grup, siswa dapat menafsirkan nilai uang sekelompok barang dengan tepat.
4. Setelah menafsirkan nilai uang sekelompok barang, siswa dapat mengidentifikasi nilai pecahan uang yang sesuai daftar harga dengan baik.

1. Perhatikan cerita dongeng si ulat dan si semut!

Si Ulat dan Si Semut

Si Ulat : “Waaah...jambu, hmm....nyam–nyam, pasti rasanya manis. Coba aaahh ...
(Si Ulat bersiap menyantap jambu itu....)
Si Semut : “Hai... ulat! Apa kamu tidak melihat ada aku di sini? Jambu ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya, jadi aku yang berhak memilikinya. Pergi kamu dari sini sebelum kupanggulkan teman–temanku untuk mengusirmu.”
Si Ulat : Hai... semut serakah, jangan begitu dong. Jambu ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua.
Si Semut : Tidak bisa, jambu ini milikku, aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba–coba kamu memakannya. Pergi sana, cari jambu yang lain, dasar pemalas!

Si Ulat : Apa kamu bilang, aku pemalas? Kamu yang serakah, sini kalau berani.
Si Semut : Siapa takut, akan kugigit kamu sampai habis

mereka terkejut)

Anak : Hai... ada jambu besar, lumayan siang–
siang begini. (Semut dan Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang)
Si Semut : Ada juga yang mau makan jambu ini.
Si Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan, kita tidak dapat apa-apa dong.
Si Semut+ Si Ulat : (diam ... berpikir)
Si Semut : Aku ada ide. Kita takut–takuti saja dia, bagaimana?
Si Ulat : Baiklah ... aku setuju ide itu!
(Begitu anak hendak memasukkan jambu itu ke mulutnya, Semut dan Ulat segera beraksi.
Semut berdiri di atas kepala Ulat, menjadi binatang baru yang mengerikan)
Anak : Toloong...ada hewan aneh, toloong.

Si Semut + Si Ulat : Ha...ha...rasakan. Ini
gunanya

berteman, yuk kita makan jambu
ini bersama-sama.

2. Mintalah bantuan orang tua, guru, atau internet dengan mencarinya di KBBI online . Link nya :

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> untuk mengetahui kosakata dari makna kata sulit tersebut

Pasangkanlah garis ke jawaban yang benar!

Bulat

bagian tumbuhan
yang berasal dari
bunga

Bunga

luas

Besar

Bundar

Tolong

Memasukkan
sesuatu ke dalam
mulut lalu
mengunyahnya

Makan

Minta bantuan

AYO BERLATIH



Rp. 1.000



Rp. 2.000



Rp. 1.500



Rp. 2.500

BUATLAH GARIS KE JAWABAN YANG BENAR

Jagung

Rp. 1.000

Kacang kedelai

Rp. 2.000

Kacang ijo

Rp. 2.500

Kacang tanah

Rp. 7.000

Total belanja

Rp. 1.500

Selain membeli biji-bijian, Siti dan kelompoknya membeli alat dan bahan lainnya. Coba taksir harganya dengan cara menarik harganya ke samping gambar!



Rp. 2. 500



Rp. 1.500



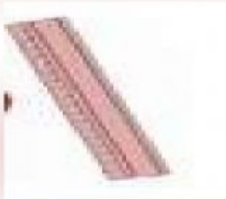
Rp. 1.000



Rp. 2.000



Rp. 500



Rp. 1.000



Rp. 500



Rp. 1.500



Rp. 7.500



Rp. 2.500