



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
"San Lorenzo"
 INICIAL · PRIMARIA · SECUNDARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SAN LORENZO
 "Construyendo el camino hacia el éxito"

S30

ASIGNATURA
 FECHA
 PROFESOR

RAZONAMIENTO VERBAL
 12 DE OCTUBRE DE 2020
 SOL LOAYZA ASTO

5

SECUNDARIA

Objetivo de la Sesión de Clase: Identifica los tipos de conectores y los utiliza de manera pertinente en la comunicación escrita.

CONECTORES

PRÁCTICA DIRIGIDA

1. **Analiza y encierra** el elemento que falta en cada oración para otorgarle coherencia.
 - A. _____ piensas que eres demasiado pequeño como para marcar la diferencia, _____ intenta dormir con un mosquito en la habitación.
 - a. Siempre que – así
 - b. Si – entonces
 - c. Ni – ahora
 - d. No – tampoco
 - B. La inspiración existe; _____, tiene que encontrarte trabajando.
 - a. cabe decir
 - b. sin embargo
 - c. además
 - d. por otra parte
 - C. Ningún gran artista ve las cosas como son en realidad; _____ lo hicieran, dejarían de ser artistas.
 - a. o
 - b. indudablemente
 - c. si
 - d. por último
 - D. Las olimpiadas de mi colegio serán inauguradas _____ que en Atenas.
 - a. igualmente
 - b. en cuanto
 - c. como
 - d. de la misma forma
 - E. Lo vulgar es el ronquido; lo inverosímil, el sueño. La humanidad ronca, _____ el artista está en la obligación de hacerla soñar, _____, no sería artista.
 - a. y – sino
 - b. pero – de lo contrario
 - c. por cuanto – así también
 - d. sin embargo – siempre en cuando
 - F. _____ insististe en el reclamo, no te hicieron justicia.
 - a. Pese a que
 - b. Desde que
 - c. Para comenzar
 - d. De la misma manera que
 - G. El trabajo del artista no es sucumbir a la desesperación, _____ encontrar un antídoto para el vacío de la existencia.
 - a. aunque
 - b. entonces
 - c. sino
 - d. si no
 - H. Concluyó su trabajo del primer bimestre, _____ necesitaba un buen puntaje en la asignatura, _____, deseaba ser uno de los primeros puestos.
 - a. porque – más
 - b. debido a que – además
 - c. entonces – también
 - d. ya que – mas
 - I. Llevé mis útiles escolares a la escuela, _____, olvidé mi libro de lectura, _____, mis escuadras para subrayar.
 - a. y – y
 - b. siempre que – también
 - c. pero – por otro lado
 - d. sin embargo – asimismo
 - J. Controlar es un proceso que requiere orden, disciplina _____ objetividad, _____ se requiere hacer un buen trabajo.
 - a. y – a pesar de que
 - b. y – por cuanto
 - c. e – pues
 - d. mas – y