

LENGUA 6º EP - UNIDAD 2

REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

→ Lee el siguiente diálogo y escribe las palabras **agudas** clasificándolas.



• Palabras agudas con tilde:

• Palabras agudas sin tilde :

→ Escribe la tilde a las palabras que deban llevarla.

avaro
calendario
calcetín
hotel

taza
anis
leon
jarra

fobia
café
cuaderno
camión

→ Explica por qué esas palabras deben llevar tilde.

.....
.....

→ Averigua las palabras **agudas** a las que se refieren las definiciones y sepáralas en sílabas.

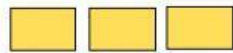
- Cuarto o salón donde se come.

- Objeto en donde se echan las cartas.

- Pequeño animal que fabrica una red para atrapar a sus presas.

--	--	--

➔ Ahora, ordena las sílabas de las casillas sombreadas y forma una palabra aguda con tilde.



➔ Observa los dibujos y escribe palabras **llanas**.



.....

➔ Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

.....

.....

.....

.....

➔ Lee el siguiente texto y señala diez palabras **llanas**.

La tierra fértil

Los campos de este valle tienen una tierra muy buena, por eso es muy fácil que produzcan frutos grandes y deliciosos. Nadie piensa que en este lugar la vida sea dura o difícil porque a todos les encanta ser agricultores.



➔ Escribe tilde en las palabras que deban llevarla.

establo

trebol

azucar

lapiz

legumbre

cerezas

datil

patatas

garbanzo

- palabras llanas con tilde:
- palabras llanas sin tilde:

→ Sustituye los dibujos por palabras **esdrújulas** y copia el texto.

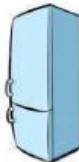
Consejos para cuidar el medio ambiente

No gastes innecesariamente papel, así no se talan .

Cuando comas en la papelera.

Recicla las botellas de

No dejes abierta la puerta del , gasta más energía.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

→ Forma el plural de las siguientes palabras.

Volumen

examen

margen

resumen

→ ¿Cómo son esas palabras que has formado según las reglas de acentuación?

.....

→ Completa estas oraciones con las siguientes palabras, rteniendo cuidado de poner las tildes donde corresponda.

semaforos – mascara – fabrica – atmosfera – oxigeno

- Hay que cuidar la del planeta.
- Mi padre trabaja en una de reciclaje.
- Los regulan el tráfico.
- Con la no respirarás los gases tóxicos.

- En la montaña el es más limpio que en la ciudad.

➔ Coloca tilde en las palabras que deban llevarla y clasifícalas en agudas, llanas o esdrújulas:

Oscar y Angela plantaron en el jardín los bulbos de jazmín que les regaló su primo Alvaro. Ahí estaban, pasándolo en grande. Andrés los miraba mientras tomaba un café sin azúcar.

- Agudas:
- Llanas:
- Esdrújulas:

➔ Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.

Tengo una semana para aprender una canción e interpretarla en la clase de Música el sábado. Creo que es fácil, porque miré la partitura un poco. Aunque no sea difícil, tendré que ensayar. Mi madre me ha dicho: “Cuando te la sepas, ¡cántala!”

- Agudas:
- Llanas:
- Esdrújulas: