

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

نحاضير إبداع القلم



لتطوير تعليمنا
تبنى شخصيات آياتنا

رياضيات الصف الأول متوسط

نحضير وحدات بالاسرائيجيات

نحضير دروس بالاسرائيجيات

رياضيات

الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٢ هجري

مجانياً باركورد مرفق مع النحضير يحتوي على :

- ☐ عروض بوربوينت
- ☐ أوراق عمل
- ☐ اسرائيجيات النعلج النشاط
- ☐ الكتاب الإلكتروني للطالب والمعلم

مميزات التحضير

● مطبوع جاهز بالألوان

● خطة توزيع المقرر

● مسرد لتحضير الدروس

● الأهداف العامة للمقرر

● أهداف سياسة التعليم

● الأهداف الوجدانية

● تحضير دروس بالاسرائيجيات

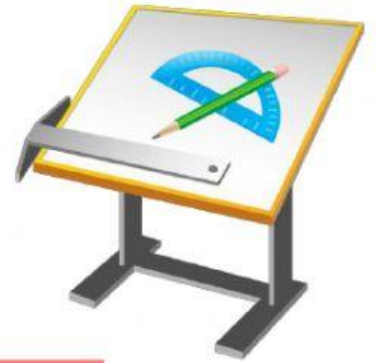
● تحضير وحدات بالاسرائيجيات

● أوراق عمل متنوعة

● اختبارات قصيرة



نحضير دروس الرياضيات



الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة



جدول الحصص الأسبوعي

اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

اليوم	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								



الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية



- ⊙ متابعة تحقيق الولاء لله وحده، وجعل الأعمال خالصة لوجهه، ومستقيمة- في كافة جوانبها- على شرعه وتمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد
- ⊙ دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبية إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة، وتزويدها بالمفاهيم الأساسية والثقافية الإسلامية
- ⊙ تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام، وللوطن الخاص (المملكة العربية السعودية)، بما يوافق هذه السن، من تسام في الأفق، وتطلع إلى العلياء، وقوة في الجسم
- ⊙ تعهد قدرات الطالبية، واستعداداتها المختلفة التي تظهر في هذه الفترة، وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام-
- ⊙ تنمية التفكير العلمي لدى الطالبية، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي، واستخدام المراجع، والتعود على طرق الدراسة السليمة
- ⊙ إتاحة الفرصة أمام الطالبات القادرات، وإعدادهن لمواصلة الدراسة- بمستوياتها المختلفة- في المعاهد العليا، والكلية الجامعية، في مختلف التخصصات
- ⊙ تخريج عدد من المؤهلات مسلكيا وفنيا لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم، والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية (من زراعية وتجارية وصناعية) وغيرها
- ⊙ رعاية الطالبات على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهن الفكرية والانفعالية، ومساعدتهن على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهن بنجاح وسلام-
- ⊙ إكسابهن فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في العلم النافع والعمل الصالح، واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع
- ⊙ تكوين الوعي الإيجابي الذي تواجه به الطالبية الأفكار الهدامة والالتفات إلى المضللات وتحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة
- ⊙ تبصير الطالبات بما لوطنهن من أمجاد إسلامية، وحضارة عالمية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لمكانته من أهمية بين أمر الدنيا-
- ⊙ مساهمة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي: روحياً، وعقلياً، وعاطفياً، واجتماعياً، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية

⊙ التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات توطئة لحسن توجيههم، ومساعدتهن على النمو وفق قدراتهن

توقيع المشرفة التربوية



توقيع قائدة المدرسة





الأهداف العامة لتدريس رياضيات المرحلة المتوسطة



يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر رياضيات المرحلة المتوسطة أن تحقق الأهداف التالية :

- 1 **تقدير عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه ، من خلال دراستها لعلم الرياضيات من خلال اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع.**
- 2 **تكتسب قدرًا مناسبًا من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات من خلال دراستها لكل من :**
 - الجبر والدوال
 - الأعداد الصحيحة
 - المعادلات الخطية والدوال
 - النسبة والتناسب
 - المتباينات الخطية
 - أنظمة وتحليل الدوال الخطية
 - الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس
 - الهندسة والاستدلال المكاني
 - النسبة المئوية
- 3 **تنمي مهارات التفكير المتعلقة بعلم الرياضيات مثل الملاحظة والدقة والاستنتاج والتوقع وعمل التقارير**
- 4 **تستخدم لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية.**
- 5 **تفهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية.**
- 6 **تكتسب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديد وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها.**
- 7 **تستخدم أساليب التفكير المختلفة (الاستدلالي ، التأملي ، ، التركيبي ، التحليلي) والقدرة على الحكم على صحة ومعقولية الحل.**
- 8 **توظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات بواسطة خطوات حل المشكلة. وتصوغ الحلول وتتحقق منها وتفسر النتائج مقارنة بالموقف الأصلي وتعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة.**
- 9 **تنشئ وتقرأ الجداول والرسومات البيانية وتستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات**
- 10 **توظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والمساحات والحجم ونواتج العمليات .**
- 11 **تستخدم تطبيقات الرياضيات في حياتها اليومية من خلال ما تعلمته من معلومات ومعارف وتطبيقات .**
- 12 **تفهم وتستخدم مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ... الخ.**
- 13 **تنمي القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي.**
- 14 **تستطيع بناء نماذج رياضية وتنفيذ إنشاءات هندسية وتكتسب مهارات رياضية من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي**

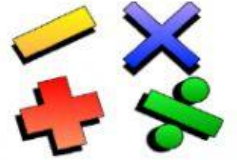
توقيع المشرفة التربوية

توقيع فائدة المدرسة

١٤٤٢ هجري



الأهداف الوجدانية لتدريس رياضيات المرحلة المتوسطة



يتوقع من الطالبة بعد دراستها لمقرر رياضيات المرحلة المتوسطة أن تحقق الأهداف الوجدانية التالية :

- ١ **تستشعر أهمية دراسة الرياضيات في حياتها اليومية من خلال دراستها لمواضيع الرياضيات المتنوعة**
- ٢ **تكتسب قيم إيجابية مثل : (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، الموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت .**
- ٣ **تحتترم العلم والعلماء من خلال تعلم بعض القيم والاتجاهات والميول والعادات السليمة**
- ٤ **تكتشف كل ما هو جديد يساعدها في تنمية ذاتها وأسرقتها ومجتمعها ودينها ووطنها**
- ٥ **تقدّر جهود الدولة في توفير كل الخدمات لتطوير التعليم والمجتمع ونبذ الجهل والخرافات**
- ٦ **تلتزم بأداب التعلم سواء نظرياً أو علمياً وتساعد المعلمة وإدارة المدرسة والمجتمع من حولها لتحقيق كافة الأهداف**
- ٧ **تقدّر دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير علم الرياضيات .**
- ٨ **تحتترم معلمة الرياضيات بشكل خاص والمعلمات بشكل عام والمجتمع من حولها وتقبل الآراء والتوجيهات الصادرة من إدارة المدرسة**
- ٩ **تنفذ التعليمات التربوية الصادرة من معلمة الرياضيات بما يساعدها في تحقيق الأهداف العامة للتعليم في وطننا الغالي**
- ١٠ **تسأل وتناقش وتبحث عن الأشياء غير الواضحة أثناء تعلمها علم الرياضيات فالسؤال مفتاح التعلم**

١٤٤٢ هجري

توقيع المشرفة التربوية



توقيع قائدة المدرسة



خطة توزيع مقرر الرياضيات للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الأول

