



LESSON 3

你的中文進步了 Your Chinese Has Improved!

I. Dictation and Tone Marks mp3 03-1

Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。
5. _____。

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question. mp3 03-2

- () 1. a. 去過
 b. 沒去過
 c. 不知道
- () 2. a. 都寫了
 b. 寫了一半
 c. 差不多都寫了

- () 3. a. 台灣文化的廣告
b. 演講的廣告
c. 書的廣告
- () 4. a. 說得太慢了
b. 現在說得比較好了
c. 以前比較流利
- () 5. a. 他還不知道
b. 以後就知道了
c. 他想起來了

B. Listen to the short story. Mark the statement with an O if it is true and an X if it is false. mp3 03-3

- () 1. 陳小東在學校附近常常迷路。
- () 2. 陳小東喜歡搭捷運去認識台北的環境。
- () 3. 陳小東下個週末去看電腦展。
- () 4. 陳小東的中文進步了很多。
- () 5. 陳小東很高興可以自己買票了。

C. Listen to the short story and write down the correct answers in the table below. mp3 03-4

	在哪裡學過中文?	中文說得怎麼樣?	會寫很多漢字嗎?	來過台灣嗎?
田中				
白如玉				

III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the below column.

- () 1. 你搭過台北的捷運嗎?
- () 2. 我覺得寫漢字真不容易。
- () 3. 這個週末我們去爬山好嗎?
- () 4. 那個手機廣告看起來真好，我想買一支。
- () 5. 我昨天跟朋友聊天，聊到半夜。
- () 6. 你吃過臭豆腐嗎?
- () 7. 在台北的小巷子裡很容易迷路。
- () 8. 你還記得我們去過的那個麵包店在哪裡嗎?

- A. 不行，下星期要考試。
- B. 所以你今天看起來很累。
- C. 當然，太方便了。
- D. 吃過幾次，你吃過嗎?
- E. 噢！我想起來了，在師大路。
- F. 廣告有時候不是真的。
- G. 對，我同意，看起來都一樣。
- H. 是啊！我也覺得好難。

IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

準備 流利 同意 環境 選 平常 文化 了解
生活 一些

1. 我去上班的時候，_____先搭捷運，再轉公車到學校。
2. 日本也寫漢字，可是日本的_____跟中國的不一樣。
3. 他去旅行以前，都會_____得很好。
4. 你說考試很容易，可是我不_____，我覺得很難。
5. 我在日本住過半年，我覺得在那裡的_____很方便。
6. 我喜歡寫漢字，我想要_____書法課。
7. 老師說常常練習，中文就可以說得很_____。
8. 學校在陽明山附近，_____真不錯。
9. 我認識一位美國朋友以後就比較_____外國人了。
10. 颱風快來了，我要先準備_____吃的東西。

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 你喝過烏龍茶嗎?
B: 我_____ (V 過)，我很喜歡。
2. A: 你的演講準備得怎麼樣了?
B: 我覺得還不好，我_____。(準備準備)
3. A: 你已經在這裡住了半年了，怎麼還迷路了?
B: _____。(雖然...，但是...)
4. A: 你的中文學了很久了嗎?
B: 不是，我_____。(才)

5. A: 你看起來很累，昨天是不是很晚睡覺？

B: 是啊！我_____。(才)

6. A: 今天聽寫的字，你練習得怎麼樣？

B: _____。(V 得差不多了)

VI. From Pictures to Sentences

Please compare the pictures and decide which one is “才” and which one is “就”.

1. 他們每天十點上中文課。

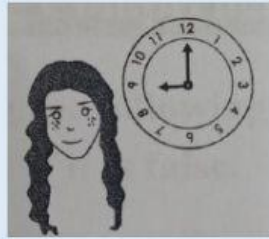


今天大同早上八點_____到學校了。



今天家華早上十一點_____到學校。

2. 她們平常七點半吃飯。



今天小美九點_____吃晚飯。



今天小玉六點半_____吃晚飯了。

3. 學校七月開始放假。



大同打算六月_____回國。



小玉打算八月_____回國。

4.



日本北部去年十月下雪，今年十一月_____下雪。



美國紐約去年十二月下雪，今年十一月_____下雪了。

5. 兩人都喜歡旅行。



小美喜歡花蓮，去年七月_____去過三次。



文華雖然也喜歡花蓮，可是他去年十月_____去了一次。

VII. Reading Comprehension

After reading the following information, mark the statement with an O if it is true and an X if it is false.

大班課	
發音 (fāyīn, pronunciation) 課	漢字課
課程: 1. 中文的ㄅ ㄆ ㄇ ㄉ 2. 標準的發音	課程: 1. 漢字的部首 2. 漢字的筆畫 3. 漢字的筆順
時間: 9月1日(星期一)~ 9月5日(星期五), 每天中午 12:10~14:00	時間: 9月8日(星期一)~ 9月12日(星期五), 每天上午 10:10~12:00
地點: 504 演講廳	地點: 504 演講廳

- () 1. 九月二日我可以學中文的ㄅ ㄆ ㄇ ㄉ。
- () 2. 因為我八點有兩個小時的中文課，所以不能去上漢字課。
- () 3. 我想說話說得很好，要去上發音課。
- () 4. 上大班課的教室是演講廳。

VIII. Composition

安同的朋友小美給他寫信，想知道學中文難不難，請幫安同回一封信。用下面的生詞和句型，至少 120 個字。

Antong's friend Xiaomei wrote him a letter asking if learning Chinese is hard.

Help Antong compose a response. Using the words and sentence patterns provided below, write a 120-character (minimum) essay about how you feel toward learning Chinese.

生詞：說話、寫字、流利、聲調 (shēngdiào, tone)、容易
句型：雖然...，但是... 才.....

安同：

你好！我下個月要選課了，我想選中文課，聽說中文很難，說話很難，寫字更難。可是，我記得你學過中文，也說過寫中國字很有意思。你能不能告訴我中文是不是真的難？我想聽一聽你的建議再決定要不要選中文課。

小美

小美：
