

[Mika \(mec.es\)](#)

Activités

Avec le clip.

a)

Groupe 1 : Observez les femmes de ce clip (description physique, âge approximatif, rôle possible au sein de la famille).

Groupe 2 : Observez les hommes de ce clip (description physique, âge approximatif, rôle possible au sein de la famille).

b) Quelle atmosphère générale se dégage de ce clip ? Quels sentiments sont exprimés ?

d)Complétez le tableau

1- Relevez les ordres, les reproches et les conseils de cette mère à son fils.

<u>Ordres</u>	<u>Reproches</u>	<u>Conseils</u>

e) Reliez chaque expression familière de la chanson à son équivalent.

- | | |
|----------------------------|--|
| Secoue-toi ! · | · Tu es drogué. |
| T'as l'air coincé. · | · Se suicider |
| T'es défoncé. · | · Sois actif, ne reste pas là à rien faire ! |
| Sors un peu de ta bulle. · | · Tu perds ton temps. |
| Tu gâches ta vie. · | · Tu es renfermé. |
| Se foutre en l'air. · | · Ouvre-toi sur les autres. |

f) Répondez aux questions:

1-Avec qui la mère compare-t-elle son fils?

2-Quels sont les "défauts" de ce garçon?

g)-Soulignez les adjectifs qui peuvent s'appliquer à cette mère

Inquiète - compréhensive- tendre- douce- méchante- casse-pieds - exigeante

h)-Quelles sont les qualités que cette mère prétend de son fils?

Expression écrite.

i) Écrivez un couplet à la manière de Mika.

Elle me dit
Fais comme les autres garçons
Va taper dans un ballon
Tu deviendras populaire

Elle me dit
Qu'est-ce que tu fous sur Internet
Ça va pas bien dans ta tête
Regarde le temps que tu perds

Elle me dit

.....

.....

.....

Elle me dit

.....

.....

.....