1	مقدمة تمهيدية + نصائح وإرشادات	الأسبوع الأول
2	التهيئة للفصل ١ الجبر والدوال	
3	الخطوات الأربع لحل المسألة	
4	تابع الخطوات الأربع لحل المسألة	(١ / ١١ إلى ١ / ١٥)
5	تابع الخطوات الأربع لحل المسألة	
1	القوى والأسس	الأسبوع الثاني
2	تابع القوى والأسس	
3	ترتيب العمليات	
4	تابع ترتيب العمليات	(١ / ١٨ إلى ١ / ٢٢)
5	استراتيجية حل المسألة	
1	اختبار رقم ١	الأسبوع الثالث
2	الجبر : المتغيرات والعبارات الجبرية	
3	تابع الجبر : المتغيرات والعبارات الجبرية	(١ / ٢٥ إلى ١ / ٢٩)
4	الجبر : المعادلات	
5	تابع الجبر : المعادلات	
1	الجبر : الخصائص	الأسبوع الرابع
2	تابع الجبر : الخصائص	
3	إجازة اليوم الوطني	(٢ / ٣ إلى ٢ / ٧)
4	تابع الجبر : الخصائص	
5	الجبر : المعادلات والدوال	
1	تابع الجبر : المعادلات والدوال	الأسبوع الخامس
2	اختبار رقم ٢	
3	التهيئة للفصل ٢ الأعداد الصحيحة	(٢ / ١٠ إلى ٢ / ١٤)
4	الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة	
5	تابع الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة	
1	مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	الأسبوع السادس
2	تابع مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	
3	المستوى الإحداثي	(٢ / ١٧ إلى ٢ / ٢١)
4	تابع المستوى الإحداثي	
5	استكشاف جمع الأعداد الصحيحة	
1	جمع الأعداد الصحيحة	الأسبوع السابع
2	تابع جمع الأعداد الصحيحة	
3	اختبار رقم ٣	(٢ / ٢٤ إلى ٢ / ٢٨)
4	طرح الأعداد الصحيحة	
5	تابع طرح الأعداد الصحيحة	
1	تابع طرح الأعداد الصحيحة	الأسبوع الثامن
2	ضرب الأعداد الصحيحة	
3	تابع ضرب الأعداد الصحيحة	(٣ / ١ إلى ٣ / ٥)
4	استراتيجية حل المسألة (البحث عن نمط)	
5	قسم الأعداد الصحيحة	

تابع قسمته الأعداد الصحيحة	1	الأسبوع التاسع
اختبار رقم ٤	2	
التهيئة للفصل ٢ الجبر : المعادلات الخطية والدوال	3	(٨ / ٣ إلى ١٢ / ٣)
كتابة المعادلات الجبرية والمعادلات	4	
تابع كتابة المعادلات الجبرية والمعادلات	5	
استكشاف حل المعادلات باستعمال النماذج	1	الأسبوع العاشر
معادلات الجمع والطرح	2	
تابع معادلات الجمع والطرح	3	(١٥ / ٣ إلى ١٩ / ٣)
معادلات الضرب	4	
تابع معادلات الضرب	5	
استراتيجية حل المسألة (الحل عكسياً)	1	الأسبوع الحادي عشر
اختبار رقم ٥	2	
المعادلات ذات الخطوتين	3	(٢٢ / ٣ إلى ٢٦ / ٣)
تابع المعادلات ذات الخطوتين	4	
القياس : المحيط والمساحة	5	
تابع القياس : المحيط والمساحة	1	الأسبوع الثاني عشر
استكشاف تمثيل العلاقات بيانياً	2	
تمثيل العلاقات بيانياً	3	(٢٩ / ٣ إلى ٤ / ٤)
اختبار رقم ٦	4	
التهيئة للفصل ٤ النسبة والتناسب	5	
النسبة	1	الأسبوع الثالث عشر
تابع النسبة	2	
المعدل	3	(٧ / ٤ إلى ١١ / ٤)
تابع المعدل	4	
القياس : التحويل بين الوحدات الانجليزية	5	
تابع القياس : التحويل بين الوحدات الانجليزية	1	الأسبوع الرابع عشر
القياس : التحويل بين الوحدات المترية	2	
القياس : التحويل بين الوحدات المترية	3	(١٤ / ٤ إلى ١٨ / ٤)
اختبار رقم ٧	4	
الجبر : حل التناسبات	1	الأسبوع الخامس عشر
تابع الجبر : حل التناسبات	2	
استراتيجية حل المسألة (الرسم)	3	
مقياس الرسم	4	(٢١ / ٤ إلى ٢٥ / ٤)
تابع مقياس الرسم	5	
الكسور والنسب المئوية	1	الأسبوع السادس عشر
اختبارات نهائية	2	
اختبارات نهائية	3	
اختبارات نهائية	4	(٢٨ / ٤ إلى ٥ / ٥)
اختبارات نهائية	5	

١٤٤٢ هجري

الأسبوع السابع عشر والثامن عشر (٥ / ٥ إلى ٥ / ٥)

توقيع المشرفة التربوية

توقيع قائدة المدرسة

