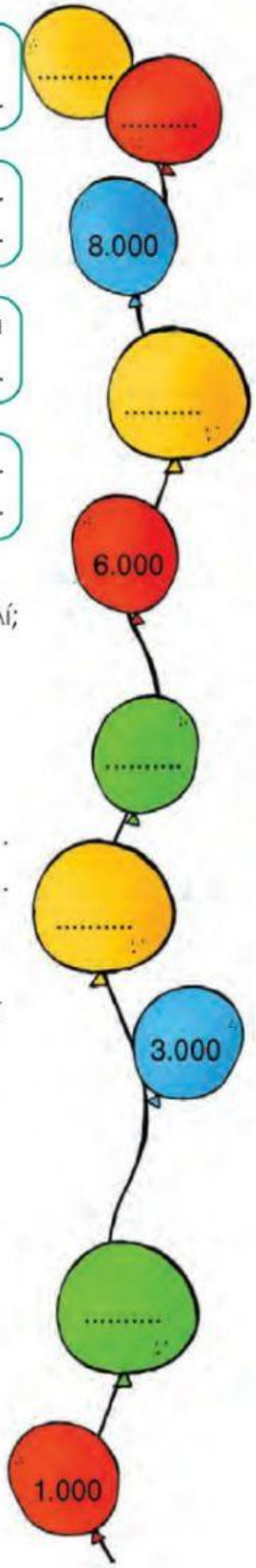
1 Θυμάμαι ό,τι έμαθα από την Γ' Τάξη

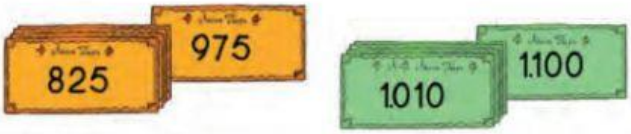
1) Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

1.001	Χίλια ένα 1.000 + 1	.....	4 χιλιάδες δέκα .....
.....	2 χιλιάδες έντεκα	3.111	....
.....	5 χιλιάδες εκατό	.....	8 χιλιάδες εννέα .....
.....	7 χιλιάδες ενενήντα	9.119	....



2) Εκτιμώ ποια δεσμίδα έχει περισσότερα εισιτήρια, η πράσινη ή η πορτοκαλί;

.....



Επαληθεύω:

.....

.....

3) Με το υλικό μας (Κεφ. 1-Α) φτιάχνουμε έναν πίνακα με αριθμούς από το 0 ως το 1.000.

Με τη βοήθεια του πίνακα:

- Βρίσκουμε τον αριθμό που είναι κατά 3 Δεκάδες μεγαλύτερος από το 375. .....
- Υπολογίζουμε τ' αποτελέσματα:
  - 359 + 428 = ...
  - 498 – 89 = ...
- Καταγράφουμε τρόπους για να φτάσουμε από το 135 στο 654, με προσθέσεις ή αφαιρέσεις.
- Δουλεύουμε με παρόμοιο τρόπο και για άλλους αριθμούς.

+75 .... -25 650 +250 .... :2 .... +150 .... :2

+60 **4)** Παρατηρώ τα παραδείγματα και συμπληρώνω: x4

• 2.000 3.000 4.000 • 7.900 ....

+40 -500

• ..... 2.003 .....

:2 • 2.000 2.100 2.200 • ..... 4.900 ..... -200

• 5.000 5.100 500

+200 +160

• 6.999 7.000 7.001 • ..... 9.800 .....

800 x2 • ..... 8.000 ..... +140

+50 **5)** Ο χώρος στάθμευσης του λούνα παρκ γεμίζει καθημερινά. -2

+100 -18

+50 -5

• Υπολογίζω πόσα αυτοκίνητα στάθμευσαν ...

+2 +25

από

έως και

198 800

Διαμόρφωση δραστηριότητας: Ιφιγένεια Σταμούλη