
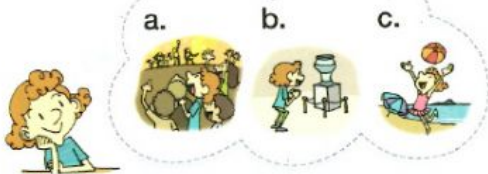


Review


Listening and Speaking

- 1 대화를 듣고, Sally가 기쁜 이유를 골라 봅시다. 



- 2 대화를 듣고, 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다. 

Sumi is very _____ because she didn't get a _____ in the school play.

- 3 다음을 듣고, 소녀에게 적절한 응답의 말을 해 봅시다. 

 _____

- 4 사진 속 소년이 되어 질문에 적절히 응답해 봅시다.

Q: How do you feel now?

 _____



Words and Reading pp. 106~109

- 5 본문을 읽고, 빈칸에 알맞은 단어를 본문에서 찾아 써 봅시다.


Wow! This is a _____ piece of eighteenth-century English furniture. But I'm going to tell Rummins and Bert that it's just a _____.





- 6 다음 밑줄 친 this에 공통으로 해당되는 내용을 본문에서 찾아 우리말로 써 봅시다.


"Don't worry, this was a favor. I won't charge you for this," said Rummins.

- 7 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 ☒ 표시해 봅시다.

(1) Mr. Boggis was known for buying things at a low price and then selling them at a high price. 

(2) Mr. Boggis almost fell over when he found an eighteenth-century English table in Rummins' kitchen. 

(3) Mr. Boggis' final offer for Rummins' table was thirty pounds. 

(4) Mr. Boggis asked Rummins and Bert to cut off the legs of the table. 

Grammar and Writing

8 빈칸에 그림과 어울리는 표현을 사용하여, 문장을 완성해 봅시다.



When the woman got to the train station, the train _____ already _____.



The girl wasn't hungry because she _____ just _____ pizza.



The movie _____ already _____ when the boy arrived at the theater.

9 주어진 단어들을 배열하여 문장을 완성해 봅시다.

(1) I like gave what me Dad
→ I like _____.

(2) I read he to me had written what
→ I read _____.

(3) The store didn't have to buy wanted what I
→ The store didn't have _____.

10 자신의 생일에 하고 싶은 것을 예시와 같이 한 문장으로 써 봅시다.

e.g. What I want to do on my birthday is to go on a camping trip.

Check Yourself

★ 답을 확인한 후, 맞힌 문제의 번호 칸에 색을 칠해 영역별 성취도를 확인해 봅시다.



★ 아래 질문에 답하며 스스로의 학습 과정을 되돌아봅시다.

모든 과업을 성실히 수행했나요?	😊 😐 😞
짝·모둠 활동에서 상대방의 말을 경청하며 적극적으로 참여했나요?	😊 😐 😞
자신이 세운 학습 목표를 성취하기 위해 노력했나요?	😊 😐 😞



이번 단원을 돌아보면서

★ 새롭게 알게 된 내용이나 더 알고 싶은 내용을 써 봅시다.

★ 스스로 잘한 점과 좀 더 노력해야 할 부분을 써 봅시다.