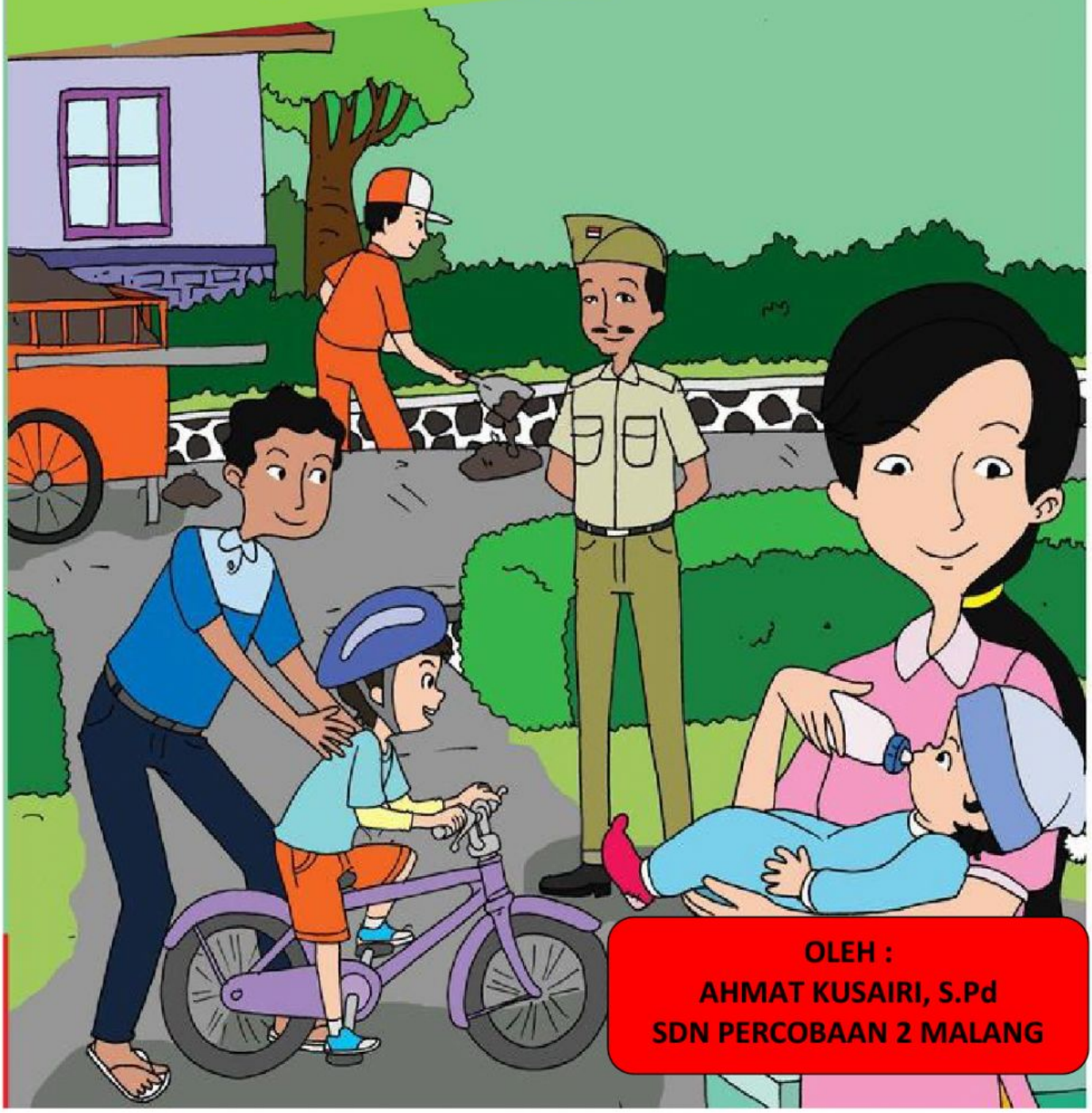
LKPD

Tema 5 : Pahlawanku

Sub 2 : Pahlawanku Kebanggaanku

Pembelajaran : 1



OLEH :
AHMAT KUSAIRI, S.Pd
SDN PERCOBAAN 2 MALANG

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 5	:	**Pahlawanku**
Subtema 2	:	**Pahlawanku Kebanggaanku**
Pembelajaran ke	:	**1**
Kelas/Semester	:	**IV (empat) / 1**
Fokus Pembelajaran	:	**IPA, IPS, Bahasa Indonesia**

Nama : .....

