

Letra R y doble RR

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: primer año

Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Español



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder Pido a mi familiar que me ayude a contestar.	Primer momento <i>Reflexiono</i> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas. • ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?



1. Observo con atención el siguiente video

2. Presto atención a la siguiente información

Escucha las sílabas y repite:

Toca
cada
sílabas
para
escuchar
la
pronuncia
ción

Ra Re Ri Ro Ru

ra re ri ro ru





3. Pongo en práctica lo aprendido.



1- Observa las imágenes y luego arrastra las sílabas de abajo y luego completa la palabra

	pe		semáfo
	sa		bo dor
	ca		pe
	bol		tie
	guita		tón

rrro	ár	ro	rra	ra
ro	rrro	rra	rra	ra

2- Complete la palabra con la sílaba faltante.

	galo		go	la		to
	e,	zo		tón		co, zón
	teso,		piza,		pulse	
	ca,		to		lámpa	

Debes
escuchar
con
atención
cada
palabra.

3- Toca cada imagen, escucha la pronunciación, luego escoge la sílaba que esté dentro de la escritura correcta



re

ra

ro



rru

ru

rre



rra

rri

rro



ru

re

ri

4- Busca el nombre de los cinco objetos en la sopa de letras

				
ROPA	RANA	RIZO	RÚCULA	REMO

Debes
buscar las
palabras
en la sopa
de letras.

R	A	T	O	N	N	I	D	R	A
A	R	U	C	U	L	A	G	I	U
R	A	T	O	N	E	T	Y	Z	O
F	R	Y	J	N	O	L	N	O	X
E	R	B	R	E	M	O	T	V	U
R	R	A	N	A	L	A	R	C	G
D	B	A	F	Y	N	P	E	T	O
A	W	V	N	T	J	O	V	M	M
E	Y	H	M	A	R	R	I	E	E
D	Y	H	I	M	N	O	L	U	R

Envía una
fotografía
como
evidencia

6- Escribe en tu cuaderno la fecha del día. Posteriormente escribe un renglón completo de las sílabas **Ra - Re - Ri - Ro - Ru** luego un renglón completo de las sílabas **ra - re - ri - ro - ru**.

Escribe con linda letra las siguientes oraciones.

- 1- La rana se ríe.
- 2- Rosa me regaló un ramo.
- 3- El carrusel me da risa.
- 4- El remo está roto.
- 5- Rita revisa la tarea.
- 6- Yo repaso un rato.

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.

Español # 21

¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas?



¿Observó con atención los videos?



¿Resolvió los ejercicios propuestos?



¿Envío las fotografías como evidencia del trabajo?



Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.

Contesto en el espacio asignado

¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?

¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?

¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa?

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador

Niveles de desempeño

Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce el grafema y fonema de la letra R	Menciona los sonidos de la letra R ☐	Identifica el sonido de la letra R ☐	Aplica en sus escritos el grafema de la letra R, reconociendo eficientemente su sonido. ☐

