Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela de Atención Prioritaria San Rafael.
Educador/a: Yendri Morales Rojas
Nivel: Tercero. **Sección:** 3-4.
Asignatura: Estudios Sociales. Guía #14

- **Indicador:** Describe las efemérides de la provincia y su importancia para enriquecer las identidades provinciales,12 de octubre encuentro de culturas.

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	• Debe tener al alcance todos los materiales que requiera para desarrollar la guía. • Mi cuaderno. • Un lápiz de grafito. • Borrador. • Lápices de color. • Celular o computadora.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• El lugar donde va a trabajar debe ser cómodo, iluminado, lejos de distractores y con espacio para colocar los materiales. • Antes y después de realizar el trabajo, debe lavarse bien las manos y desinfectar el lugar de trabajo. **A cuidarnos más que nunca, no bajemos la guardia.**
Tiempo en que se espera que realice la guía	• Estas prácticas son para realizar durante la semana del 05 al 09 de octubre. • Cuenta con 1 hora los días viernes para realizar la actividad o más tiempo si así lo necesita. • Si fuera necesario, puedo tomar descansos de 5 minutos cada 30 minutos de trabajo.

2. Conocimiento previo del patrimonio cultural y natural de mi provincia.

Indicaciones	❖ **Observo** con atención la imagen y **contesto** las siguientes preguntas en **voz alta**.	
Actividad **Preguntas para reflexionar y responder**	→ ¿Qué celebramos el 12 de octubre ¿ → ¿Qué entiendo por diversidad cultural?	

1. **Analizo la siguiente información.**

12 de octubre Encuentro de Culturas

El navegante Cristóbal Colón nació en Génova, Italia, en 1451. Hijo de unos humildes tejedores, tuvo claro desde muy pequeño que quería ser marino, aunque tenía otra gran afición, que eran la geografía y los mapas.

Sus estudios y conocimientos sobre el tema le llevaron a concebir una gran idea: hacer un viaje hacia el lejano oriente pero no por el Mediterráneo, sino navegando en dirección contraria, es decir hacia el oeste.

Colón creía que la Tierra era redonda, y que por tanto, yendo por el Océano Atlántico, acabaría llegando igualmente a China y Japón.

Colón pidió ayuda económica al rey de Portugal pero como no le hizo caso, recurrió a los Reyes Católicos y llegó a un acuerdo con ellos por el cual, entre otras cosas, se le concedieron por adelantado los títulos de Almirante de la Mar Océana, y Virrey y Gobernador de las tierras que pudiera descubrir durante el viaje.

Colón contó con tres carabelas: la Santa María, a bordo de la cual iría él mismo, la Pinta y la Niña. Las naves zarparon el 3 de agosto de 1492 del puerto de Palos (Huelva), rumbo a las Islas Canarias, donde hicieron una escala para luego continuar su viaje.

Tras muchos días de navegación los marineros empezaron a desesperarse porque no veían más que agua e incluso hubo un motín a bordo: la tripulación le amenazó con que si en tres días no llegaban a su destino, le obligarían a regresar.

Por suerte, el 11 de octubre empezaron a aparecer en el mar trocitos de hierba y maderas que indicaban que la tierra tenía que estar cerca. En la madrugada del 12 de octubre de 1492, el marinero Rodrigo de Triana, a bordo de la Pinta, gritó: "¡Tierra!". Habían llegado a la isla de Guanahani, a la que Colón bautizó como San Salvador, y que estaba habitada por pacíficos indígenas.

Tras su regreso a España meses después, Colón organizó tres viajes más a América y en cada uno de ellos exploró otros lugares hasta entonces desconocidos como Puerto Rico, Jamaica, la costa de Venezuela, Honduras, Panamá...

Colón falleció en Valladolid en 1506 convencido de que había encontrado una nueva ruta para llegar a Asia y que hasta allí había llegado, pero nunca supo que en realidad había descubierto un nuevo continente.

2-Con la información anterior escriba las siguientes preguntas y respuestas en su cuaderno de estudios sociales.

1- ¿En qué país nació Cristóbal Colón?

2- ¿Con quién llego a un acuerdo para poder emprender su viaje?

3- ¿Cuál era el nombre de las tres carabelas?

4- ¿Cuál es la fecha cuando avistaron Tierra?

