

שם התלמיד/ה: _____

כיתה: _____

1. הרופא אמר לאלון שעליו לשתות בכל בוקר 4 גרם של סירופ נגד שיעול. באיזה כלי מדידה יוכל אלון להשתמש, כדי למדוד את כמות הסירופ?

- א. במשורה. ב. במאזניים. ג. בכפית. ד. סרגל.

2. כאשר המאזניים מאוזנים ניתן להסיק ש:

1. על כפות המאזנים מונחים חומרים שונים בעלי נפח זהה.
2. על כפות המאזנים מונחים גופים בעלי צורה זהה.
3. על כפות המאזנים מונחים גופים בעלי מסה זהה.
4. על כפות המאזנים מונחים גופים העשויים מחומרים זהים.

3. ההגדרה המדויקת ביותר למסה היא:

- א. מקום שתופס הגוף. ב. כמות החומר שמצויה בגוף. ג. המשקל של הגוף.
ד. צורת החומר.

4. בעזרת מאזניים ניתן למדוד:

- א. מסה של גזים, מוצקים ונוזלים. ג. מסה של נוזלים בלבד.
ב. נפח של נוזלים ומוצקים. ד. נפח של גזים בלבד.

5. אסטרונוטים טסו לירח ולקחו עמם סוכריות טופי.

מה יקרה לסוכריות על פני הירח? הקיפו את האפשרות הנכונה בכל היגד:

- א. המסה של הסוכריות יגדל / יקטן / לא ישתנה.
ב. המשקל של הסוכריות יגדל / תקטן / לא תשתנה.

נמקו את בחירתכם לסעיף 2 _____

6. אם נעביר גז מכלי קשיח וסגור שנפחו 20 סמ"ק לכלי קשיח וסגור שנפחו 2000

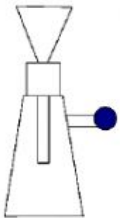
סמ"ק, נפח הגז בכלי החדש יהיה?

1. 2020 סמ"ק.

2. 2000 סמ"ק.

3. יישאר 20 סמ"ק.

4. 1980 סמ"ק.



7. בכיתה בצעו את הניסוי המתואר בציור. על בקבוק בצורת קונוס עם צינורית בצד

שנאטם, חיברו משפך. מזגו מים לתוך המשפך. המים לא זרמו לתוך הבקבוק.

הסבירו מדוע המים לא זרמו לבקבוק?

8. הכניסו אבן לתוך משורה עם מים. פני המים עלו. מה גרם לעליית פני המים? נמקו.

ג. מסת האבן. ב. נפח האבן. ג. משקל האבן. ד. צבע האבן.

נימוק:
