

Guía de trabajo autónomo Ciencias GTA 3

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: <u>Escuela Campo Kennedy</u>	Nivel: <u>sexto año</u>
Educador/a: <u>Asdrúbal Fernández Pérez</u>	Asignatura: <u>Ciencias</u>
Estudiante: _____	Mes: <u>octubre</u>

Indicadores del aprendizaje esperado: 2.2 Comparo la transmisión de la energía sonora y la luz en situaciones cotidianas y su relevancia en la salud integral de los seres vivos.



1. Me preparo para hacer la guía actividades para reforzar Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, lapicero, lápices de color y un dado.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración. • Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Requiero de un tiempo aproximado de 60 minutos para realizar el trabajo, puedo dividir el tiempo y retomar al día siguiente hasta que logre completarlo. Semana del 12 al 16 de octubre



2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender en clase.

Indicaciones	¿Qué voy a aprender? Señalo las diferencias entre <u>la transmisión de la luz</u> y <u>el sonido</u>, cuando se produce un rayo y un trueno o al observar un juego de pólvora lejano. Además indicar: ¿qué ventajas presenta el sonido en comparación con la luz? 1. ¿Qué tienen en común la luz y el sonido? _____ 2. ¿Qué viaja más rápido, la luz o el sonido? _____ 3. ¿Qué ventajas presenta el sonido en comparación con la luz? _____
Focalizo	

Actividad

Preguntas para reflexionar y responder

Exploración

 Cito generalidades de la transmisión de la energía sonora y la luz en situaciones cotidianas, presentes en el resumen:



LUZ Y SONIDO son ondas

- La luz y el sonido pueden ser detectadas por nuestros sentidos.
- La luz no necesita de un medio material para propagarse, puede hacerlo también en el vacío (ej. luz del Sol y resto de las estrellas).
- El sonido, en cambio, precisa de un medio material para propagarse.

Respondo las siguientes preguntas y anoto las posibles respuestas en forma escrita:

1. ¿Qué ventaja tiene la luz con respecto al sonido?

2. ¿Cuál sentido usamos para detectar la luz?

3. ¿Cuál sentido usamos para detectar el sonido?

4. ¿Qué desventaja tiene el sonido con respecto a la luz?

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

Contrastación

 Para contrastar la transmisión de la energía sonora y la luz en situaciones cotidianas ;

 Realizo predicciones y hago experimentos para comprobar:

1. Cuando hay tormenta eléctrica, ¿qué detectamos primero?	2. La sirena de una ambulancia y las luces rojo y azul	3. Cuando encendemos el televisor, qué detectamos primero, el sonido o la imagen?

Aplicación 	Aplico lo aprendido Compruebo mis conocimientos:  Portafolio Para el portafolio de evidencias empleo la estrategia SQA (¿Qué sé?, ¿Qué quiero saber? y ¿Qué aprendí?). Utilizo los materiales y recursos que tengo disponibles, puede ser digital o físico. Puedo incluir dibujos, recortes, canciones, poemas, una vivencia familiar, entre otros. Uso mi creatividad. <table border="1" data-bbox="491 454 1321 660"> <tr> <th data-bbox="491 454 772 551">¿Qué cuidados debemos tener con el sonido?</th> <th data-bbox="772 454 1046 551">¿Qué cuidados debemos tener con la luz?</th> <th data-bbox="1046 454 1321 551">¿Qué aprendí del tema?</th> </tr> <tr> <td data-bbox="491 551 772 660"></td> <td data-bbox="772 551 1046 660"></td> <td data-bbox="1046 551 1321 660"></td> </tr> </table>			¿Qué cuidados debemos tener con el sonido?	¿Qué cuidados debemos tener con la luz?	¿Qué aprendí del tema?			
¿Qué cuidados debemos tener con el sonido?	¿Qué cuidados debemos tener con la luz?	¿Qué aprendí del tema?							
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	¿Comprendí la transmisión de la luz y el sonido? Si () No () ¿Comprendí las indicaciones que me dieron? Si () No () ¿Realice todas las actividades asignadas? Si () No () ¿He tenido dificultades para realizar estas actividades? Si () No () ¿Qué importancia creo, tiene para mi vida conocer acerca de este tema?								

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marco X en el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:	
¿Reviso mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	☐  ☐ 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	☐  ☐ 
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo de Ciencias, autoevalúo mi nivel de desempeño.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
2.2 Comparo la transmisión de la energía sonora y la luz en situaciones cotidianas y su relevancia en la salud integral de los seres vivos	Cito generalidades de la transmisión de la energía sonora y la luz en situaciones cotidianas y su relevancia en la salud integral de los seres vivos.	Encuentro la transmisión de la energía sonora y la luz en situaciones cotidianas y su relevancia en la salud integral de los seres vivos.	Contrasto la transmisión de la energía sonora y la luz en situaciones cotidianas y su relevancia en la salud integral de los seres vivos.
	()	()	()