Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela República de Honduras
Educador/a: Natalia Vargas Portuguéz
Nivel: Cuarto grado
Asignatura: Matemáticas
Semana del 12 al 16 de Octubre del 2020.
Correo electrónico del docente: nataliavargasp87@gmail.com

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	*El educador/a sugiere:* • *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.* • *Incluye los recursos a utilizar en la guía o como ficha aparte o lecturas.*
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración. • Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 semana

Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Con la ayuda de un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia. Una vez concluido el trabajo, utilizó la hoja de respuestas para revisar lo realizado o solicito
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	*Observe los siguientes videos:*

Indicaciones

OJO: REALICE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS EN SU CUADERNO Y DEBE ENVIAR LOS DATOS, OPERACIÓN Y RESPUESTA DE ESTOS DOS EJERCICIOS AL CORREO DE LA DOCENTE.YA SEA QUE TRABAJEN POR GUIA INTERACTIVA DEBE ENVIARLO POR CORREO PARA OBSERVAR COMO LLEGARON A ESA RESPUESTAS.

Resuelva los siguientes problemas, en el cuadro siguiente escriba la respuesta completa del problema :

Alejandro se ha propuesto duplicar los abdominales que hace cada día durante una semana. Si el lunes hizo 10, ¿cuántos abdominales hará el jueves?; ¿y el viernes?

El domingo, Laura tenía ¢500 en su alcancía. Cada día, a partir del lunes, depositó lo que le sobraba del dinero que le dan sus papás. Si gasta ¢925 en la soda y le dan ¢1500 diarios, ¿cuánto dinero tendrá en la alcancía el miércoles?; ¿y el viernes?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	
¿Subrayé las palabras que no conocía?	
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo? ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Nivel de desempeño

Marque una equis **(x)** en el cuadro **( )** según la casilla en la cual considera que su desempeño alcanzó

Indicadores del aprendizaje esperado	**Nivel de desempeño**		
	Inicial	**Intermedio**	**Avanzado**
Plantea problemas que involucren sumas, restas, multiplicación o división	identifica problemas que involucren sumas, restas, multiplicación o división	Realiza problemas que involucren sumas, restas, multiplicación o división	Resuelve problemas que involucren sumas, restas, multiplicación o división