

## Guía de trabajo autónomo (plantilla) GTA 3

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Campo Kennedy  
 Educador/a: Asdrúbal Fernández Pérez  
 Nivel: VI Estudiante: \_\_\_\_\_  
 Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica Mes: octubre: (del 12 al 16)  
**Indicador del aprendizaje esperado: 2. Describo** cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.

### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>	Necesito los siguientes materiales para trabajar: Materiales como cuaderno, borrador, lápiz, lapicero, entre otros. De ser posible una computadora personal, libro de texto, anexos brindados en GTA anteriores, entre otros. Puedo revisar los documentos de apoyo que acompañan la guía de trabajo autónomo.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b>	Un espacio con iluminación y ventilación aceptable, el cual esté libre de ruido para poderme concentrar en las tareas.
<b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>	Dispongo de aproximadamente de 60 minutos Para cada hora de trabajo me levanto, estiro mis extremidades y hago de ser posibles ejercicios de respiración profunda para relajarme.

### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

<b>Indicaciones</b>	Leo cuidadosamente las instrucciones y realizo paso a paso los ejercicios que se me piden completar.
<b>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Primer momento</b></p> <p>☺ Analizo el siguiente mensaje: <i>“El ciberacoso o cyberbullying en inglés, actualmente cobra auge en la sociedad costarricense, como medio para acosar o molestar a una persona; e inclusive desde las cárceles de nuestro país está en aumento”.</i></p> <p>✍ Escribo en los espacios dos ideas rescatadas del mensaje.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>✍ ¿A cuál desafío de la sociedad costarricense hace mención?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



**Sabías qué...**

El ciberacoso (derivado del término en inglés **cyberbullying**), también denominado acoso virtual, es el uso de medios digitales para molestar o acosar a una persona o grupo de personas mediante ataques personales, divulgación de información confidencial o falsa entre otros medios.

Segundo y tercer momento

1. *¿Cuáles características presenta el cyberbullying o acoso virtual?*

---

---

---

2. *Considera usted que acosar virtualmente o de manera presencial a una persona sea correcto.*

Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

---

---

---

3. *Análisis la siguiente imagen: ¿Considera usted que esa joven esté sufriendo acoso virtual? ¿Por qué?*



---

---

---

**3. Pongo en práctica lo aprendido**

Cuarto momento

1. En los espacios, anoto dos recomendaciones para aquellas personas que en algún momento hayan acosado a otra virtualmente.

---

---

---



Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
	Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
	¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo? _____	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? _____	

**“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**  
**Al terminar por completo el trabajo de Sociales, autoevalúo mi nivel de desempeño.**  
**Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.**

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
<b>Describo</b> cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.	Menciono cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad <b>costarricense</b> : participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.	Resalto aspectos específicos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los /las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.	Puntualizo aspectos significativos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.
	( )	( )	( )