No absen : .....

Kegiatan 01

Tujuan : Memahami sifat-sifat bayangan pada cermin datar.

Anak-anak pada kegiatan ini kalian akan melakukan percobaan tentang sifat-sifat banyangan pada cermin datar. Ikuti petunjuk di bawah ini :

I. Percobaan 1.

Langkah percobaan

1. Berdirilah di hadapan cermin datar.
2. Angkatlah tangan kanan mu di hadapan cermin.
3. Amati banyangan tangan kananmu di dalam cermin.
4. Angkatlah tangan kirimu dihadapan cermin.
5. Amati banyangan tangan kirimu di dalam cermin

a. Saat kamu mengangkat tangan kanan, Bagaimana letak bayangan tangan kananmu di dalam cermin datar? Mengapa ?

b. Saat kamu mengangkat tangan kiri, bagaimana letak bayangan tangan kirimu di dalam cermin datar? Mengapa ?

c. Kesimpulan apa yang kalian dapatkan dari percobaan 1 !

II. Percobaan 2

Langkah percobaan

1. Berdirilah di hadapan cermin datar.
2. Ambilah beberapa benda, boleh buku, kotak pensil, gelas, dll
3. Hadapkan benda-benda tersebut pada cerim datar.
4. Amati ukuran bayangan benda di dalam cermin datar

a. Saat kamu menghadapkan benda kecermin, bagaimanakah ukuran besar benda dengan ukuran besar bayangan benda di dalam cermin datar ? mengapa ?

b. Kesimpulan apa yang kalian dapatkan dari percobaan 2 !

III. Percobaan 3

Langkah percobaan

1. Ambil benda : pencil, bulpoint, pengggaris, buku,
2. Tepelkan pada cermin datar
3. Amati tinggi benda dengan tinggi bayangan benda di dalam cermin

a. Bagaimana tinggi benda dengan tinggi bayangan benda di dalam cermin ? Mengapa..?

b. Kesimpulan apa yang kalian dapatkan dari percobaan 3 !

IV. Percobaan 4

Langkah percobaan

1. Ambil benda : pencil, bulpoint, pengggaris, buku,
2. Letakkan benda-benda tersebut dengan jarak yang berbeda-beda (boleh 3 cm, 6 cm) di depan cermin datar.
3. Amati jarak benda ke cermin dengan jarak banyangan ke cermin

a. Bagaimana jarak benda ke cermin dengan jarak banyangan ke cermin ? mengapa ?

c. Kesimpulan apa yang kalian dapatkan dari percobaan 4 !

V. Buatlah laporan percabaan dengan menuliskannya di bawah ini !

Kegiatan 02

Tujuan : Mengidentifikasi perjuangan Sultan Hasanuddin

Petunjuk pengerjaan LKPD : ikuti perintah pada pada setiap kegiatan dengan sungguh-sungguh dan cermat

I. Bacalah tesk di bawah ini dengan cermat !

Sultan Hasanuddin

Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda.

Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

Sultan Hasanuddin dikenal arif dan bijaksana. Beliau merasa sedih karena harus bertempur melawan keluarga sendiri. Arung Palakka La Tenri Tatta to Erung sudah seperti saudara kandung sendiri. Sultan Hasanuddin mempertimbangkan bahwa pertumpahan darah di kalangan orang Makassar dan Bugis harus segera dihentikan.

Sultan Hasanuddin berusaha menggabungkan kekuatan kerajaan-kerajaan kecil di Indonesia wilayah timur untuk melawan Belanda.

Karena perjuangan dan jasa-jasanya, nama Sultan Hasanuddin diabadikan sebagai nama jalan dan universitas di Sulawesi Selatan. Pemerintah bahkan menganugerahkan gelar Pahlawan Nasional kepada Sultan Hasanuddin.

Setelah wafat, Sultan Hasanuddin dimakamkan di kompleks pemakaman raja-raja Gowa di Sulawesi Selatan.

Kompleks pemakaman raja-raja merupakan peninggalan sejarah yang perlu dijaga kelestariannya. Kompleks pemakaman ini pun dijadikan objek pembelajaran sejarah bagi bangsa Indonesia.

II. Setelah membaca teks di atas coba jawab pertanyaan di bawah ini !

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Sultan Hasanuddin !

