

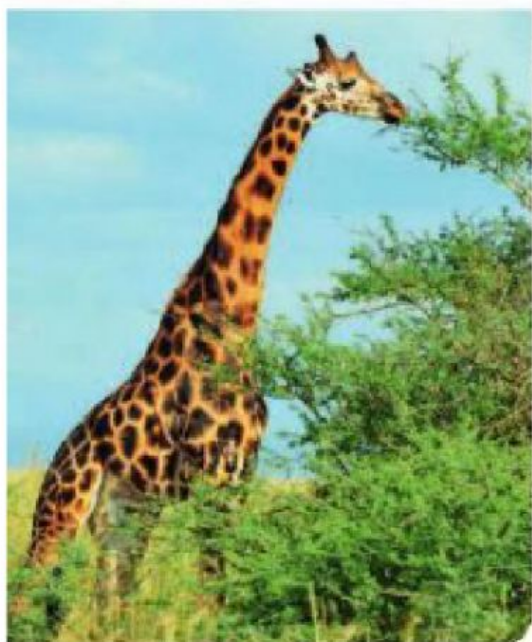


■ Como os seres vivos obtêm energia?

Para que um carro ligue e ande, é necessário que ele seja abastecido com combustível. Comparando o nosso corpo com um carro, qual seria o nosso "combustível"?

Todos os seres vivos também necessitam de energia para viver e executar tarefas. Essa energia vem dos alimentos, que são o nosso "combustível".

Nos seres vivos, a função dos alimentos é igual à do combustível de um carro: fornecer energia. A energia fornecida pelos alimentos que ingerimos nos permite correr, brincar, estudar, ler e fazer várias outras atividades.



Um dos alimentos preferidos da girafa são as flores de uma árvore chamada acácia, que mede aproximadamente 6 m de altura. A girafa é um animal herbívoro e mede cerca de 5 m de altura.

Amelia Lugo/istockphoto/Getty Images

■ Elementos não proporcionais entre si



Os tamanduás comem formigas, por isso são animais carnívoros. Eles medem cerca de 2 m de comprimento.

© iStockphoto/Getty Images

Robert Cooper/istockphoto



Os porcos-espinhos medem cerca de 25 cm de comprimento quando adultos, se alimentam de raízes, frutos e restos de outros animais. São onívoros.

Como já vimos, todos os animais se alimentam de outros seres vivos. Os animais que comem somente plantas são chamados **herbívoros**. Os que comem outros animais são **carnívoros**. E aqueles animais que se alimentam tanto de plantas como de outros animais são **onívoros**.

