

Repasa la unidad 2 de Lengua

1 Señala los prefijos de estas palabras y relaciona cada una con su significado:

intercalar	Trazar una raya por debajo de las palabras o partes de un texto que se quieren destacar.
subrayar	Volar por encima de alguien o de algo, como un lugar, una ciudad o un territorio.
sobrevolar	Poner algo entre otras cosas.

2 Completa las siguientes instrucciones sobre cómo cargar un lavavajillas: cubiertos, comida, inferior, brazos, tazas.

1. Quita los restos de de la vajilla.
2. Introduce en la parte las piezas más sucias.
3. Coloca los en el cestillo.
4. Mete los vasos, y cuencos en la parte de arriba.
5. Asegúrate de que ningún objeto impida que los del aparato puedan girar.

3 Señala los nombres de las oraciones y rodea de qué tipo son:

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| a) Me gustaría viajar a Egipto. | (común/propio) |
| b) El rebaño se desperdigó. | (individual/colectivo) |
| c) Echa un poco más de arroz. | (no contable/contable) |
| d) Valoro mucho la amistad. | (abstracto/concreto) |

4 Relaciona las columnas:

Tipos de palabras

Agudas

Llanas

Esdrújulas

Llevan tilde

Cuando terminan en consonante, que no sea **-n** o **-s**.

Cuando terminan en vocal o en las consonantes **-n** o **-s**.

Siempre

Ejemplos

Pájaro, cáscara, rótulos.

Trébol, césped, lápiz.

Colchón, parchís, sofá.

5 Explica qué tipo de personajes suelen protagonizar las fábulas y cómo se llama la enseñanza final con que terminan:

.....

6 Forma los antónimos de las siguientes palabras añadiéndoles un prefijo de negación u oposición:

atar: posible:

deportivo: legal:

7 Escribe unas instrucciones sobre cómo preparar un bocadillo saludable y muy rico:

.....

.....

.....

.....

8 Completa cada oración con un nombre del tipo indicado entre paréntesis:

- a) Tengo muchos en mi habitación. (Contable)
- b) ¿Quieres tomar un poco más de ? (No contable)
- c) No te preocupes, agradezco tu (Abstracto)
- d) Nuestro jugó de maravilla. (Colectivo)

9 Clasifica las palabras destacadas según su sílaba tónica y escribe la tilde si deben llevarla:

- a) Sara se ha dejado el **movil** en casa. (Palabra)
- b) Mi tío toca el **acordeon**. (Palabra)
- c) Miguel vive en una **cabaña**. (Palabra)
- d) El **medico** me recetó vitaminas. (Palabra)

10 Observa el ejemplo y escribe el título de dos fábulas que cumplan con las condiciones indicadas:

- a) Título con dos palabras llanas trisílabas: *La cigarra y la hormiga*.
 - b) Título con dos palabras agudas bisílabas:
 - c) Título con dos palabras esdrújulas:
-