EJERCICIOS DE REPASO
BIOGRAFÍAS Y AUTOBIOGRAFÍAS

1.- Numera cronológicamente los párrafos de la biografía.

_____ A los 13 años, sus padres le regalaron un diario a Ana. Allí escribió, entre otras cosas, cómo ella y su familia se ocultaban de los nazis para que no los encerrasen en los campos de concentración, por ser judíos.

_____ Su nombre real era Annelies Marie Frank. Nació en 1929, en Alemania, y era la segunda hija de Otto Heinrich Frank y su mujer Edith Hollander.

_____ En 1945 hubo una epidemia de tifus en el campo donde estaban Ana y su hermana Margot. Las dos acabaron infectadas y murieron por culpa de esa enfermedad ese mismo año.

_____ La primera vez que su padre intentó publicar el diario, no tuvo éxito, pero después de conseguir ayuda, el diario fue muy conocido. Hasta el día de hoy, se han escrito obras de teatro, películas y musicales en honor de Anna Frank.

_____ El 4 de agosto de 1944 los descubrieron y todos fueron enviados a campos de concentración. Perdió a sus padres, pero se quedó con su hermana Margot y fueron enviadas a Auschwitz.

_____ Aunque Ana creyó que su padre, Otto, había muerto, en realidad sobrevivió. Cuando Otto volvió a Ámsterdam, se enteró que Ana había muerto y decidió publicar su diario, ya que sabía que Ana quería ser escritora.

2.- Escribe una B si la oración corresponde a una biografía o una A si corresponde a una autobiografía.

- Sus obras resaltan dentro del marco cultural _____
- Nació el 15 de abril de 2005, en la ciudad de Puebla _____
- Me llamo Lucía Martínez y tengo 15 años de edad _____

- Fue hijo de un noble carpintero _____
- Mis padres son Luisa y Abelardo _____

3.- Conjuga en pretérito los siguientes verbos, de acuerdo con los pronombres personales que allí aparecen.

	cantar	**trabajar**	**comer**	**nacer**	**servir**	**vivir**	**viajar**	**despertar**
Yo								
Él/Ella								

4.- Escribe frente a cada oración, el adjetivo que encuentres en ella.

- Mario era observador. _____
- Tuvo una infancia difícil. _____
- Es un músico reconocido. _____
- Es muy bella esa ciudad. _____
- ¡Qué aburrida película! _____

5.- Escribe una S si la oración es simple, o una C si es compuesta.

- María se peina muy temprano _____
- Nosotros cocinamos y ellos lavan los platos _____
- Mis primos nos trajeron dulces _____
- Van a cerrar, debes darte prisa _____
- Laura no fue a la fiesta; no se sentía bien _____

6.- Selecciona el tipo de oración compuesta que corresponde al ejemplo.

- Los alumnos fueron al museo y vieron todas las obras de arte.
- Hay animales en peligro de extinción, debemos ayudar al planeta.
- Comencé a aprender piano, pero nos mudamos y dejé las clases.
- Las sillas que estaban rotas las tiraron a la basura.

7.- Selecciona las preguntas que serían adecuadas en una entrevista a un bombero.

¿Qué son las glaciaciones?

¿Por qué quisiste dedicarte a ese oficio?

¿Has temido por tu vida en algún momento?

¿Cómo evitar la violencia en las escuelas?

¿Necesitas un equipo o ropa especial?

¿Qué tipo de música te gusta escuchar?