Lesson 5 형성 평가

2학년 ___반 ___번 이름 _____

1. 다음 대화를 듣고, 대화가 끝난 후 여자가 할 일을 가장 알맞은 것을 고르시오.
① 고양이 먹이 주기 ② 동물병원 들르기
③ 강아지 산책시키기 ④ 강아지 목욕시키기
⑤ 강아지 우리 치우기

2. 다음 대화를 듣고, 알 수 <u>없는</u> 것을 고르시오.
① 행사 취지 ② 행사 장소
③ 행사 날짜 ④ 기부 가능 물품
⑤ 수익금 사용처

3. 다음 빈칸에 알맞은 말을 골라 대화를 완성하시오.

A: What do you want to do this afternoon?
B: _____
A: That sounds like fun. Let's go.

① Where do you usually play tennis?
② Why don't we play tennis together?
③ Do you know how to play tennis?
④ Can you tell me how to play tennis?
⑤ Why didn't you play tennis this morning?

4. 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.
(1) I felt (exciting / excited) to win the award.
(2) The woman (that / which) I met at the airport was Mrs. Han.
(3) I lost the pen (who / which) you lent me.

5. 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 고르시오.

to show great respect

① survive ② support ③ honor
④ provide ⑤ celebrate

[6-8] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

(ⓐ) During World War II, a little girl and her mother were hungry and sick. (ⓑ) The only food that they could find was grass. (ⓒ) The little girl felt scared all the time. Luckily, the girl survived, thanks to the help of others. (ⓓ) Later, the girl became a worldwide movie star. (ⓔ) Her name was Audrey Hepburn. When she grew up, Hepburn became a symbol of beauty. She was very popular because of her hit movies, such as *My Fair Lady* and *Roman Holiday*. <u>그녀가 영화 속에서 입었던 아담한 검은 드레스는 심지어 오늘날까지도 유명하다.</u> Many people still love her style.

6. 윗글의 ⓐ-ⓔ 중 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

One of the groups that helped her was UNICEF.

① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

7. 윗글 첫 번째 단락의 주제로 가장 알맞은 것은?
① 오드리 헵번의 패션
② 오드리 헵번의 가족 관계
③ 오드리 헵번의 유년 시절
④ 오드리 헵번이 출연한 영화
⑤ 오드리 헵번이 인기 있는 이유

8. 윗글의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 단어를 바르게 배열하시오.

even today / she / which / the little black dress / in a movie / wear / is / famous

→ _____