

Guía de trabajo autónomo de Español GTA 3

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: <u>Campo Kennedy</u>	Nivel: Sexto año
Educador/a: <u>Asdrúbal Fernández Pérez</u>	Asignatura: Español Mes: octubre
Estudiante:	
Indicadores del aprendizaje esperado: 3. Demuestra las partes del libro: prólogo, índice, cuerpo, glosario y bibliografía y su importancia en el rescate de nueva información.	

Contenido 12.1



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> Un diccionario, un lápiz, borrador, y además, lápices de color.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, se le propone tomar en cuenta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> Debo ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país
Tiempo en que se espera que realice la guía	Requiero al menos de 60 minutos para resolver lo que se me solicita en cada momento.
Semana del 12 al 16 de octubre	



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Este trabajo lo realizo en forma independiente y, cuando sea necesario, pido la participación y comparto con mi familia. <p style="text-align: center;">Actividades iniciales</p> <p>☞ <i>Menciono las partes del libro que recuerdo.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>☼ <i>¿Recuerdas la información que contiene el índice de un libro?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>☼ <i>Cuál es la función de la bibliografía de un libro?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Preguntas para reflexionar y responder.	



Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.

Actividades en desarrollo:



✍️ Analizo la portada del libro anterior.

1)-¿Qué información podemos encontrar en esa portada? Anólela

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

• Este trabajo lo realizo en forma independiente y, cuando sea necesario, pido la participación y comparto con mi familia.

Actividades de cierre

1. Específico, por medio de ejemplos, las características de la información obtenida de cada una de las partes del libro, completo cada espacio con cada parte.

Glosario - Prólogo – Bibliografía – Índice - Cuerpo

a) Es la presentación previa a la trama. También se conoce como prefacio o preámbulo. Se ubica al inicio del libro. _____

b) Refleja la estructura y organización del contenido del libro, mostrando los títulos de los capítulos principales. _____

c) Es un listado de las obras que han sido utilizadas de alguna manera por el autor para la creación de su obra. _____

d) Catálogo alfabetizado de las palabras y expresiones de uno o varios textos que son difíciles de comprender, junto con su significado o algún comentario. _____

e) Es el texto principal de un libro o folleto y puede estar dividido en varias partes, capítulos, etcétera. _____



Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	Tercer momento	
	Reflexiono acerca de lo siguiente:	
	☺ ¿Qué sabía antes sobre las partes de un libro?	_____
	☺ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo para conocer las partes de un libro?	_____
	☺ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona qué son las partes de un libro?	_____
	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:	
	¿Leí las indicaciones con detenimiento?	👍 👎
	¿Subrayé las palabras que no conocía?	👍 👎
	¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	👍 👎
	¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	👍 👎
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:		
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	👍 👎	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	👍 👎	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	👍 👎	
Recuerdo colocar esta actividad en mi folder de evidencias.		

Instrumento de evaluación formativa

Solicito ayuda a mi familia para completar lo siguiente.

Reviso las acciones realizadas en general durante la construcción del trabajo.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del Aprendizaje esperado		Inicial	Intermedio	Avanzado
3	Demuestro las partes del libro: prólogo, índice, cuerpo, glosario y bibliografía y su importancia en el rescate de nueva información.	Menciono las partes del libro (prólogo, índice, cuerpo, glosario y bibliografía) a partir de un ejemplo.	Brindo información relacionada con cada una de las partes del libro.	Específico, por medio de ejemplos, las características de la información obtenida de cada una de las partes del libro.
		○	○	○