

## Taller

1. **Completa** la siguiente tabla con el número correspondiente.

Situación	Número entero
Estoy a 200 m bajo el nivel del mar.	
Luis depositó \$ 450.	
Carlos retiró \$ 35 dólares de la cuenta.	
El ascensor está en el subsuelo 3.	
El avión ascendió 2 000 m.	

2. **Escribe** el número entero asociado a cada situación.

- a) La temperatura ambiente es de 7 °C bajo cero.  
\_\_\_\_\_
- b) Quito está a 2 800 m sobre el nivel del mar.  
\_\_\_\_\_
- c) Pedro tiene ahorrado \$ 300.  
\_\_\_\_\_
- d) Arquímedes nació en el año 287 a. C.  
\_\_\_\_\_
- e) Ana está en el quinto piso del edificio.  
\_\_\_\_\_
- f) La buceadora se encuentra a 45 m de profundidad.  
\_\_\_\_\_

3. **Identifica** los elementos y **escribe** en el conjunto correspondiente.

-23, 34, -67, 12, 17, -100, 56, 89, -80, 75, -9, -12

$$\mathbb{Z}^+ = \{ \boxed{\phantom{000}} \}$$

$$\mathbb{Z}^- = \{ \boxed{\phantom{000}} \}$$

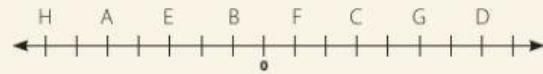
4. **Escribe** el número que corresponde en cada caso.

a) ¿Qué número se encuentra tres unidades a la izquierda de -5? \_\_\_\_\_

b) ¿Qué número se encuentra dos unidades a la derecha de -1? \_\_\_\_\_

## Evaluación formativa

5. **Escribe** los números que se encuentran en la recta numérica.



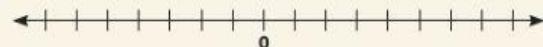
$$\begin{array}{l} A = \boxed{\phantom{00}} \\ E = \boxed{\phantom{00}} \end{array} \quad \begin{array}{l} B = \boxed{\phantom{00}} \\ F = \boxed{\phantom{00}} \end{array} \quad \begin{array}{l} C = \boxed{\phantom{00}} \\ G = \boxed{\phantom{00}} \end{array} \quad \begin{array}{l} D = \boxed{\phantom{00}} \\ H = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

6. **Escribe** (V) verdadero o (F) falso según corresponda.

- a) Cualquier número positivo es mayor que un número negativo. ( )
- b) Entre dos números positivos es menor el que tiene mayor valor absoluto. ( )
- c) El cero es mayor que cualquier número positivo. ( )
- d) El cero es mayor que cualquier número negativo. ( )

7. **Ubica** en la recta numérica las letras de los números solicitados.

$$\begin{array}{l} A = 5 \\ D = -1 \end{array} \quad \begin{array}{l} B = 2 \\ E = 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} C = -3 \\ F = -6 \end{array}$$



8. **Responde** las siguientes preguntas.

a) ¿Qué números enteros tienen como valor absoluto 209?  
\_\_\_\_\_

b) ¿Qué número entero es mayor que -6 y menor que -4?  
\_\_\_\_\_

9. **Escribe** cuatro números enteros que estén entre:

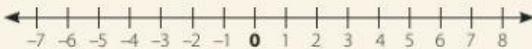
a) -5 y 9  
\_\_\_\_\_

b) -15 y -3  
\_\_\_\_\_

c) -10 y 0  
\_\_\_\_\_

**M.4.1.1.** Reconocer los elementos del conjunto de números enteros  $\mathbb{Z}$ , ejemplificando situaciones reales en las que se utilizan los números enteros negativos. **M.4.1.2.** Establecer relaciones de orden en un conjunto de números enteros, utilizando la recta numérica y la simbología matemática ( $=, <, \leq, >, \geq$ ).

**10. Observa** la recta numérica y **responde**.



a) ¿Cuántos números enteros se encuentran entre el 4 y -4?

b) ¿Cuántos números enteros se encuentran entre el 0 y -7?

c) ¿Cuántos números enteros se encuentran entre el 0 y -1?

**11. Compara** los pares de números y **escribe** los signos  $<$  o  $>$  según corresponda.

- |        |                          |     |        |                          |     |
|--------|--------------------------|-----|--------|--------------------------|-----|
| a) +8  | <input type="checkbox"/> | -8  | g) -5  | <input type="checkbox"/> | -2  |
| b) +8  | <input type="checkbox"/> | -9  | h) +6  | <input type="checkbox"/> | +8  |
| c) -2  | <input type="checkbox"/> | +8  | i) -5  | <input type="checkbox"/> | +3  |
| d) 0   | <input type="checkbox"/> | +7  | j) +9  | <input type="checkbox"/> | -2  |
| e) -5  | <input type="checkbox"/> | -1  | k) +30 | <input type="checkbox"/> | -21 |
| f) -17 | <input type="checkbox"/> | -59 | l) -23 | <input type="checkbox"/> | +70 |

**12. Ordena** en forma ascendente los números.

a) 4, -6, 9, 0, -8, 23, -50, 12, -12

b) 17, -34, -15, 9, 5, 23, 12, -5, 20

c) 37, -4, -45, -9, -5, 3, -2, -15, 0

**Trabajo colaborativo**

**13. Trabajen** en equipo y **resuelvan**.

**Escriban** en tarjetas 10 números positivos y 10 negativos. Cada participante **escoge** al azar cuatro números y los **ubica** en una recta numérica.

**14. Escribe** el número que se encuentra antes y después de cada número dado.

Antes	Número	Después
	7	
	-8	
	12	
	0	

**15. Halla** el valor absoluto de cada número.

$$|-5| = \boxed{\phantom{00}}$$

$$|+7| = \boxed{\phantom{00}}$$

$$|-20| = \boxed{\phantom{00}}$$

$$-|-2| = \boxed{\phantom{00}}$$

$$|-|-3|| = \boxed{\phantom{00}}$$

$$-|-|-15|| = \boxed{\phantom{00}}$$

**16. Escribe** los números enteros que tengan por valor absoluto cada uno de los siguientes números:

- |        |                      |                      |
|--------|----------------------|----------------------|
| a) 9   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| b) 15  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| c) 10  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| d) 235 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**17. Escribe** los cuatro siguientes términos de cada sucesión.

a) -10, -5, 0, 5, 10, 15, \_\_\_\_\_

b) -20, -17, -14, -11, -8, -5, \_\_\_\_\_

c) 25, 20, 15, 10, 5, 0, \_\_\_\_\_

d) 6, -1, -8, -15, -22, -29, \_\_\_\_\_

**Actividad indagatoria**

**18. Investiga** las fechas de nacimiento de los siguientes personajes: Euclides, Pitágoras, Aspasia de Mileto, Hiparquia de Maronea, Galileo Galilei, Pablo Neruda, Gabriela Mistral, Aristóteles, René Descartes, Isaac Newton.

**Elabora** una línea de tiempo en una recta numérica y **representa** los años de nacimiento de cada uno.

Te recomiendo el siguiente enlace web

[bit.ly/2OENclg](http://bit.ly/2OENclg)