5- ¿Nombre del marinero que grito: ¡Tierra!?

6- ¿Con qué nombre bautizo Colón a la isla de Guanahaní?

7- Resuelvo la siguiente sopa de letras, pinto con lápiz de color.

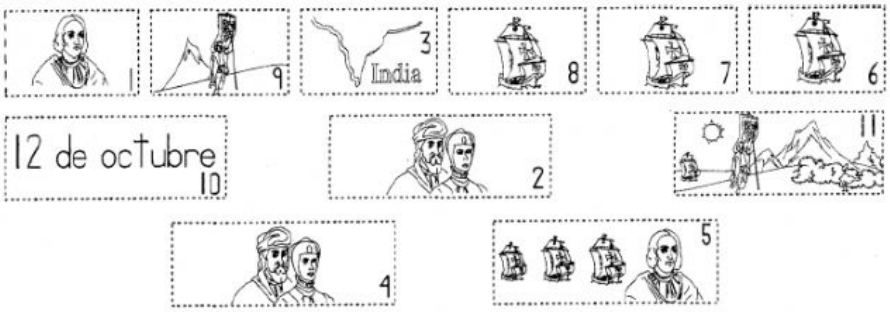
Busca las palabras en la sopa de letras

A	D	R	G	H	M	A	R	D	A	S	E	F	R	S	D
F	G	J	N	J	A	E	T	I	O	K	P	I	N	T	A
C	O	L	O	N	A	D	E	T	D	F	H	U	K	F	S
D	E	R	S	G	T	H	S	N	S	C	J	Ñ	O	Y	C
E	S	E	D	A	M	E	R	I	C	A	S	I	R	T	R
X	S	S	E	G	X	S	I	Ñ	O	R	H	N	E	F	I
P	C	P	P	O	G	B	D	A	S	A	F	D	E	T	S
L	S	A	F	R	V	S	T	S	G	B	A	I	A	R	T
O	C	Ñ	R	R	E	Y	E	S	T	E	A	A	E	V	O
R	W	A	D	Y	U	I	K	F	S	L	A	E	R	I	B
A	S	A	N	T	A	M	A	R	I	A	O	T	D	A	A
D	A	S	D	T	N	U	L	R	Y	S	F	J	D	J	L
O	S	S	A	N	S	A	L	V	A	D	O	R	R	E	Y
R	E	G	Y	U	I	O	P	A	M	E	R	Y	N	D	A

CRISTÓBAL
COLÓN
AMÉRICA
CARABELAS
NIÑA
PINTA
SANTA MARÍA
ESPAÑA
INDIA
REYES
VIAJE
MAR
SAN SALVADOR
EXPLORADOR

MATERIAL EDUCATIVO DIGITAL B-612

7- Pego los dibujos de acuerdo al número correspondiente



Descubrimiento de América

Cristóbal Colón [1] navegante genovés ofreció a los Reyes Católicos de España [2] sus servicios para encontrar la ruta directa a las [3] Indias.

Con ayuda de los Reyes de España [4] emprendió su viaje del Puerto de Palos con 3 carabelas [5]. La Niña [6], La Pinta [7] y La Santa María [8].

Despúes de tres meses de navegar llegó a la isla de Guanahaní [9] el [10] de 1492 a la que Colón [11], llamó San Salvador.

4. Autorregulación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Autorregulación		
Reviso las acciones realizadas **durante y después** de la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas:		
¿Leí las indicaciones con detenimiento y las repasé en caso de no entenderlas?		
¿Consulté con un familiar o libro, el significado de las palabras que no conocía?		
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?		
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?		

5. Autoevaluación

	"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado		
Indicadores de aprendizaje esperado:	**Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador**		
	Inicial	**Intermedio**	**Avanzado**
Describo las efemérides de la provincia y su importancia para enriquecer las identidades provinciales, 12 de octubre encuentro de culturas.	Menciono las efemérides de la provincia y su importancia para enriquecer las identidades provinciales, 12 de octubre encuentro de culturas. ( )	Resalto aspectos relevantes de las efemérides de la provincia y su importancia para enriquecer las identidades provinciales, 12 de octubre encuentro de culturas. ( )	Distingo puntualmente las efemérides de la provincia y su importancia para enriquecer las identidades provinciales, 12 de octubre encuentro de culturas. ( )