



القوى — عدد سالب لقوة زوجية/فردية

الصف التاسع: _____

الاسم: _____

*ملاحظة: هذه التمارين مأخوذة من كتاب مشيخت للصف التاسع.

التمرين الأول:

ميّز بين الحالتين لرفع عدد سالب لقوة زوجية/فردية، ومن ثم قرر لكل تمرين إذا نتيجته سالبة أم موجبة:

$7^2 \cdot (-11)^5 =$	$-2^2 \cdot 7^4 \cdot (-2)^3 =$	$2^3 \cdot (-2)^3 \cdot 3^2 =$
$(-3)^6 \cdot (-2)^3 =$	$(-4)^{18} \cdot 9^3 =$	$10^3 \cdot (-10)^3 =$
$4^3 \cdot (-5)^2 \cdot (-5)^3 =$	$(-6)^2 \cdot (-13)^4 =$	$-8^3 \cdot (-8)^5 =$
$(-6)^2 \cdot (-7)^3 \cdot (-8)^4 =$	$5^7 \cdot (-5)^2 \cdot (-3)^3 =$	$-1^{10} \cdot (-1)^{20} =$

التمرين الأول:

ميّز بين الحالتين لرفع عدد سالب لقوة زوجية/فردية لتبسيط التعبيرات التالية:

ومن ثم سجل الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$)

-4^2	$(-4)^2$	-2^2	0	$(-3)^2$	$(-2)^3$
$(-5)^2$	5^2	-2^3	$(-2)^3$	$(-2)^2$	0
-1	$(-1)^3$	1^3	1^{100}	-10^2	-10