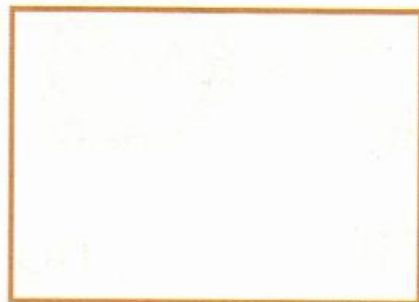
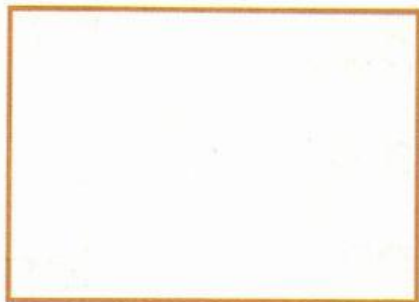


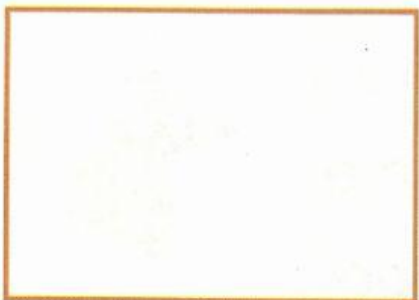
siete pato rata



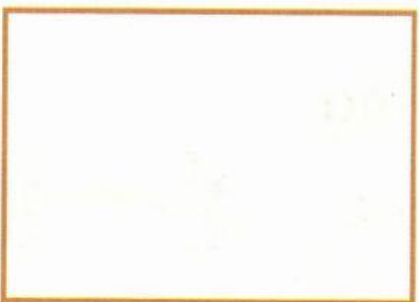
rosa ramo ropa



perro tarro torre



maleta pelota martes



Lee en voz alta las palabras y después haz un dibujo de las que lleven la letra p.
 Identifica la letra **p** dentro de las palabras.

pe
lu
ra



___ na



___ rro



___ na

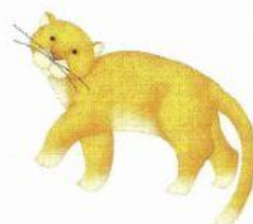
pu
ma
pa



___ loma



___ riposa



___ ma

ro
me
pe



___ pa



___ lota



___ sa

mo
pe
re



___ sas



___ to



___ mo

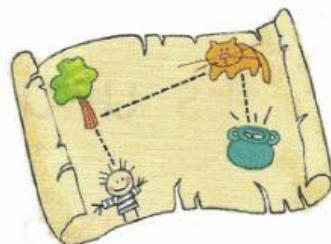
- ¿Con qué sílaba empieza el nombre de cada dibujo? Escríbela. No olvides leer las palabras en voz alta.
- Identifica sílabas para completar palabras.
- Elige una ilustración y usa su nombre para combinarlo con otra palabra que rime; por ejemplo, *pelota*. "la pelota rebota"; *ropa*. "la ropa está en el guardarropa".



pa no
pi na



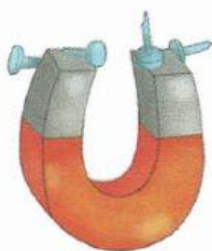
pel po
pul pe



ma pi
mo pa



pe lo
pa la



i mén
a mán



lu pa
le pi



pa rro
pe rri



lu na
le no



re na
ra no

Une las sílabas para formar palabras. Observa cada dibujo para saber cuál debes formar. ¿Qué otras palabras podrías formar con las sílabas que sobran? Escríbelas en tu cuaderno.



Identifica las sílabas que forman una palabra.