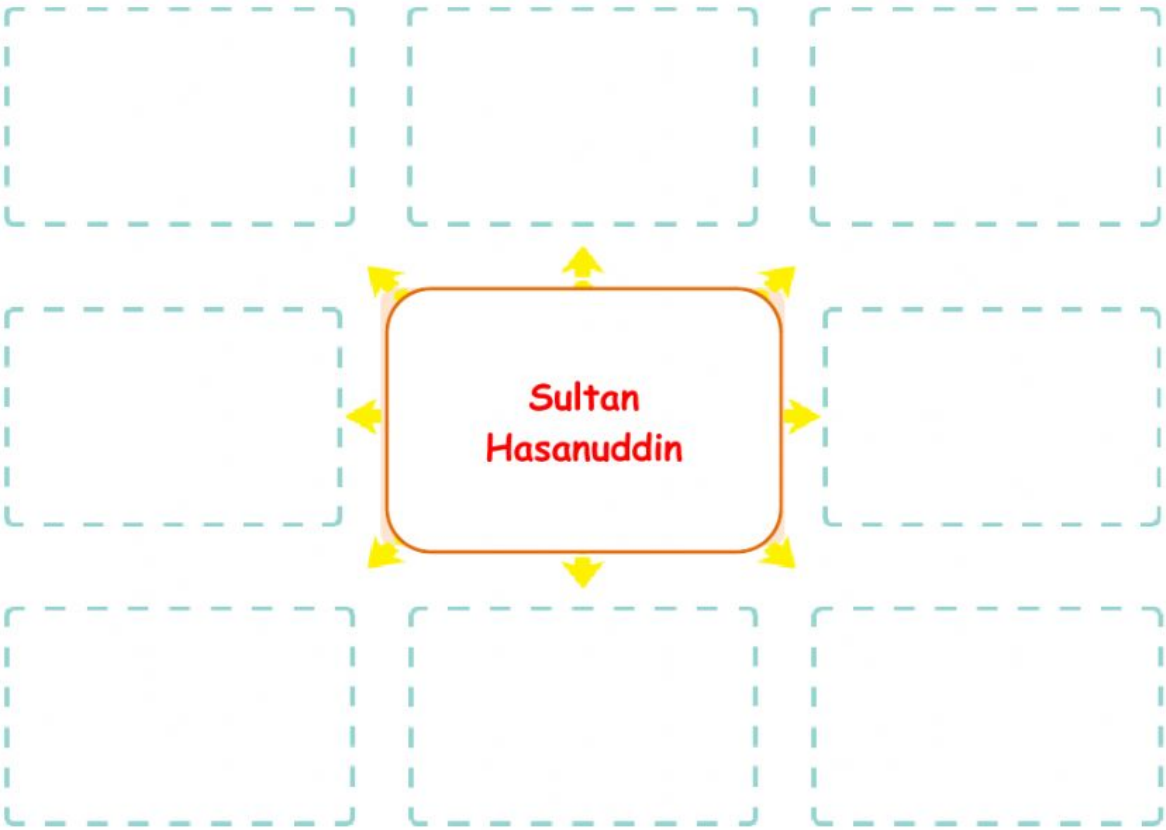
2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Sultan Hasanuddin !

3. Apa yang dirasakan rakyat kerajaan Gowa Tallo atas perjuangan yang dilakukan oleh Sultan Hasanuddin ?

4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Gowa Tallo jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?

5. Bagaimana pengaruh perjuangan Sultan Hassanuddin terhadap kehidupan saat ini ?

III. Setelah kalian menjawab pertanyaan di atas, sekarang buat catatan tentang perjuangan Sulthan Hasanuddin dengan mengisi tabel di bawah ini !



Kegiatan 3

Tujuan : Membandingkan pengatahuan lama dengan pengetahuan baru teks nonfiksi

Anak-anak sebelum kalian melihat video dan membaca teks di bawah ini, coba kalian tulis apa saja yang kalian ketahui tentang Ir.Soekarno pada kolom tabel pengetahuan lama

Amati video di bawah ini !

Klik untuk melihat video

Klik untuk membaca teks

Anak-anak berdasarkan teks dan video biografi Ir.Soekarano, tulislah informasi baru yang kalian dapatkan pada kolom pegetahuan baru

no	Pengetahuan Lama	Pengetahuan baru
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Setelah kalian mengisi tabel di atas coba bandingkan pengetahuan lama kalian dengan pengetahuan baru yang telah kalian dapatkan. Kemudian buat ringkasan tentang Ir.Soekarno dari hasil perbandingan tersebut, dengan menulsikannya di bawah ini !