

3

Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 20.000

- 1) Είναι σωστά γραμμένοι οι αριθμοί; Ελέγχω και τους ξαναγράφω σωστά όπου χρειάζεται:



- 2) Παρατηρώ και συνεχίζω:

- 20.000 19.000 18.000 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- [] [] [] [] [] [] 13.100 13.200 13.300
- 9.970 9.980 9.990 [] [] [] [] [] [] [] []
- [] [] 15.060 15.070 15.080 [] [] [] []

- 3) Ποια είναι η αξία του ψηφίου 4 στους παρακάτω αριθμούς; Αντιστοιχίζω:

- | | | | | | | |
|--------|---|---|---------------|---|---|-------|
| 19.451 | • | • | 4 Μονάδες | • | • | 40 |
| 14.130 | • | • | 4 Δεκάδες | • | • | 4 |
| 17.140 | • | • | 4 Εκατοντάδες | • | • | 4.000 |
| 15.314 | • | • | 4 Χιλιάδες | • | • | 400 |

- 4)  Η Ηρώ και ο Νικήτας παίζουν με τις κάρτες. Κερδίζει κάθε φορά το παιδί με τους περισσότερους πόντους:



23 E

Κερδίζει:

Εξηγούμε γιατί:



9 X

- 5) Τοποθετώ στον άβακα τους αριθμούς που έχουν:

2 E

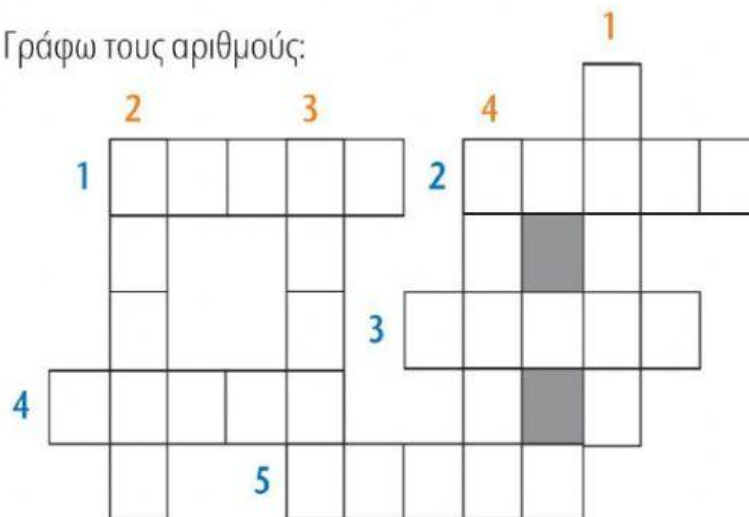
13 E

2 X

18 X

EX (100.000)	ΔX (10.000)	X (1.000)	E (100)	Δ (10)	M (1)	Συμπληρώνω
						2 E = M
		1	3	0	0	13 E = M
						2 X = M
						18 X = M

- 6)  Γράφω τους αριθμούς:



Κάθετα

- 1) Δεκαέξι χιλιάδες ένα.
- 2) $20.000 - 1$.
- 3) Δεκαπέντε χιλιάδες τριακόσια ένα.
- 4) $12.000 + 5$.

Οριζόντια

- 1) Δεκαοκτώ χιλιάδες δέκα.
- 2) Ο αριθμός αυτός αποτελείται από 14 Χιλιάδες και 6 Εκατοντάδες.
- 3) Είναι ο επόμενος του 19.999.
- 4) $19.800 + 100$.
- 5) Έντεκα χιλιάδες εννιακόσια πενήντα.

Δημιουργία δραστηριότητας:

Κυιγένεια Σταμούλη