Evaluación formativa

1. **Completa** la siguiente tabla con el número correspondiente.

Situación	Número entero
Estoy a 200 m bajo el nivel del mar.	
Luis depositó $ 450.	
Carlos retiró $ 35 dólares de la cuenta.	
El ascensor está en el subsuelo 3.	
El avión ascendió 2 000 m.	

2. **Escribe** el número entero asociado a cada situación.

a) La temperatura ambiente es de 7 °C bajo cero.

_____

b) Quito está a 2 800 m sobre el nivel del mar.

_____

c) Pedro tiene ahorrado $ 300.

_____

d) Arquímedes nació en el año 287 a. C.

_____

e) Ana está en el quinto piso del edificio.

_____

f) La buceadora se encuentra a 45 m de profundidad.

_____

3. **Identifica** los elementos y **escribe** en el conjunto correspondiente.

–23, 34, –67, 12, 17, –100, 56, 89, –80, 75, –9, –12

$\mathbb{Z}^+ = \{$ _____ $\}$

$\mathbb{Z}^- = \{$ _____ $\}$

4. **Escribe** el número que corresponde en cada caso.

a) ¿Qué número se encuentra tres unidades a la izquierda de –5? _____

b) ¿Qué número se encuentra dos unidades a la derecha de –1? _____

5. **Escribe** los números que se encuentran en la recta numérica.



A = B = C = D =

E = F = G = H =

6. **Escribe** (V) verdadero o (F) falso según corresponda.

a) Cualquier número positivo es mayor que un número negativo. ( )

b) Entre dos números positivos es menor el que tiene mayor valor absoluto. ( )

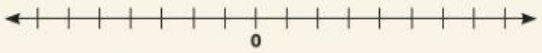
c) El cero es mayor que cualquier número positivo. ( )

d) El cero es mayor que cualquier número negativo. ( )

7. **Ubica** en la recta numérica las letras de los números solicitados.

A = 5 B = 2 C = –3

D = –1 E = 6 F = –6



8. **Responde** las siguientes preguntas.

a) ¿Qué números enteros tienen como valor absoluto 209?

_____

b) ¿Qué número entero es mayor que –6 y menor que –4 ?

_____

9. **Escribe** cuatro números enteros que estén entre:

a) –5 y 9 _____

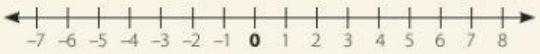
b) –15 y –3 _____

c) –10 y 0 _____

Prohibida su comercialización

M.4.1.1. Reconocer los elementos del conjunto de números enteros $\mathbb{Z}$, ejemplificando situaciones reales en las que se utilizan los números enteros negativos. **M.4.1.2.** Establecer relaciones de orden en un conjunto de números enteros, utilizando la recta numérica y la simbología matemática ($=, <, \leq, >, \geq$).

10. Observa la recta numérica y **responde**.



a) ¿Cuántos números enteros se encuentran entre el 4 y –4?

b) ¿Cuántos números enteros se encuentran entre el 0 y –7?

c) ¿Cuántos números enteros se encuentran entre el 0 y –1?

11. Compara los pares de números y **escribe** los signos < o > según corresponda.

a) +8 ☐ –8
b) +8 ☐ –9
c) –2 ☐ +8
d) 0 ☐ +7
e) –5 ☐ –1
f) –17 ☐ –59
g) –5 ☐ –2
h) +6 ☐ +8
i) –5 ☐ +3
j) +9 ☐ –2
k) +30 ☐ –21
l) –23 ☐ +70

12. Ordena en forma ascendente los números.

a) 4, –6, 9, 0, –8, 23, –50, 12, –12

b) 17, –34, –15, 9, 5, 23, 12, –5, 20

c) 37, –4, –45, –9, –5, 3, –2, –15, 0

Trabajo colaborativo

13. Trabajen en equipo y **resuelvan.**

Escriban en tarjetas 10 números positivos y 10 negativos. Cada participante **escoge** al azar cuatro números y los **ubica** en una recta numérica.

14. Escribe el número que se encuentra antes y después de cada número dado.

Antes	Número	Después
	7	
	–8	
	12	
	0	

15. Halla el valor absoluto de cada número.

$|-5| =$ ☐ $|+7| =$ ☐ $|-20| =$ ☐

$-|-2| =$ ☐ $|-|-3|| =$ ☐ $-|-|-15|| =$ ☐

16. Escribe los números enteros que tengan por valor absoluto cada uno de los siguientes números:

a) 9 ☐ ☐
b) 15 ☐ ☐
c) 10 ☐ ☐
d) 235 ☐ ☐

17. Escribe los cuatro siguientes términos de cada sucesión.

a) –10, –5, 0, 5, 10, 15, _____

b) –20, –17, –14, –11, –8, –5, _____

c) 25, 20, 15, 10, 5, 0, _____

d) 6, –1, –8, –15, –22, –29, _____

Actividad indagatoria

18. Investiga las fechas de nacimiento de los siguientes personajes: Euclides, Pitágoras, Aspasia de Mileto, Hiparquía de Maronea, Galileo Galilei, Pablo Neruda, Gabriela Mistral, Aristóteles, René Descartes, Isaac Newton. **Elabora** una línea de tiempo en una recta numérica y **representa** los años de nacimiento de cada uno.
Te recomiendo el siguiente enlace web
bit.ly/2OENclg

Prohibida su comercialización