



TUGAS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 5 : PAHLAWANKU

SUB TEMA : PERJUANGAN PARA PAHLAWAN
PEMBELAJARAN 1



Disusun Oleh :

RIGO TAMPATI, S.Pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDS Al Hikmah Indonesia
Kelas / Semester : Iv / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1

Nama Siswa :

Tanggal :

Jangan Lupa!!

- Berdoalah sebelum memulai kegiatan!
- Pelajarilah materi pada bahan ajar yang sudah di kirimkan di Google Classroom dengan penuh semangat!
- Tulislah namamu dengan lengkap!
- Siapkanlah alat dan bahan sesuai percobaan di Buku Siswa halaman 7!
- Lakukan percobaan dengan penuh tanggung jawab dan mandiri!
- Kerjakanlah tugas dengan sebaik mungkin!
- Kirimlah video percobaan dan foto hasil pekerjaan melalui Google Classroom!

Kompetensi Dasar

BAHASA INDONESIA

- 3.7 Menganalisis pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi
- 4.7 Merangkum pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

- 3.4 Menganalisis kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.
- 4.4 Menyusun hasil analisis kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

ILMU PENGETAHUAN ALAM

- 3.7 Menelaah sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan
- 4.7 Merancang laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya



Muatan Bahasa Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman pada slide yang ditampilkan oleh guru, anak sholeh diharapkan mampu memecahkan pertanyaan yang diberikan dengan benar.
2. Setelah merangkum jawaban dari pertanyaan berdasarkan teks, anak sholeh mampu menyimpulkan isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

Setelah Membaca Teks "Raja Purnawarman, Panji Segala Raja" pada Slide. Jawablah pertanyaan berikut ini.

1 Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

2 Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman, yang kamu dapatkan dari teks tersebut.

3 Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?

4 Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!





Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah menganalisis video pembelajaran dari guru, anak sholeh mampu menyusun hasil analisis peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
2. Setelah berdiskusi melalui *Google Classroom*, anak sholeh mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.

1

Adakah perbedaan peninggalan sejarah Hindu, Budha dan Islam, Jika ada sebutkan perbedaannya.

2

Buallah peta pikiran dari hasil diskusimu tentang peninggalan kerajaanan masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya di lingkungan setempat.

Muatan Ilmu Pengetahuan Alam

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya , anak sholeh mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, anak sholeh mampu memproyeksikan percobaannya kedalam laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar kedalam bentuk video.

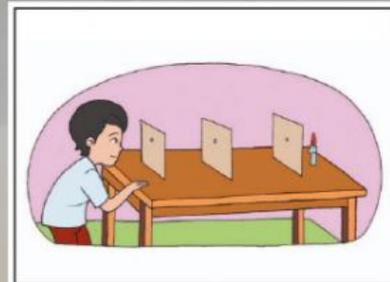
Percobaan Membuktikan Sifat-Sifat Cahaya

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

- 3 Karton Tebal
- 1 buah lilin
- 1 senter
- 1 gelas
- 2 cermin datar
- 1 pensil
- 1 Isolasi

Langkah-Langkah: Cahaya Merambat Lurus

- Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut.
- Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang.
- Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya



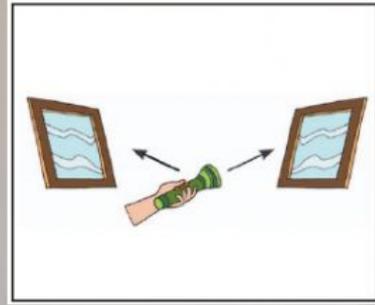
Langkah-Langkah: Cahaya Menembus Benda Bening

- Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
- Letakkan peralatan seperti pada gambar.
- Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!



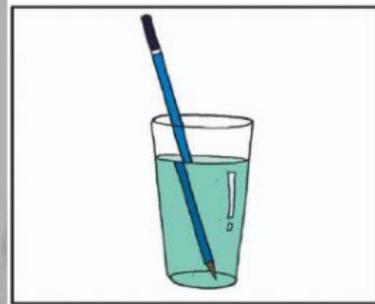
Langkah-Langkah: Cahaya Dapat Dipantulkan

- Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
- Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin.
- Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
- Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?



Langkah-Langkah: Cahaya Dapat Dipantulkan

- Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
- Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
- Bagaimana penampakan dan besar pensil disbanding aslinya?



Laporan Hasil Percobaanmu pada Tabel dibawah ini!

No	Jenis Percobaan	Hasil Percobaan
1	Cahaya Merambat Lurus	
2	Cahaya Menembus Benda Bening	
3	Cahaya Dapat Dipantulkan	
4	Cahaya Dapat Dibiaskan	



Kesimpulan

- Berdasarkan Percobaan yang sudah kamu lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

