

... (дата)

Классная работа

Тема: «Словосочетание»

1. Словарная работа.

➤ Запишите слова:

**багряный**  
**бирюзовый**  
**коллекция**

➤ Составьте с любым словом словосочетание.

2. Синтаксическая пятиминутка.

**Тёплый ветер пролетает над полями и поднимает цветочную пыль.**

*Задание:*

- ✓ **Выпишите из предложения все возможные словосочетания в столбик. Но вначале вспомните, что не является словосочетанием! Если забыли, откройте в опорном конспекте нужную таблицу, найдите и повторите материал по словосочетаниям.**

3. Упражнения.

- **Распределите словосочетания на две группы: глагольные и именные (все словосочетания записывайте с маленькой буквы). Вставьте пропущенные буквы.**

Ра\_ст\_латься на лугу, выр\_стить на окне, зелёные р\_сточка, пост\_лить постель, бл\_стательный номер, отр\_сль промышленности, ра\_пол\_гаться в тени, (с?з)ж\_гаться на костре, выр\_щенные р\_стения, заб\_рались в шалаш(?).

глагольные	именные

#### 4. «Да – нет – ка»

- **Укажите верное утверждение:**

1. Тропинка в лесу – *управление?*
2. Берёзовая ветка – *согласование?*
3. Правильно распределил – *примыкание?*
4. Лесная глушь – *примыкание?*
5. Овраг под горой – *согласование?*

- **Определите тип подчинительной связи (согласование, управление, примыкание):**

Радостное настроение	
говорить о честности	
петь громко	
аккуратно закрасить	
охранять природу	
удивительное открытие	

**5. В рабочей тетради (в домашней работе) выполните полный разбор словосочетания *забирались в шалаш*.**

**6. Выполните тест по ссылке: <https://www.classtime.com/code/2ERKM6>**