Evaluación formativa

1. Completa la siguiente tabla con el número correspondiente.

Situación	Número entero
Estoy a 200 m bajo el nivel del mar.	
Luis depositó $ 450.	
Carlos retiró $ 35 dólares de la cuenta.	
El ascensor está en el subsuelo 3.	
El avión ascendió 2 000 m.	

2. Escribe el número entero asociado a cada situación.

a) La temperatura ambiente es de 7 °C bajo cero.

_____

b) Quito está a 2 800 m sobre el nivel del mar.

_____

c) Pedro tiene ahorrado $ 300.

_____

d) Arquímedes nació en el año 287 a. C.

_____

e) Ana está en el quinto piso del edificio.

_____

f) La buceadora se encuentra a 45 m de profundidad.

_____

3. Identifica los elementos y **escribe** en el conjunto correspondiente.

–23, 34, –67, 12, 17, –100, 56, 89, –80, 75, –9, –12

$\mathbb{Z}^+ = \{$ _____ $\}$

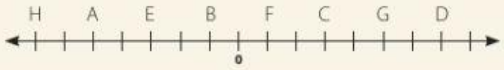
$\mathbb{Z}^- = \{$ _____ $\}$

4. Escribe el número que corresponde en cada caso.

a) ¿Qué número se encuentra tres unidades a la izquierda de –5? _____

b) ¿Qué número se encuentra dos unidades a la derecha de –1? _____

5. Escribe los números que se encuentran en la recta numérica.



A = B = C = D =

E = F = G = H =

6. Escribe (V) verdadero o (F) falso según corresponda.

a) Cualquier número positivo es mayor que un número negativo. ( )

b) Entre dos números positivos es menor el que tiene mayor valor absoluto. ( )

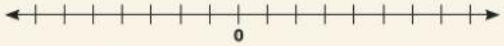
c) El cero es mayor que cualquier número positivo. ( )

d) El cero es mayor que cualquier número negativo. ( )

7. Ubica en la recta numérica las letras de los números solicitados.

A = 5 B = 2 C = –3

D = –1 E = 6 F = –6



8. Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Qué números enteros tienen como valor absoluto 209?

_____

b) ¿Qué número entero es mayor que –6 y menor que –4 ?

_____

9. Escribe cuatro números enteros que estén entre:

a) –5 y 9 _____

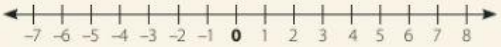
b) –15 y –3 _____

c) –10 y 0 _____

Prohibida su comercialización

M.4.1.1. Reconocer los elementos del conjunto de números enteros $\mathbb{Z}$, ejemplificando situaciones reales en las que se utilizan los números enteros negativos. **M.4.1.2.** Establecer relaciones de orden en un conjunto de números enteros, utilizando la recta numérica y la simbología matemática (=, <, ≤, >, ≥).

10. Observa la recta numérica y **responde**.



a) ¿Cuántos números enteros se encuentran entre el 4 y –4?

_____

b) ¿Cuántos números enteros se encuentran entre el 0 y –7?

_____

c) ¿Cuántos números enteros se encuentran entre el 0 y –1?

_____

11. Compara los pares de números y **escribe** los signos < o > según corresponda.

a) +8 ☐ –8
b) +8 ☐ –9
c) –2 ☐ +8
d) 0 ☐ +7
e) –5 ☐ –1
f) –17 ☐ –59
g) –5 ☐ –2
h) +6 ☐ +8
i) –5 ☐ +3
j) +9 ☐ –2
k) +30 ☐ –21
l) –23 ☐ +70

12. Ordena en forma ascendente los números.

a) 4, –6, 9, 0, –8, 23, –50, 12, –12

_____

b) 17, –34, –15, 9, 5, 23, 12, –5, 20

_____

c) 37, –4, –45, –9, –5, 3, –2, –15, 0

_____

Trabajo colaborativo

13. Trabajen en equipo y **resuelvan.**

Escriban en tarjetas 10 números positivos y 10 negativos. Cada participante **escoge** al azar cuatro números y los **ubica** en una recta numérica.

14. Escribe el número que se encuentra antes y después de cada número dado.

Antes	Número	Después
	7	
	–8	
	12	
	0	

15. Halla el valor absoluto de cada número.

|–5| = ☐ |+7| = ☐ |–20| = ☐

–|–2| = ☐ |–|–3|| = ☐ –|–|–15|| = ☐

16. Escribe los números enteros que tengan por valor absoluto cada uno de los siguientes números:

a) 9 ☐ ☐
b) 15 ☐ ☐
c) 10 ☐ ☐
d) 235 ☐ ☐

17. Escribe los cuatro siguientes términos de cada sucesión.

a) –10, –5, 0, 5, 10, 15, _____

b) –20, –17, –14, –11, –8, –5, _____

c) 25, 20, 15, 10, 5, 0, _____

d) 6, –1, –8, –15, –22, –29, _____

Actividad indagatoria

18. Investiga las fechas de nacimiento de los siguientes personajes: Euclides, Pitágoras, Aspasia de Mileto, Hiparquía de Maronea, Galileo Galilei, Pablo Neruda, Gabriela Mistral, Aristóteles, René Descartes, Isaac Newton. **Elabora** una línea de tiempo en una recta numérica y **representa** los años de nacimiento de cada uno.
Te recomiendo el siguiente enlace web *bit.ly/2OENclg*

Prohibida su comercialización