



desde 1988

Unidad Educativa "Charles Darwin"

Con Certificaciones del Modelo Europeo de Calidad E.F.Q.M. y de la norma ISO 9001- 2008.
Ganadores de la Medalla de Oro a la Excelencia, modelo Internacional Malcolm Baldrige.



Ejercicio en clase N° 4

Nombre: _____ **Curso: Sexto: "B"** **Fecha:** _____

Autorregular la comprensión de textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, releer, formular preguntas, leer selectivamente, consultar fuentes adicionales con el uso de mapas, planos, croquis, símbolos deportivos y documentos personales. (Ref. LL.3.3.4.)

Leer, comprender e interpretar los mapas mediante la lectura selectiva.

1. Unir con líneas el elemento del mapa con su respectiva característica.

- | | |
|---------------------|--|
| a. Leyenda | Representan las altitudes y profundidades del terreno. |
| b. Escala cromática | Son las proporciones a la que se reduce la superficie terrestre para ser representada. |
| c. Escala | Detallan los símbolos que se utilizan en el mapa. |
| d. Croquis | Reflejan la realidad de forma exacta y técnica. |
| e. Plano | Dibujos hechos sin una medida específica. |

2. Escoger el numeral correcto de acuerdo a los tres pasos que se sigue para hacer una lectura selectiva de los mapas.

Definir información a consultar en el mapa.

Observar el tipo de mapa para encontrar la información.

Concentrarse en los elementos específicos del mapa.