



E. Miguel Grau 40479 Islay - Matarani

APRENDO
en casa
Educación Secundaria

Level A2

Week 27

Jobs and Occupations



Jobs and occupations

SESION N°25

Competencias

Se comunica en inglés como lengua extranjera

Escucha, lee y comprende textos en inglés como lengua extranjera

Describe textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades

Expresa las actividades de un familiar respondiendo a la siguiente pregunta: What does your mother do ?

Analiza el sentido global de un texto

Elabora un poster sobre alguna de las profesiones

Desempeños

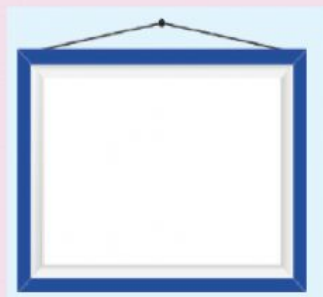
*Describe las actividades de algún familiar
What does she do ?*

Lee un texto con buena pronunciación y responde a las actividades de comprensión

Describe un Poster describiendo una profesión.

Propósito de la sesión:

Elabora un block "Valoremos los trabajos u ocupaciones de nuestra comunidad" breve donde describe describe las cualidades para realizar algún trabajo o profesión.



Vocabulary

1. mechanic X
2. delivery person D
3. doctor
4. police officer
5. street vendor
6. firefighter
7. waitress
8. artist

Activity N°1





Rosalinda Velásquez

"My business
is like my baby"

MRS. ROSALINDA

Rosalinda Velasquez or "Rosi" is a street vendor. She cooks and sells anticuchos in the street in Lima. Let's learn a little bit more about her.

She wakes up at 7:00am every day and she goes to the market to buy all the ingredients for her anticuchos. She never watches TV in the morning because she has no time.

First, she washes the cookware and mixes all the ingredients needed to make anticuchos. Then, she opens her food stand and cooks anticuchos for all her customers. They love them!

Rosalinda enjoys her job because her employees and customers are like her family.

Street vendors are polite, friendly and charismatic. That's why people always go back to them.

"My business is like my baby," she always says.

Activity N°2



1 h 2 3 4

Activity N°3

1



2



3



4



5



I



II



III



IV



V



A FISHERMAN

B CONSTRUCTION WORKER

C NURSE

D POLICE OFFICER

E TEACHER

Questions

1. El blog sobre Rosalinda y Felix describe _____.

- a. acciones que regularmente hacían en el pasado
- b. acciones que regularmente hacen en el presente.
- c. acciones que quieren hacer en el futuro.

2. Una frase que indica que la acción es parte de una rutina o hábito es: _____.

3. Los verbos o acciones que describen la rutina de Rosalinda o Felix, tienen una "_____" al final. Es decir, que se aumenta una "_____" al verbo cuando se habla de 'él' o 'ella' (tercera persona - singular)

- a) -ED b) ING c) S

4. Por tanto, para hablar de rutinas, se usa el: _____.

- a) Past simple o pasado simple b) Present simple o presente simple

5. Finalmente, puedo completar el cuadro de la siguiente manera:

Personal pronouns	PRESENT SIMPLE		
	cook	start	work
I - you - we - they			
He - She - it			

Activity N°4

Example: A **police officer** protects the people from crime, arrests criminals and works in the police station.

1. A _____ wakes up very early and gets on a boat to catch and sell fish.
2. A _____ helps students learn. He or she in a school.
3. A _____ builds houses and other types of buildings. He or she works in a construction place.
4. A _____ takes care of patients in a hospital. He or she is caring and responsible.