مدرسة الأقصى الإعدادية بنات

دورة التعلم الخماسية

صل اسم كل مرحلة بما يناسبها:

يشرح	تهدف هذه المرحلة لإثارة انتباه الطلاب وتحفيزهم و إثارة فضولهم واهتماماتهم كما تعطى المعلم فرصة جيدة لمعرفة المفاهيم البديلة (الخاطئة) التى يحملها
يستكشف	هذه المرحلة من دورة التعلم تشجع المتعلمين على تقييم فهمهم وقدراتهم وتسمح للمعلمين تقييم فهم الطلبة للمفاهيم الأساسية والمهارات المطورة.
يدمج	يكون المتعلم هنا نشطاً ويكون التعلم متمركزاً حوله وذلك من خلال السماح للطلاب بالعمل معاً في مجموعات وقيامهم بسلسلة من الأنشطة بهدف اكتشاف المفهوم المراد تعلمه واختبار تنبؤاتهم وفرضياتهم ومناقشة البدائل المطروحة للحل مع أقرانهم
يقيم	تهدف هذه المرحلة لمساعدة المتعلم على تنظيم الخبرات التي اكتسبها من الأطر المعرفية لديه من خلال ربطها مع الخبرات السابقة وما تعلمه من مفاهيم ومهارات لتطبيقها على مواقف جديدة
يتوسع	يشجع المعلم الطلاب على تفسير المفاهيم مستخدمين كلماتهم الخاصة , وبطريقة تعاونية معه ومع أقرانهم وذلك من خلال ملاحظاتهم و أفكارهم التي قاموا بتسجيلها , ويعتمد عليها في إدارة المناقشات داخل بيئة التعلم .