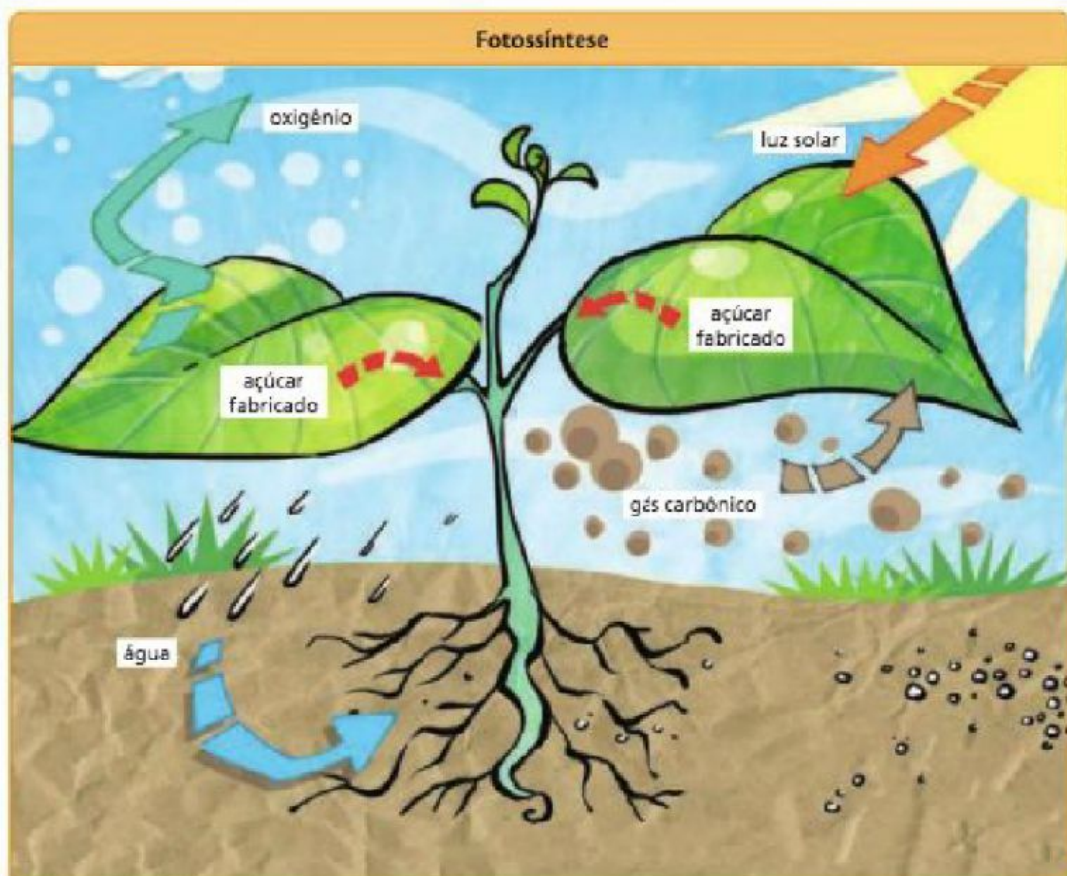


Escola Municipal Anton Dworsak
Professor Monique Bastos
Setembro de 2020
Estudante: _____

Já as plantas são capazes de produzir seu próprio alimento.

Vamos ver, de maneira simplificada, como ocorre esse processo.

- Cores artificiais
- Esquema simplificado
- Elementos não proporcionais entre si



A planta retira do solo **água** pelas suas raízes. Essa água é levada às folhas, que absorvem do ar **gás carbônico** e captam também a **luz** do Sol.

Com esses três fatores, a planta fabrica seu alimento; por exemplo, a glicose, um tipo de açúcar.

Esse alimento é distribuído pela planta toda: raízes, caule, flores, frutos e sementes. O alimento é utilizado para a planta sobreviver.

Além da glicose, é produzido também o **gás oxigênio**, que vai para o ar.

Esse processo é chamado de **fotossíntese**.

- 💬 • À noite, falta luz, e a planta não produz alimento, como o açúcar. Na sua opinião, de que maneira a planta obtém a energia de que precisa nesse período?



Escola Municipal Anton Dvorsak
Professor Monique Bastos
Setembro de 2020
Estudante: _____

- 1 Observe as fotografias. Indique se o animal destacado em cada uma é herbívoro, carnívoro ou onívoro.

• Elementos não proporcionais entre si



Serpentes alimentam-se de ratos e de outros pequenos animais.



Jacarés geralmente comem peixes.



Jabutis alimentam-se de mamão, alface e carne.



Os papagaios comem frutas e sementes.



Escola Municipal Anton Dworsak
Professor Monique Bastos '
Setembro de 2020
Estudante: _____

- 2 O urso-pardo, além de pescar, caça outros animais e também coleta mel e frutos.

- a) Podemos afirmar que o urso-pardo tem a mesma classificação de um ser humano quanto aos hábitos alimentares?

☐

Sim

☐

Não



Urso-pardo pescando salmões.

- b) Qual classificação é essa?

☐

Herbívoro

☐

Carnívoro

☐

Onívoro

- 3 A menina está comendo um sanduíche de carne com alface, tomate e queijo. Em que categoria podemos classificá-la quando:

- a) consideramos apenas o pão e a alface?

- b) consideramos apenas a carne?

- c) consideramos o sanduíche inteiro?





Escola Municipal Anton Dvorsak
Professor Monique Bastos
Setembro de 2020
Estudante: _____

- 4 Identifique a regra usada para formar cada sequência. Depois, complete cada sequência com os números que faltam.

a) 2 223, 2 233, , 2 253, , 2 273, , 2 303.

b) , , 3 360, 3 355, 3 350, 3 345, 3 340, 3 330.

- 5 Observe a reta numérica abaixo.



- a) Escreva o número correspondente a cada ponto indicado na reta numérica.

A

C

B

D

- b) Dos números que você escreveu, qual deles é o maior?

- c) Dos números que você escreveu, qual deles é o menor?

- 6 Escreva os números com algarismos.

- a) 
Cinco mil, quatrocentos e setenta e nove.

 Para ler
Monstromática

- b) 
Sete mil, quinhentos e sete.

- c) 
Oito mil e nove.

Ilustrações: Tati Aragão/Arquivo da editora



Escola Municipal Anton Dworsak

Professor Monique Bastos

Setembro de 2020

Estudante: _____

- 1 Observe o número representado no quadro de ordens a seguir para relembrar uma maneira de decompor um número.

Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena simples	Dezena simples	Unidade simples
		2	4	8	9

Dois mil, quatrocentos e oitenta e nove

$$2489 = 2000 + 400 + 80 + 9$$

Agora, decomponha os números.

a) 3057 =

b) 9301 =

- 2 Podemos decompor o número 2489 da seguinte maneira:

$$2 \times 1000 + 4 \times 100 + 8 \times 10 + 9 \times 1$$

Ilustra: Camilly
Arquivo da 42334

Decomponha os números abaixo da mesma maneira.

a) 8396 =

b) 4093 =

c) 9040 =

- 3 Leia cada frase abaixo e marque com um **X** apenas as afirmativas corretas.

a) ☐ No número 4692 o algarismo 9 vale 90 unidades.

b) ☐ O número 9099 pode ser decomposto como $9000 + 900 + 9$.

c) ☐ 5 unidades de milhar mais 7 dezenas correspondem ao número 5070.

d) ☐ 3 unidades de milhar mais 6 dezenas mais 7 unidades é uma decomposição do número três mil e sessenta.



Calculadora

Adições e subtrações

Você já viu alguém usando uma calculadora? Já reparou que existem calculadoras em relógios digitais, agendas eletrônicas, telefones celulares e computadores?

- 1 Faça apenas uma operação na calculadora para transformar o número que aparece no visor ao lado no número **4 875**. Depois, escreva a operação que você fez.

4675

- 2 Faça apenas uma operação na calculadora para transformar o número que aparece no visor ao lado no número **7 458**. Depois, escreva a operação que você fez.

9458

- 3 As parcelas de uma adição são **4 895** e **2 479**.

a) Faça uma estimativa da soma:

b) Agora, faça o cálculo exato com a calculadora:

c) O resultado obtido foi próximo da sua estimativa?

- 4 O minuendo de uma subtração é **5 895** e o subtraendo é **3 008**.

a) Faça uma estimativa da diferença:

b) Agora, faça o cálculo exato com a calculadora:

c) O resultado obtido foi próximo da sua estimativa?

- 5 Escreva uma estimativa para o resultado de cada cálculo. Depois, realize os cálculos na calculadora e avalie suas estimativas.

a) **$2213 + 1581$**

Estimativa:

Resultado exato:

b) **$3468 + 1117$**

Estimativa:

Resultado exato:



Escola Municipal Anton Dworsak

Professor Monique Bastos

Setembro de 2020

Estudante: _____

Resolvendo mais problemas



Forme uma dupla para resolver os problemas a seguir.

- 1** Letícia, Isabela e Gabriela colecionam bilhetes de cinema. Letícia tem 108 bilhetes em sua coleção. Isabela tem 10 bilhetes a mais que Letícia, e Gabriela tem 10 bilhetes a menos que Letícia. De quanto é a diferença entre o número de bilhetes de Isabela e o número de bilhetes de Gabriela?

Resposta:

- 2** Uma fábrica de brinquedos produz mensalmente 2900 bolas, 1850 bonecas de pano e 1450 carrinhos de madeira.

a) Quantos brinquedos essa fábrica produz por mês?

Resposta:

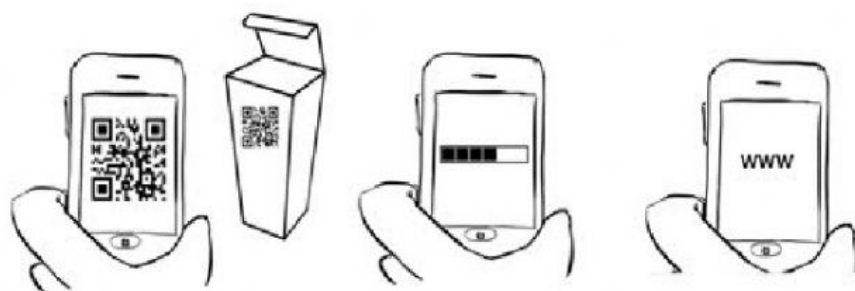
b) Qual é o total de carrinhos de madeira produzido em dois meses?

Resposta:

- 3** Ontem, uma agência de correios tinha 1983 correspondências para entregar durante todo o dia. Até o meio-dia, 576 correspondências já tinham sido entregues. Quantas correspondências os carteiros ainda tinham para entregar no período da tarde?

Resposta:

Use o qr code do celular para baixar
revista em quadrinhos.



Revista 1

aponte a
câmera aqui!



Revista 2

aponte a
câmera aqui!