

REPASO DE LA UNIDAD 1. LENGUA

Actividades

1. Escribe la letra anterior y la posterior:

— b — — h — — m — — n — — y — — j — — d —
— r — — v — — l — — x — — k — — e — — f —

2. Ordena las siguientes palabras alfabéticamente (no olvides poner una coma entre cada letra):

silbato, botella, mesa, colegio, silla, mochila, estuche, diccionario, cuaderno

3. ¿Cómo se llama cada palabra definida en el diccionario? Señala la respuesta correcta:

Palabra guía

Entrada

Acepción

4. ¿Cómo se llama la primera y la última palabra que aparecen en la parte superior de las páginas del diccionario? Señala la respuesta correcta:

Palabra guía

Entrada

Acepción

5. ¿Cómo se llama cada uno de los significados que tienen las palabras en el diccionario? Señala la respuesta correcta:

Palabra guía

Entrada

Acepción

6. Une correctamente.

Emisor

Recibe la información

Receptor

La información que se transmite

Mensaje

Transmite la información

7. ¿Qué tipo de comunicación se da en cada caso? Escribe Verbal o no verbal.



8. Clasifica las siguientes palabras: *comedor, plato, pan, espaguetis.*

Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Polisílaba
.....

9. Clasifica estas palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas.

jirafa, avión, césped, colador, cántaro, célebre, barrer, carátula, ámbar

Agudas: _____

Llanas: _____

Esdrújulas: _____

10. Ubica cada definición en su lugar correspondiente.

sílabas, comunicación, sílaba tónica, palabras, abecedario, letras

_____ : letra o grupo de letras que se pronuncian con un golpe de voz.

_____ : Proceso mediante el cual transmitimos y recibimos información.

_____ : Unidades más pequeñas de la lengua.

_____ : Conjunto de letras de un idioma.

_____ : Sílaba o grupo de sílabas que tiene significado.

_____ : Sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra.