

## 1 Lean el siguiente texto.

No sabía muy bien **qué** era lo **que** quería. Entonces le preguntó:

—¿**Qué** querés **que** haga?

—Lo **que** consideres correcto.

- a) ¿Por qué creen que en algunos casos las palabras destacadas llevan tilde y en otros no?

Los pronombres y adverbios *qué, quién, cómo, cuál, cuándo, cuánto, dónde* y *por qué*, cuando son interrogativos o exclamativos, ya sea directa o indirectamente, siempre se acentúan y, por lo tanto, siempre llevan ..... Esta tilde suele denominarse también **acento enfático**.

- 2 Lean las siguientes oraciones y decidan en qué casos las palabras destacadas llevan acento y, por ende, deben tildarse. Agreguen la tilde donde corresponda.

- a) Dígame **como** quiere el vestido y lo hacemos **como** a usted le parezca.
- b) En **cuanto** le diga **cuanto** cuesta, le va a responder que no tiene tanto dinero.
- c) No sé **dónde** poner esta maceta porque **dónde** la ponga me la llevo por delante.
- d) ¡**Quien** lo hubiera dicho! Si lo cuento, no hay **quien** lo crea.
- e) Siempre que le pregunta **por que**, le responde lo mismo: "**Porque** sí".
- f) ¡**Que** problema! Cada vez **que** llama le da ocupado.
- g) No sé **cual** de sus hijos es más inquieto porque cada **cual** tiene lo suyo.
- h) **Cuando** le diga para **cuando** lo quiere terminado, va a tener un plazo más aproximado.
- 3 Escriban una oración con cada una de las siguientes palabras:  
porque - dónde - cuál - quien