



Good Seed Christian Bilingual School
Educación Cívica 9no grado

Tema: Evaluación formativa p. 28-29

RESPONDA EN MAYÚSCULAS

Nombre:

- 1.** Escriba las áreas vocacionales que corresponden a cada definición.

- _____ • Comprende las metas u objetivos que se relacionan con los estudios y al futuro desempeño laboral.
- _____ • Son las aspiraciones relacionadas con la ideología política, los valores cívicos y el compromiso con la sociedad.
- _____ • Se refiere a las aspiraciones que se tienen a nivel de crecimiento personal.
- _____ • Se refiere a las aspiraciones e intereses relacionados con la cultura y el arte, así como con el aspecto recreacional y el tiempo libre.
- _____ • Se refiere a los valores éticos y las ideas trascendentales, como los principios y virtudes.
- _____ • Se refiere al tipo de relaciones personales y de convivencia que queremos establecer con los demás.

- 2.** Marque con ✓ los aspectos que se deben tomar en cuenta para determinar una vocación.

Capacidades

Experiencias

Talentos

Amistades

Celebraciones

Historia

Necesidades

Gustos

- 3.** Complete con su información.

Aspiraciones personales

Aspiraciones vocacionales

Aspiraciones profesionales

- 4.** Escriba dos eventos reales donde haya demostrado sus habilidades.

- 5.** Escriba diez actividades que le guste realizar.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- ¿Qué relación encuentra entre las actividades que escribió y la carrera profesional que desea estudiar? Explique.

- 6.** Responda.

Carmen está preocupada porque varios de sus compañeros de clase ya tienen claro qué van a estudiar y ella no. Le gustaría dedicarse a trabajar con personas, ya sea enseñando o dando apoyo de algún tipo, pero sus hermanos le dicen que es muy tímida para eso, que busque una profesión en la que paguen un salario alto.

- ¿Qué le recomendaría?

- ¿Qué puede pasarle si toma el consejo de sus hermanos?

- 7.** Marque Sí o No, de acuerdo con su experiencia.

| Estrategia | Sí | No |
|---|----|----|
| ¿Tengo bien distribuido mi tiempo de estudio? | | |
| Normalmente no dejo un trabajo escolar, por aburrido que sea, hasta terminarlo. | | |
| Cuando me preparo para un examen, ¿estudio todos los contenidos? | | |
| ¿Dedico más tiempo de estudio a las asignaturas más importantes? | | |
| Cuando estudio, ¿comienzo de inmediato sin perder el tiempo con preparativos? | | |
| ¿Me anima a estudiar el pensar en los resultados futuros? | | |
| Al estudiar, ¿acostumbro hacer esquemas y resúmenes? | | |
| Cuando no entiendo algo, ¿pido explicaciones a mi docente? | | |